|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Material  | Temas | Pensamiento  |
| El ábacoBloques multibásicosRegletas cuisenaireJuegos de númerosJuegos de cálculos | Concepto de numeroSistema de numeraciónEquivalencia entre unidadesValor posicional de las cifrasIniciación al calculo: adición, sustracción, multiplicación y divisiónConcepto de mitad y doble | **Numérico y sistemas numéricos.**Comprensión del número, su representación, las relaciones que existen entre ellos y las operaciones que con ellos se efectúan en cada uno de los sistemas numéricos. Se debe aprovechar el concepto intuitivo de los números que el niño adquiere desde antes de iniciar su proceso escolar en el momento en que empieza a contar, y a partir del conteo iniciarlo en la comprensión de las operaciones matemáticas |
| Bloques lógicosFormas geométricas | Conjunto: noción de pertenencia, conjunto complementarioIdentificación de propiedades: formas, color, tamaño.Agrupación\_ clasificaciónOrdenación - seriaciónRelaciones de equivalencia y ordenCorrespondencia. CoordinabilidadUnió e intersección de conjunto. | **Pensamiento variacional y sistemas algebraicos y analíticos.**Procesos de cambio. Concepto de variable. El álgebra como sistema de representación y descripción de fenómenos de variación y cambio. Relaciones y funciones con sus correspondientes propiedades y representaciones gráficas. Modelos matemáticos |
| El geoplanoEl tangramFormas geométricasMecanosSimetrías | Conceptos topológicos(Rama de las matemáticas que trata especialmente de la continuidad y de otros conceptos más generales originados de ella, como las propiedades de las figuras con independencia de su tamaño o forma)Orientación en el espacioIniciación a la geometría: líneas, formas, ángulos, polígonosComposición y descomposición de figurassimetrías | **Espacial y sistemas geométricos.**Examen y análisis de las propiedades de los espacios en dos y en tres dimensiones, y las formas y figuras que éstos contienen. Herramientas como las transformaciones, traslaciones y simetrías; las relaciones de congruencia y semejanza entre formas y figuras, y las nociones de perímetro, áreay volumen. Aplicación en otras áreas de estudio. |
| La balanzaVasos graduadosEl metro | Iniciación a la medidaComparación de objetos según su peso, capacidad, longitud | **Sistemas de medidas:**Comprensión de las características mensurables de los objetos tangibles y de otros intangibles como el tiempo; de las unidades y patrones que permiten hacer las mediciones y de los instrumentos utilizados para hacerlas. Es importante incluir en este punto el cálculo aproximado o estimación para casos en los que no se dispone de los instrumentos necesarios para hacer una medición exacta. Margen de error. Relación de la matemática con otras ciencias |
| Juegos de probabilidad | Iniciación a la estadísticaConceptos de azar y probabilidad. | **Aleatorio y sistemas de datos.**Situaciones susceptibles de análisis a través de recolección sistemática y organizada de datos. Ordenación y presentación de la información. Gráficos y su interpretación. Métodos estadísticos de análisis. Nociones de probabilidad. Relación de la aleatoriedad con el azar y noción del azar como opuesto a lo deducible |