

CUADRO DE DOSIFICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS INFORMÁTICAS EN RELACIÓN CON LAS DIMENSIONES DE ATENCIÓN

DIMENSION B. LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS Y LOS SISTEMAS OPERATIVOS

Competencia: Maneja la computadora y sus periféricos, así como el sistema operativo y la organización de carpetas y archivos con confianza y cuidado. Consulta la Ayuda para la exploración de los sistemas informáticos.

PREGUNTA GENERADORA	PREGUNTAS DERIVADAS	INDICADORES DE COMPETENCIAS INFORMÁTICAS	GRADOS												
			Preescolar	Primaria						Secundaria					
			5	1	2	3	4	5	6	1	2	3			
¿Cómo es la computadora?	1. ¿Quiénes somos?	Identificación de personajes.													
	2. ¿A cuál se parece mi computadora?	Reconocer que hay diferentes computadoras e identificar cuál se parece la suya.													
	3. ¿Qué partes tiene la computadora?	Identificar las principales partes de una computadora y sus funciones.													
	4. ¿Cómo se enciende una computadora?	Localizar el botón de encendido.													
	5. ¿Qué pasa cuando se enciende la computadora?	Reconocer el escritorio con iconos principales, botón de inicio y barra de tareas.													
	6. ¿Cómo movemos el ratón?	Identificar los botones del ratón e iniciar habilidades en su movimiento.													
	7. ¿Cómo colocamos el CD del libro en la unidad lectora?	Identificar la unidad lectora de CDs, abrir el CD del libro, revisar su contenido y cerrarlo.													

PREGUNTA GENERADORA	PREGUNTAS DERIVADAS	INDICADORES DE COMPETENCIAS INFORMÁTICAS	GRADOS											
			Preescolar	Primaria						Secundaria				
			5	1	2	3	4	5	6	1	2	3		
	8. ¿Cómo se apaga la computadora?	Identificar el botón de inicio y seguir la secuencia para el apagado de una computadora.												
Cuidados y componentes de la computadora.	1. ¿Cuáles periféricos tiene la computadora?	Identificar los periféricos de la computadora.												
	2. ¿Cómo cuidar la computadora?	Conocer cuidados básicos de la computadora.												
	3. ¿Qué camino sigue la información desde que entra y hasta que sale por la computadora?	Identificar el camino que siguen los datos desde su entrada, procesamiento y salida a través de los periféricos de la computadora.												
	4. ¿Qué es el hardware y qué es el software?, ¿qué es un sistema operativo?	Reconocer la diferencia entre hardware y la función de los sistemas operativos.												
	5. ¿Qué software hay en la computadora?	Identificar el software con el que cuenta el equipo personal.												
	6. ¿Cuáles son los programas del paquete de Office?	Identificar los programas que conforman la suite de Office.												
	7. ¿Cuáles son los programas educativos computacionales?	Identificar los Programas Educativos Computacionales.												
	8. ¿Cómo cuidar la computadora de los virus?	Reconocer la necesidad del uso de antivirus.												
	9. ¿Cómo conectar la computadora?	Desarrollar habilidad para conectar los												

PREGUNTA GENERADORA	PREGUNTAS DERIVADAS	INDICADORES DE COMPETENCIAS INFORMÁTICAS	GRADOS											
			Preescolar	Primaria						Secundaria				
			5	1	2	3	4	5	6	1	2	3		
		periféricos de la computadora.												
¿Cómo guardar y abrir archivos?	1. ¿Cómo organizar los archivos?	Denotar la importancia de la organización de archivos en carpetas. Habilidad de clasificación.												
	2. ¿Cómo se abre un programa?	Conocer cómo se abre un programa.												
	3. ¿Cómo guardamos un archivo?	Conocer cómo guardar un archivo.												
	4. ¿Cómo se cierra un archivo?	Conocer cómo cerrar un archivo con cerrar, salir y la cruz de la barra de identificación.												
	5. ¿Cómo abrir un archivo?	Conocer cómo se abre un archivo.												
	6. ¿Cómo guardar en otra carpeta o con otro nombre de archivo?	Identificar la opción Guardar como y aplicarla.												
	7. El repaso.	Sintetizar lo estudiado en el video.												
¿Cómo se nombran los archivos?	1. ¿Qué nombre dar a los archivos?	Identificar las partes del nombre de un archivo.												
	2. ¿Qué extensión tienen los archivos de Microsoft Office?	Distinguir las extensiones de los archivos de Microsoft Office.												
	3. ¿Qué extensión tienen otros programas?	Distinguir extensiones para archivos de imagen, sonido y tros.												

