

### 3. Nuestra propuesta. Diseño de estrategias 3. Aplicaciones de los Sites en estrategias didácticas y de evaluación sobre Web 2.0.

Los Sites son un buen recurso para crear estrategias didácticas que integren contenidos de Internet, ya que permiten insertar imágenes, videos, documentos, hojas de cálculo, presentaciones compartidas, mapas, álbumes de fotografías y aprovechar los contenidos que seleccionamos de Internet para hacer vínculos con los que podemos crear estrategias dinámicas y ágiles.

#### - Diseñamos una estrategia en un Site

Decidimos una estrategia de uso de un Site con nuestros estudiantes: libro de prácticas, álbum de matemáticas, poemario, anecdotario, libro de cuentos, etc. Por ejemplo, el sitio: *Gm Interactivo. Mitos y Leyendas*

Decidimos quiénes participarán en el Site. ¿Será de construcción colaborativa entre un equipo o el grupo, o será individual?

Localizamos y tenemos a la mano la información, las imágenes y videos que vayamos a utilizar. De ser necesario, redactamos en un procesador de texto lo que vayamos a incluir y luego lo copiamos.

#### - Creamos el Site

Abrimos un Site. Vamos a Google y entramos a Sites. Abrimos uno. Elegimos Plantilla en Blanco y anotamos el nombre del Site, elegimos un tema, en Más opciones, describimos en una línea el contenido del sitio y si lo vamos a compartir con todo el mundo o sólo con las personas que se especifique, ya que trabajan en red. No elegimos el contenido para adultos y anotamos el código mostrado.

La página principal. Al abrir la página principal, le anotamos el nombre que deseamos darle a nuestro proyecto, e incluimos la información que sea necesaria. Revisamos las funciones de Edición.

Creamos páginas. Vamos creando las páginas necesarias fijándonos que queden en el lugar conveniente.

Más acciones. Revisamos las funciones de Más acciones para eliminar, mover, imprimir, revisar historial, administrar y compartir.

De ser necesario, consultamos los tutoriales: [¿Cómo crear un portafolio grupal en un Site?](#), [¿Cómo Publicar un libro en un site?](#), [¿Cómo utilizar los sites en estrategias didácticas?](#)

- Creamos la rúbrica o lista de cotejo para la evaluación del contenido del Site.

¿Servirá para evaluar una actividad, un proceso o un producto?, ¿Cuáles aspectos se evaluarán?

¿Cuál escala de valoración se utilizará?, ¿cuáles criterios corresponderán a cada valor de la escala?

Creamos la rúbrica en una hoja de cálculo compartida.

De ser necesario, consultamos el tutorial: [¿Cómo trabajar con hojas de cálculo compartidas?](#)

## ACTIVIDADES A DISTANCIA

1. **Individual.** Cuando el Site que preparamos para la estrategia didáctica, alcance la calidad de publicable en la rúbrica: [Estrategia didáctica en un Site](#), se incorpora la URL en el [Portafolios Grupal y en la Página Personal](#).

2. **Individual.** Concluimos la rúbrica para evaluar nuestro Site y la integramos a nuestra [Página Personal en el Portafolios grupal](#).

3. **Individual en el Aula virtual.** Resolvemos la rúbrica de nuestra participación en el Portafolios Grupal y la Página Personal.

4. **Individual en el Aula virtual.** Contestamos el cuestionario de Evaluación.

## PRODUCTOS

Site con una estrategia didáctica. URL en el Portafolios grupal y en la Página personal.

Diseño de la Estrategia didáctica 3, apoyada en Sites. En la Página personal del Portafolios grupal.

Rúbrica del Site de la Estrategia didáctica. En el Aula Virtual.