**G:\SAN LUIS 2010\LogoEdison75[1].jpg COLEGIO 113-P “TOMÁS ALVA EDISON”**

DEVOLUCIÓN DEL DIAGNÓSTICO 2011

*ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN*

* Implementación de un Proyecto Institucional relacionado con la vida saludable en todos los aspectos, en dónde se integren todas las áreas de aprendizaje y se trabajen las debilidades para superarlas.
* Utilización de las TICS como herramienta en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
* Trabajo coordinado entre docentes- Gabinete escolar y Equipo Directivo.
* Proyectos áulicos que se desprendan de los proyectos del P.E.I, que a partir de distintas estrategias se aborden las debilidades encontradas en el diagnóstico.

FORTALEZA S

DEBILIDADES

* Falta de comprensión de lectora.
* Desconocimiento de algunas reglas ortográficas.
* Dificultad en la escritura con letra cursiva.
* Aspecto socio-afectivo: ausencia de ciertos hábitos de alimentación saludable, valores, vida saludable en los alumnos y comunidad en general.
* Buena predisposición de los grupos

hacia el aprendizaje.

* Óptimo nivel de lectura.
* Saben ejercitar la escucha atenta.
* Producción de textos con coherencia y cohesión.
* Reconocimiento de distintas siluetas textuales.
* Muy buen reconocimiento y trabajo de las clases

de palabras con los textos.

* Muy buen desempeño de los alumnos en cuanto

A las actividades numéricas, operaciones y resolución de

Problemas.

* Buen dominio de distintas clases de números:

Naturales, fracciones, decimales, etc.

* Muy buen desempeño en la utilización

de los recursos tecnológicos por parte de los

alumnos para la apropiación o repaso de distintos

aprendizajes.

* Buen desempeño en el diagnóstico de los

alumnos en las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias

Sociales.

* Matricula adecuada.
* Compromiso de los padres en el proceso de

Aprendizaje de sus hijos.