|  |
| --- |
| **CUADRO COMPARATIVO** |
| **TECNICAS TRADICIONALES** | **ESTRATEGIAS DIDACTICAS INNOVADORAS** |
| Trabajo Individual | Trabajo Grupal |
| Tareas Individuales | ProyectosMétodo de CasosSolución de Problemas |
| Lectura Comprensiva | Investigaciones  |
| Exposiciones del Profesor | Exposiciones Grupales |
| Cuestionarios | Discusión en panel, Debates |
|  | Conferencias de un Experto |
|  |  |
|  |  |

**Nombre del Curso**: Inglés 120b

**Semestre en que se imparte**: Segundo

**Número de alumnos en el grupo**: 50

**Técnica**: Solución de Problemas

**Selección de Técnica:**

* Esta técnica fue seleccionada para que los alumnos puedan trabajar en grupos pequeños, sintetizar y construir el conocimiento para resolver el problema el cual fue seleccionado de la realidad.
* La ventaja de esta técnica es que favorece el desarrollo de habilidades para el análisis y síntesis de información. Esta permite el desarrollo de actitudes positivas ante problemas y desarrolla habilidades cognitivas y de socialización.
* Se busca con esta técnica para promover la participación de los alumnos en la atención a problemas relacionados con su área de especialidad.
* Por medio de esta técnica, los estudiantes juzgan y evalúan sus necesidades de aprendizaje, investigan, desarrollan hipótesis, trabajan individual y grupalmente en la solución del problema.

**Tema del contenido del curso que se revisará con la técnica**: La Presión Arterial

**Momento en el curso en el que se aplicará la técnica:** Después de concluir con la teoría sobre la Presión Arterial.

**Objetivo de la técnica**: Lograr en el estudiante la capacidad de identificar y resolver problemas, trabajo en equipo, buena comunicación oral y escrita en el idioma inglés.

**Descripción del Proceso:**

Durante la primera sesión se plantea un problema clínico de salud que presenta el paciente X. El problema debe ser relevante al tema de la presión arterial. El problema debe estimular a los estudiantes a iniciar el proceso de aprendizaje.

**Desarrollo de la técnica**: Los alumnos en el proceso de resolver el problema planteado siguen los siguientes pasos:

* Definir términos y conceptos, identificar pistas y delimitar el problema
* Explicar las posibles causas que originan el problema
* Identificar necesidades de aprendizaje de lo que se va a investigar.
* Traducir las necesidades a objetivos de aprendizaje que deben de tener relación con los objetivos del programa.
* Encontrar información y conocimientos nuevos con distintos recursos y analizarlos con relación al problema.
* Explicar las causas del problema con fundamentos teóricos.

**Tiempo requerido por el ejercicio**: 3 sesiones

**Actividades de aprendizaje de conceptos básicos involucrados en la solución del problema:**

* Hacer un esquema que presente los componentes de la presión arterial.
* Resolver un problema para explicar el diagnostico del paciente.
* Describir y explicar los factores condicionantes de la presión arterial
* Analizar mediante un cuadro los trastornos de la presión arterial
* Realizar un esquema y analizar los síntomas presentados por el paciente para su diagnostico y tratamiento.

**Material Requerido:**

* Modulo sobre la presión arterial

**Observaciones:**

* Los estudiantes deberán complementar el material del modulo sobre la presión arterial con investigaciones realizadas en la internet.

**Recomendaciones:**

* Retroalimentar constantemente a los estudiantes en la solución del problema.
* Reflexionar con el grupo sobre las habilidades, actitudes y valores estimulados por la forma de trabajo.