

A	B	C	D	E	F	
<p>Cuando se relaciona con algunos miembros de la clase, en ocasiones los escucha participando cuando se le invita a hacerlo, pero prefiere trabajar individualmente. En un conflicto, si se le guía distingue sus emociones y muestra algún interés por solucionarlo, y si se le pregunta por las cualidades de las otras personas, en ocasiones, las reconoce.</p>	<p>Tiene amistades en su entorno escolar y familiar y convive con el resto de la clase sin promover conflictos. Cuando tiene un problema lo comunica e identifica emociones personales como miedo, rabia, tristeza o enfado. Con ayuda, escucha y responde de forma coherente participando en la elaboración de las normas de clase o de un juego. Se dirige a las otras personas usando un lenguaje respetuoso básico: gracias, por favor. Reconoce que puede haber diferentes intereses entre él y el resto de la clase.</p>	<p>Le gusta trabajar con sus compañeros y compañeras, escucha con interés y dialoga con las demás personas de forma adecuada. Valora a las amistades y lo demuestra con su comportamiento. Le gusta colaborar, ayudar y proponer. Protesta cuando no se cumplen los acuerdos a los que se ha llegado. Cuando tiene un problema pide ayuda para solucionarlo y se da cuenta de sus propias actitudes, aceptando en ocasiones otras opiniones que no son la suya. Se comporta adecuadamente en actividades complementarias.</p>	<p>Interviene activamente en asambleas, manifestando interés y sensibilidad por los temas sociales de su entorno escolar o familiar y comparte sus opiniones. Se siente miembro de la clase y se responsabiliza de pequeñas tareas consensuadas por toda la clase. En el trabajo por parejas o en pequeño grupo se relaciona fácilmente e intercambia información, escucha, reclama atención, y ayuda y se deja ayudar en tareas sencillas. Reconoce cuándo tiene un problema, pide ayuda para solucionarlo y encuentra o acepta soluciones. Se disculpa, da las gracias, elogia, expresa acuerdos y desacuerdos respetando a las otras personas.</p>	<p>Se siente miembro de la familia y de la escuela y demuestra en ocasiones ser consciente de la importancia de la colaboración en las tareas. Le gusta trabajar en equipo y se relaciona sin dificultad con sus iguales expresando sus desacuerdos con algunos de ellos y buscando soluciones posibles. Acepta que hay que respetar las decisiones de grupo. Distingue una acción adecuada de una inadecuada y reconoce si actúa de forma incorrecta.</p>	<p>Muestra interés por participar expresando sus ideas y escucha las ideas de las otras personas aportando sus puntos de vista para llegar a acuerdos y se preocupa por las necesidades de sus amistades y familiares desarrollando comportamientos solidarios. Reconoce la necesidad de ser corresponsable en el trabajo en parejas o pequeño grupo asumiendo sus derechos y deberes al ser consciente de la igualdad en la aplicación de las normas.</p>	
G	H	I	J	K	L	M
<p>Reconoce y acepta las capacidades y sentimientos propios y ajenos, y conoce estrategias para afrontar o evitar conflictos previsibles como pedir ayuda o dialogar. Muestra interés por el trabajo cooperativo y se siente motivado por mejorar sus intervenciones y aportaciones al grupo. Suele cumplir normas y deberes en la familia y en el centro, reconociendo y valorando comportamientos socialmente responsables como la no discriminación por grupo étnico, creencias o sexo.</p>	<p>Participa y realiza aportaciones en asambleas y comités aceptando la diferencia y respetando la diversidad de opiniones al poseer las habilidades sociales necesarias para regular sus emociones y no ofender o incomodar a las demás personas. Presta ayuda desinteresada y desarrolla comportamientos solidarios en situaciones de desigualdad social y se preocupa por el bienestar de la comunidad. Asume responsabilidades comunitarias y comienza a manifestar actitudes críticas ante el incumplimiento de las normas.</p>	<p>Acepta y valora las posibilidades de enriquecimiento de las relaciones plurales en diferentes contextos (recreos, redes sociales) entre sus iguales. Interviene en los debates con respeto aceptando diferentes puntos de vista y hace aportaciones para llegar a acuerdos. Realiza críticas constructivas en su realidad inmediata sugiriendo soluciones alternativas. Valora y acepta la crítica como oportunidad de cambio y mejora. Conoce y aplica la dinámica del trabajo cooperativo.</p>	<p>Analiza y categoriza las normas del centro asumiendo conscientemente la relación entre el incumplimiento y la sanción correspondiente. Establece relaciones de respeto en el trabajo cooperativo aceptando las responsabilidades propias del rol desempeñado. Asume el compromiso y la necesidad de una convivencia pacífica en el entorno escolar reconociendo los principios y los valores democráticos de libertad, igualdad, solidaridad, paz, justicia y tolerancia.</p>	<p>Valora la igualdad de derechos entre los miembros de diferentes grupos sociales y adopta una actitud constructiva ante los conflictos que se le plantean en la vida escolar promoviendo su resolución pacífica. Respeta a todos los miembros de la comunidad educativa defendiendo los valores y principios democráticos de libertad, igualdad, solidaridad, paz, justicia y tolerancia. Reconoce las repercusiones de hechos históricos y avances científicos significativos en la evolución de las sociedades actuales.</p>	<p>Establece relaciones personales basadas en el respeto de los derechos individuales y colectivos de las personas. Reflexiona sobre los conflictos que se le presentan en la vida diaria y aplica estrategias de negociación para su resolución pacífica y creativa, participando activamente y promoviendo la cooperación entre los miembros de la comunidad educativa. Valora las repercusiones de los logros que los hechos históricos y los avances científicos significativos han supuesto para la evolución de las sociedades a lo largo de la historia de la humanidad.</p>	<p>Ejerce una ciudadanía democrática, activa e integradora participando en la vida comunitaria a través de diferentes asociaciones y comités. Desarrolla juicios morales y critica el incumplimiento de los derechos y deberes de la ciudadanía que pueden llevar a atentar contra los Derechos Humanos. Analiza críticamente los conflictos que se le presentan en la vida comunitaria y aplica todo tipo de estrategias para su resolución pacífica. Valora y acepta la necesidad de pertenencia a una sociedad plural y en constante evolución asumiendo sus normas y valores como señas de identidad social.</p>