

# Indicadores de Aprendizagem

## 6. ÁREAS E VOLUMES. CILINDRO DE REVOLUÇÃO.

Faz o balanço do que aprendeste.

Verifica se sabes... Assinala com uma cruz (X), nas colunas "Não tenho dúvidas" e "Tenho dúvidas", os indicadores de aprendizagem referentes aos assuntos estudados na unidade.

Consulta o teu livro de Matemática (3ª Parte) nas páginas indicadas na coluna "Consulto o livro na pág...".

Verifica se sabes...	"Não tenho dúvidas"	"Tenho dúvidas"	"Consulto o livro na pág..."
Aplicar os conceitos de perímetro e de área. Estimar áreas. Aplicar conhecimentos sobre ângulos e triângulos.			32 a 35
Determinar a área de um paralelogramo. Determinar a área de um triângulo. Resolver problemas envolvendo áreas de paralelogramos e de triângulos.			36 a 39
Calcular áreas de figuras por decomposição. Resolver problemas usando áreas.			40 e 41
Aplicar a simbologia relativa à circunferência e ao círculo. Distinguir circunferência de círculo. Desenhar raios, diâmetros e cordas em circunferências.			42 e 43
Reconhecer que é constante a razão entre o perímetro e o diâmetro de um círculo. Determinar o perímetro de um círculo. Resolver problemas usando o perímetro do círculo.			44 e 45
Determinar a área de um círculo. Resolver problemas aplicando a fórmula da área do círculo.			46 e 47
Resolver problemas de áreas e perímetros.			48 e 49
Calcular o volume de sólidos. Aplicar as fórmulas do volume do cubo e do paralelepípedo. Estabelecer correspondência entre volumes e capacidades.			50 e 51

<p>Associar o cilindro ao cubo e ao paralelepípedo, como sendo sólidos com duas bases.</p> <p>Calcular o volume de um cilindro.</p> <p>Resolver problemas aplicando a fórmula do volume do cilindro.</p>			52 e 53
<p>Reconhecer se uma dada planificação corresponde ou não à superfície de um cilindro.</p> <p>Desenhar a planificação de um dado cilindro.</p> <p>Calcular a área da superfície lateral e a área total de um cilindro.</p>			54 e 55
<p>Resolver os "Conhecimentos e capacidades específicos do capítulo", as "Questões de escolha múltipla", as "Questões de desenvolvimento" e os "Problemas e desafios complementares".</p>			56 a 67