CONCEPTO DE DESARROLLO

Tomado de Aguilar Tamayo y Mahn (2011 en prensa), p. 5

Vygotski (1931/1995) concibe el desarrollo de un sujeto como un proceso dinámico que fusiona dos líneas de desarrollo: la cultural y la natural. La línea de desarrollo natural es la trayectoria que explica y condiciona el desarrollo orgánico o biológico en el sujeto, mientras que, la línea de desarrollo cultural tiene su espacio en la interacción en colaboración con otros humanos en un contexto cultural y social que da origen a las funciones psicológicas superiores cuya constitución permite al sujeto controlar, dominar y reorganizar las funciones psicológicas elementales determinadas por la línea natural de desarrollo.

La interacción social es fundamental ya que brinda el medio para que el niño aprenda a utilizar los signos para comunicar y crear su sistema de significado. Las *funciones psicológicas elementales;* memoria, atención, sistema motor,pertenecen a la línea natural de desarrollo, son reorganizadas y reestructuradas con ayuda y el uso de *herramientas y signos* cuya función es la de servir de *mediadores de la actividad* del sujeto y eventualmente este proceso, la actividad mediada semióticamente, da lugar al desarrollo y génesis de las *funciones psicológicas superiores*. Debido a que el desarrollo depende tan fuertemente de la interacción social, Vygotski enfatizó que en el caso de la función orgánica disminuida, otros mecanismos de interacción social son necesarios para ayudar al desarrollo del niño para alcanzar su completa capacidad.

[Tamayo y Mahn\Concepto de desarrollo en Vygotski.cmap](Tamayo%20y%20Mahn/Concepto%20de%20desarrollo%20en%20Vygotski.cmap)