

INDICAZIONI PER UN CURRICOLO VERTICALE SULLA CITTADINANZA ATTIVA

Terza sezione scuola dell'infanzia / Scuola Primaria			Scuola Secondaria di I grado	
Terza sezione /classe prima	Primo biennio	Secondo biennio	Prima e seconda classe	Terza classe
Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo dei coetanei – Dare il senso dell'accoglienza e dell'integrazione ("il mio compagno straniero")				
Sviluppare il senso di appartenenza alla classe ed alla scuola				
Sviluppare il senso di appartenenza al territorio. Diritti e doveri del Cittadino				
Sviluppare il senso di appartenenza alla Nazione				
Sviluppare il senso di appartenenza all'Europa ed all'intera umanità				
1. Educare al rispetto 1.1. Conversazioni mirate con materiale illustrativo(foto) 1.2. Giochi di simulazione 1.3. riflessioni in gruppo ed individuali 2. La gestione dei conflitti 2.1. Giochi per l'accettazione di sé 2.2. Giochi per l'accettazione	1. Io nella mia classe 1.1. Indagini spaziali 1.2. Realizzazione di mappe 1.3. Io e i miei compagni: il ritratto 1.4. giochi per la conoscenza reciproca 2. La mia scuola 2.1. Osservazione spaziale 2.2. Analisi ed osservazione di	1. Conoscenza del territorio dal punto di vista storico 1.1. Conoscenze teoriche con testi e documenti 1.2. Interviste ad anziani cittadini 2. Conoscenza del territorio dal punto di vista geo-fisico 2.1. Escursioni nell'ambiente 2.2. analisi di carte geografiche e	1. Il cammino dell'umanità attraverso le storie disciplinari (arte, immagine, storia, scienza....) 2. Conoscere la Nazione da un punto di vista geografico 3. Conoscere la Nazione dal punto di vista storico 4. L'Organizzazione amministrativo-politica della	1. La nostra Nazione in Europa 2. Storia dell'EU 3. I valori comuni dei Paesi dell'EU 4. Conoscere la Costituzione europea 5. I diritti violati nel mondo 6. Le organizzazioni a difesa dei diritti 7. il senso della Cittadinanza

<p>dell'altro 2.3. giochi per lo star bene a scuola</p>	<p>mappe 2.3. Giochi di orientamento e percorsi 3. Conoscenza della struttura amministrativa della scuola 3.1. Interviste al personale amministrativo 3.2. Interviste al Capo di Istituto 3.3. Conoscenza della Carta dei diritti/doveri della scuola 3.4. Conoscenza dei vari Organismi istituzionali della scuola (collegio docenti, Consiglio di Interclasse, di Istituto) 3.5. Giochi di ruolo</p>	<p>topografiche 3. Conoscenza di feste e tradizioni 4. Popoli, territori, feste e tradizioni a confronto 4.1. laboratori interculturali 5. Conoscenza della struttura amministrativa del Comune 3.1. Visite alle istituzioni 3.2. Incontri con Sindaco ed assessori 6. Conoscenza dei servizi offerti dal Comune (diritti e doveri del cittadino) 4.1. Visita agli uffici 4.2. Conoscenza della Carta dei Diritti del Cittadino- 4.3. Conoscenza dei servizi offerti dal Comune 4.4. Giochi di ruolo 4.5. Simulazioni di caso 7. Esercizio della Cittadinanza Attiva 7.1. Partecipazione alla Consulta. 7. Individuare i</p>	<p>Nazione 5. La nostra Costituzione 6. Confronto tra più Costituzioni europee 7. Confronto di alcuni articoli della Costituzione con la Carta dei Diritti dell'uomo 8. La storia dei diritti 9. Diritti umani, uguaglianza e democrazia 8.1. Giochi di ruolo 8.2. Simulazioni di caso</p>	<p>attiva: tutti possono contribuire: 8.1. Esperienze di "Volontariato" 8.2. Esperienze di tutoraggio tra studenti 8.3. Lo sportello amico 8.4. Il "Parlamento di Istituto"</p>
---	---	--	--	--

		principali diritti umani 8. Conoscere documenti sui diritti fondamentali dell'uomo 8.1.giochi di ruolo 8.2.simulazioni di caso		
--	--	---	--	--

