

Articulación de la lógica hipermedial con los recursos y actividades propuestas en el curso.

- ❑ Se puede ver que se utiliza una amplia variedad de herramientas interactivas y que no se limita a “colgar” un archivo diseñado en “formato papel” como pdf o .doc
- ❑ Se encuentran habilitados espacios de comunicación e intercambio de ideas sin excluir al alumno de participar activamente y con sentido crítico en el espacio virtual.
- ❑ Los materiales son sencillos y accesibles y no usa siempre la misma herramienta para crear ejercicios o actividades
- ❑ Se observa regularidad de respuestas a las consultas de los alumnos en los foros. No hay ausencia de comunicabilidad.
- ❑ Se observa que hay articulación en los contenidos y no una sobrecarga y repetición de los mismos.
- ❑ Concepción de tecnología es abordada desde la perspectiva que "no es un instrumento" y "cuando se habla de redes no se habla de cables sino de la conformación de redes entre hombres"
- ❑ Los recursos no son utilizados como refuerzo o transmisión de la información sino como generadores de conocimiento.