Es imposible comprender, en nuestra sociedad, la adquisici

.n de la lectura y la escritura por parte de los ni.os sin

considerar el significado de la alfabetizaci.n en la cultura. Ya

C. Freinet (1971) incidi. en la idea de que los ni.os est.n familiarizados

con el lenguaje escrito antes de que les ense.en a

leer y escribir en la escuela. En una aportaci.n m.s reciente,

Yetta M. Goodman (1992), refiri.ndose a Òlas ra.ces de la alfabetizaci

.nÓ, explica que, en una sociedad orientada hacia lo

impreso como es la nuestra, cuyos miembros, independientemente

del nivel socioecon.mico, usan la lectura y la escritura

a diario de diversas maneras, los ni.os, desde muy peque.os,