

# Indicadores de Aprendizagem

## 4. PROPORCIONALIDADE DIRECTA

Faz o balanço do que aprendeste.

Verifica se sabes... Assinala com uma cruz (X), nas colunas "Não tenho dúvidas" e "Tenho dúvidas", os indicadores de aprendizagem referentes aos assuntos estudados na unidade.

Consulta o teu livro de Matemática (2ª Parte) nas páginas indicadas na coluna "Consulto o livro na pág...".

| Verifica se sabes...   | "Não tenho dúvidas" | "Tenho dúvidas" | "Consulto o livro na pág..." |
|--|---------------------|-----------------|------------------------------|
| Aplicar a correspondência entre fracção e numeral decimal.<br>Interpretar geometricamente uma fracção.<br>Ler e interpretar gráficos circulares.   |                     |                 | 40 a 43                      |
| Escrever uma razão.<br>Conhecer a linguagem das razões.<br>Reconhecer o interesse do conhecimento de uma razão.<br>Resolver problemas usando razões.   |                     |                 | 44 e 45                      |
| Dividir uma quantidade de acordo com uma dada razão.   |                     |                 | 46 e 47                      |
| Definir uma proporção.<br>Escrever proporções.<br>Conhecer a linguagem das proporções.<br>Aplicar a propriedade fundamental das proporções.  |                     |                 | 48 e 49                      |
| Resolver problemas usando as proporções.<br>Usar diferentes estratégias para a resolução de problemas (propriedade fundamental das proporções, regra de três simples ou redução à unidade).  |                     |                 | 50 e 51                      |
| Conhecer o significado de percentagem.<br>Escrever uma percentagem na forma de numeral decimal e na forma de razão.<br>Estimar percentagens.   |                     |                 | 52 e 53                      |
| Calcular a percentagem de uma quantidade.<br>Calcular o custo de um objecto com um desconto expresso em percentagem.<br>Resolver problemas usando percentagens.<br>Interpretar o significado de subidas e descidas de uma mesma percentagem. |                     |                 | 54 e 55                      |

|  |  |  |         |
|--|--|--|---------|
| <p>Determinar uma percentagem.</p> <p>Resolver problemas envolvendo o cálculo de uma percentagem.</p>  |  |  | 56 e 57 |
| <p>Determinar o valor inicial de um objecto, conhecendo a percentagem de desconto e o valor final.</p> <p>Resolver problemas usando percentagens.</p>  |  |  | 58 e 59 |
| <p>Definir escala.</p> <p>Determinar a distância real entre localidades, conhecendo a escala de um mapa.</p> <p>Determinar as dimensões reais de um objecto, a partir de um desenho feito a uma determinada escala.</p> <p>Determinar uma escala, conhecidas as dimensões reais de um objecto e as de um desenho que o represente.</p> |  |  | 60 e 61 |
| <p>Reconhecer se duas variáveis estão ou não relacionadas por uma relação de proporcionalidade directa.</p> <p>Completar tabelas sabendo que existe proporcionalidade directa entre variáveis.</p>   |  |  | 62 e 63 |
| <p>Resolver os "Conhecimentos e capacidades específicos do capítulo", as "Questões de escolha múltipla", as "Questões de desenvolvimento" e os "Problemas e desafios complementares".</p>  |  |  | 64 a 73 |