PREGUNTA GENERADORA	PREGUNTAS DERIVADAS	INDICADORES DE COMPETENCIAS INFORMÁTICAS	GRADOS											
			Preescolar	Primaria						Secundaria				
			5	1	2	3	4	5	6	1	2	3		
	4. ¿Cómo se mide el tamaño o la cantidad de información que contiene un archivo?	Conocer las unidades de medida de cantidad de información y sus equivalentes.												
El escritorio de Windows.	1. ¿Qué es el Escritorio de Windows?	Identificar los elementos del Escritorio de Windows.												
	2. ¿Qué iconos hay en la zona de acceso directo y cómo personalizarlos?	Reconocer los iconos que están en el Escritorio y crear accesos directos.												
	3. ¿Qué opciones se manejan desde el botón Inicio?	Explorar las opciones del botón y del menú Inicio y Todos los programas.												
	4. ¿Qué contiene la barra de tareas?	Explorar el área de programas abiertos y los iconos de notificación de la barra de tareas.												
	5. ¿Cómo ajustar fecha y hora?	Personalizar el reloj de Windows.												
	6. ¿Qué opciones hay en el menú contextual de la barra de tareas?	Explorar el menú contextual de la barra de tareas.												
	7. ¿Cómo acceder al Escritorio?	Explorar maneras diferentes de acceder al Escritorio.												
Manejo de CDs.	1. ¿Qué es un disco compacto?	Conocer lo que es un disco compacto y diferenciar entre CD-R y CD-RW.												

PREGUNTA GENERADORA	PREGUNTAS DERIVADAS	INDICADORES DE COMPETENCIAS INFORMÁTICAS	GRADOS											
			Preescolar	Primaria						Secundaria				
			5	1	2	3	4	5	6	1	2	3		
	2. ¿Cómo insertar y expulsar un CD o un DVD de la unidad lectora?	Practicar cómo colocar y expulsar un CD de la unidad lectora e identificar sus archivos en el Explorador.												
	3. ¿Cómo grabar datos en un disco compacto?	Aprender el procedimiento a grabar datos en discos compactos.												
	4. ¿Cuánta información le cabe a un disco compacto?	Estimar la cantidad de información que se almacenará en un disco compacto.												
	5. ¿Cómo elaborar un CD autoejecutable?	Desarrollar la habilidad para elaborar discos compactos autoejecutables.												
	6. ¿Qué cuidados tenerle a un CD?	Conocer los cuidados básicos que deben dársele a los discos compactos.												
¿Cómo configuramos el panel de control?	1. ¿Cómo abrir el Panel de control?	Identificar las herramientas del Panel de control.												
	2. ¿Qué categorías de herramientas hay en el Panel de Control?	Identificar las categorías de herramientas que hay en el Panel de control.												
	3. ¿Qué características de la Pantalla se modifican en el Panel de control?	Aplicar las funciones de Pantalla para modificar la imagen del escritorio, el protector de pantalla y la apariencia.												

PREGUNTA GENERADORA	PREGUNTAS DERIVADAS	INDICADORES DE COMPETENCIAS INFORMÁTICAS	GRADOS											
			Preescolar	Primaria						Secundaria				
			5	1	2	3	4	5	6	1	2	3		
	4. ¿Cómo cambiar la apariencia al ratón?	Cambiar la apariencia del ratón.												
	5. ¿Cómo abrir una cuenta de usuario y poner contraseña?	Conocer cómo se abre o modifica una cuenta de usuario y su contraseña.												
	6. Herramientas del Panel de control.	Identificar otras herramientas del Panel de control.												
¿Cómo buscar ayuda?	1. Ayuda de Microsoft.	Explorar la Ayuda de Microsoft Office.												
	2. Ayuda de Blogger.	Identificar la Ayuda de Blogger y revisar los temas necesarios para poder elaborar un Blog.												
	3. Ayuda de Correo electrónico.	Explorar la Ayuda de Correo electrónico para resolver dudas relacionadas con su uso.												
	4. Ayuda de Movie Maker.	Conocer la Ayuda de Movie Maker que es un editor de videos.												
	5. Ayuda seguridad.	Conocer como Accesar al Centro de Ayuda para proteger tu PC.												