EVALUACIÓN DEL TRABAJO EN GRUPO

Oscar Barrios Ríos

Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

###### La coevaluación de los alumnos

La evaluación del profesor, como la autoevaluación de cada alumno en el trabajo en grupo, requieren de la evaluación de los miembros del grupo de cada uno de sus integrantes, por ser un trabajo realizado en común o colectivamente. La evaluación de cada miembro del grupo por el grupo o coevaluación de los alumnos, es otra actividad que debe realizar el grupo de trabajo y es equivalente a la evaluación del grupo de su trabajo, se requiere proporcionar a los alumnos una tabla o matriz con los integrantes del grupo, siguiendo el ejemplo: La influencia de los medios de comunicación social, se puede elaborar la siguiente pauta de coevaluación.

# Coevaluación

### Trabajo en grupo: La influencia de los medios de comunicación social

Registren con una X el grado de participación de cada miembro del grupo

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tareas o actividades realizadas en el grupo** | Pedro Participación  Baja Media Alta | | | **María** Participación Baja Media Alta | | | Norma Participación  Baja Media Alta | | | Diego Participación  Baja Media Alta | | |
| 1. Lectura y comentario de las instrucciones y el material aportado. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Propuesta de aspectos positivos y negativos de la radio y televisión, en la vida diaria. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Discute por que son negativos o positivos, fundamenta sus opiniones. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Adopta los acuerdos, según los fundamentos expuestos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Participa en redacción de los acuerdos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Lee los acuerdos al resto de los grupos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

La coevaluación entre los miembros del grupo será motivo de discusión y de consenso, lo cual refuerza el trabajo de grupo y la toma de conciencia por parte de cada miembro de su actuación vista por el grupo.

El profesor dispone de tres informaciones acerca del trabajo en grupo: a) la evaluación o apreciación realizada por él, b) la autoevaluación de cada miembro del grupo, y c) la coevaluación o evaluación entre los miembros del grupo. Las tres perspectivas de evaluación se han realizado entorno a las mismas actividades o tareas que debían realizar como grupo, por lo cual se pueden confrontar o complementar, para asignar una calificación o concepto individual o grupal por el trabajo realizado en grupo.