**ANEXO No 2. BOCETO DEL CURSO VIRTUAL**: “APRENDIENDO CON LAS TICS, Construyendo una comunidad de aprendizaje docente”

|  |
| --- |
| **LAS TIC COMO APOYO EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA**  Docente Responsable: Islena Londoño García |
| **PÚBLICO OBJETO:** Orientado a los docentes de la Institución Educativa José Asunción Silva del corregimiento de la Torre, Municipio de Palmira, para que conozcan como implementar las TIC para apoyar sus procesos de enseñanza. |
| **Orientación Pedagógica**  El curso se desarrollara bajo un enfoque conductista y cognitivo constructivista social, implementando las TIC en la docencia a través del estudio de casos que permitieron determinar cuales son las herramientas tecnológicas que en primera instancia deben de conocer y manejar los docentes, los módulos se trabajaran en una plataforma virtual como medio o apoyo para el desarrollo de las competencias en tics que los docentes requieren para iniciar con este proceso. La orientación pedagógica es conductista por que en los módulos se plantean situaciones de aprendizaje en las que el alumno debe encontrar la respuesta, donde se le indica si es acertado o no. Es cognitivista por que el reflejo de esta teoría en las TIC se encuentran principalmente en los tutoriales, es decir programas que en mayor o menor medida dirigen, tutorizan el trabajo de los alumnos. Y es constructivista social por que es la manera de aprender de una persona en sociedad y la función principal es construir el conocimiento entre los participantes. |
| **Objetivo General del Curso**  Crear un curso virtual que permita la formación de los docentes para que puedan aplicar las TIC en los procesos de formación con los estudiantes de básica secundaria y media técnica en al I.E José Asunción Silva, del corregimiento de la Torre, Municipio de Palmira. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVOS | CONTENIDOS | | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE | | | Medios de Comunicación e información/recursos | Tiempo |
| Temas | Subtemas | Estrategias | Actividades | Evaluación |  |  |
| Promover el uso del software de navegación firefox, fundamental para el maneo del entorno virtual. | 1. Configuración Navegador Firefox | * 1. Como descargar la barra de google   2. Configuración y funciones de la barra de google   3. Opción Herramientas   4. Descarga de complementos del navegador Firefox | Usar la infografía para hacer más atractivo el ambiente y poder llamar la atención permanente del estudiante en este primer modulo y de esta manera garantizar la permanencia en el curso. | Cognitivista- Constructivista: Establecer conexión con otras personas que comparte su mismo interés y participar en redes sociales de aprendizaje. | Realizar un tutorial sobre como configurar el navegador firefox. | Implementar el lenguaje hipermedial, es decir a través del mismo navegador usar links. | 10 Horas |
| Implementar programas virtuales que permitan en los estudiantes desarrollar el aprendizaje visual. | 1. Líneas de tiempo | * 1. Concepto de línea de tiempo.   2. Como crear una línea de tiempo   3. Herramientas para trabajar líneas de tiempo: timeloast; XTIMELINE; DIPITY | Crear una iconografía que facilite la interacción entre el docente y el estudiante que permitan identificar actividades, mensajes de interés, entre otras características para que haya fluidez en la comunicación. | Constructivista: hacer parte de la comunicación asincrónica, foros de discusión, que ofrece el ambiente de la web 2.0 | Realizar una línea de tiempo sobre un tema específico, en uno de los portales que ofrece este servicio en la web. | Utilizar la web dinámica - plantillas, chat, foros | 10 Horas |
| Aprender a crear y editar un archivo de audio para ser importado a otras aplicaciones educativas. | 1. AUDACITY | * 1. Conociendo Audacity   2. Como crear un archivo de audio | Usar imágenes y un lenguaje que le permita al estudiante entender paso a paso como se maneja la aplicación. | Cognitivista - Conductista: Realizar video tutoriales, dando solución a un caso de estudio, realizar actividades de espacios en blanco y contestar un test evaluativo. | Test Evaluativo.  Nivelación: cuenta con actividades como realizar tutoriales y lecturas. | URLs a sitios web externos, videos, manuales, guías virtuales, herramientas de la web 2.0 | 8 Horas |
| Desarrollar la habilidad o destreza en el manejo de esta herramienta de creación de videos informáticos par a facilitar el aprendizaje de los estudiantes. | 1. Camstudio | * 1. Configuración de las opciones de audio.   2. Configuración de las opciones de video.   3. Información Camstudio | Permanentemente debe existir una conexión sincrónica y asincrónica entre docente-estudiante y entre estudiantes.  Se usan Animaciones que permitan facilitar el aprendizaje. | Cognitivo: El estudiante debe demostrar que maneja el programa por medio de la operabilidad del mismo usando un proceso de aprendizaje a través de la creación de un video educativo. | El estudiante debe subir un video educativo cuyo tema sea de su perfil o área de conocimiento. | Usar como apoyo las herramientas de la web 2.0 (youtube, blogs, wikis) | 10 Horas |
| Conocer y manejar diversos programas convertidores ya que permiten el cambio de un formato a otro ya sea un archivo de audio o video. | 1. Convertidores | * 1. Definición de Convertidores   2. Como Convertir un video.   3. Como convertir un audio | Usar imágenes y un lenguaje que le permita al estudiante entender paso a paso como se maneja la aplicación.  Implementar el aprendizaje visual a través de los videos tutoriales. | Cognitivista - Conductista: El estudiante debe demostrar que maneja la herramienta realizando video tutoriales, dando solución a un caso de estudio, realizar actividad de espacios en blanco y contestando un test evaluativo. | Test Evaluativo.  La nivelación cuenta con actividades como realizar tutoriales y lecturas. | URLs a sitios web externos, videos, manuales, guías virtuales, artículos WIKI, herramientas de la web 2.0 | 10 Horas |
| Identificar y manejar software para la descarga de videos desde la web para ser implementados en el proceso de enseñanza. | 1. Software para descargar videos | * 1. Software ATUBE CATCHER   2. Como descargar un video | Se usa la animación para facilitar el aprendizaje del estudiante.  Implementar el aprendizaje visual a través de los videos tutoriales.  Usar imágenes y un lenguaje que le permita al estudiante entender paso a paso como se maneja la aplicación. | Cognitivista - Conductista: El estudiante debe demostrar que maneja la herramienta realizando video tutoriales, dando solución a un caso de estudio, realizar actividad de espacios en blanco y contestando un test evaluativo. | Test Evaluativo.  La nivelación cuenta con actividades como realizar tutoriales y lecturas. | URLs a sitios web externos, videos, manuales, guías virtuales, artículos WIKI, herramientas de la web 2.0 | 8 Horas |
| Conocer y manejar las herramientas de Google Apps, para familiarizarse con estos entornos y optimizar procesos colaborativos, de comunicación, productividad y organización de la información. | 1. Google Apps | * 1. Google Apps   2. Herramientas de Google | Usar iconografía que facilite la interacción entre el docente y el estudiante que permitan identificar actividades, mensajes de interés, entre otras características para que haya fluidez en la comunicación.  Usar imágenes y un lenguaje que le permita al estudiante entender paso a paso como se maneja la aplicación. | Cognitivista - Conductista: Realizar video tutoriales, dando solución a un caso de estudio, realizar actividades de espacios en blanco y contestar un test evaluativo. | Test Evaluativo.  Nivelación: cuenta con actividades como realizar tutoriales y lecturas. | URLs a sitios web externos, videos, manuales, guías virtuales, y herramientas de la web 2.0 | 6 horas |