

Ref.	Poco adecuado J	Adecuado K	Muy adecuado L	Excelente M
Competencia en Comunicación Lingüística (CCCL)	Entiende el sentido literal y figurado de la información oral y comprende textos académicos y de actualidad. Lee textos periodísticos, literarios y técnicos, redactando en distintos soportes mensajes con claridad para compartir sus ideas y conocimientos. Selecciona adecuadamente sus palabras al expresar pensamientos y emociones y participa abiertamente en debates y exposiciones escolares explicando ordenadamente sus conocimientos sobre sucesos observados y temas conocidos.	Comprende el propósito de la información de instrucciones orales en situaciones de aula interpretando correctamente textos reales y académicos. Describe de manera ordenada propiedades de objetos y procesos naturales del ámbito personal y escolar. Expone con claridad hechos de la actualidad, social, política y cultural, y elabora opiniones sobre experiencias propias en debates, exposiciones orales y escritas.	En las intervenciones orales de debates y charlas de medios de comunicación, comprende los dobles sentidos e ironías de los participantes y puede explicar con fluidez su sentido haciendo uso de un léxico correcto. Comprende el sentido y el propósito de los textos académicos e informativos y redacta textos bien estructurados con conciencia de su sentido final. En las discusiones de los debates, refuta de manera convincente las opiniones de los demás con expresiones elaboradas y seleccionando las palabras con propiedad.	Comprende con facilidad el sentido global y específico de cualquier información oral o escrita y distingue el propósito de textos periodísticos, científicos y literarios manejados en el aula. Muestra interés y disfrute por la lectura seleccionando obras por iniciativa propia. Se expresa con fluidez y orden utilizando un léxico variado y preciso en las intervenciones de debates y exposiciones de trabajos. Escribe textos con fines diversos, claros y bien ordenados aplicando conscientemente mecanismos gramaticales de autocorrección y revisión.
Competencia Matemática (CM)	Maneja con fluidez los números resolviendo y comprobando la validez del resultado en problemas de su vida real. Interpreta información estadística en medios de comunicación. Identifica y describe regularidades y tiene destreza para resolver problemas algebraicos sencillos. Reconoce figuras geométricas en su entorno directo, las clasifica según propiedades, estima y calcula longitudes, superficies y volúmenes para resolver retos geométricos en la elaboración de maquetas.	Utiliza, relaciona y valora la utilidad de los elementos matemáticos básicos en situaciones de la vida cotidiana como recibos domésticos, cuentas bancarias, mapas o compra-venta. Traduce el lenguaje verbal al algebraico y calcula una variable a partir de las demás en fórmulas sencillas. Realiza tablas y gráficas con datos reales sobre diferentes temas del entorno físico y cultural, y expresa regularidades y relaciones a partir de la información relevante que extrae de ellas. Resuelve problemas matemáticos cotidianos localizando y organizando los datos y planificando la estrategia a seguir.	Presenta con claridad información real en tablas, gráficos, expresiones algebraicas y aplica adecuadamente técnicas de cálculo a expresiones aritméticas y algebraicas. Identifica con facilidad relaciones matemáticas en problemas, analiza si el modelo es lineal, exponencial y predice o generaliza situaciones análogas. A partir de magnitudes conocidas calcula otras desconocidas referidas a diferentes temas del entorno físico y cultural, contrasta el resultado y valora su coherencia. Localiza y organiza datos, planifica estrategias y usa algún método para resolver problemas del mundo laboral y la vida diaria.	Integra el conocimiento matemático utilizando con rigor la notación propia del lenguaje matemático en situaciones de la vida real. Aplica adecuadamente técnicas de cálculo a expresiones aritméticas, algebraicas, estadísticas y geométricas y adopta diferentes estrategias y razonamientos para resolver problemas adecuando la solución a la precisión exigida.
Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico (CIMF)	Realiza pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos reflejando interpretaciones cualitativas en un informe sencillo. Diseña, planifica y monta aparatos formados por elementos simples. Sitúa autónomamente espacios en un plano utilizando coordenadas geográficas, la leyenda y la simbología, para resolver tareas tanto del entorno cercano como a escala mundial. Practica hábitos higiénicos, alimentarios, de ejercicio físico y posturales saludables. Plantea actuaciones dirigidas hacia el desarrollo sostenible tomando como ayuda ejemplos conocidos de las consecuencias medioambientales.	Realiza investigaciones reflejando el desarrollo y las conclusiones en un informe completo. Diseña, planifica y monta de manera autónoma objetos formados por elementos complejos. Sitúa e indica rutas con o sin mapas para resolver tareas del entorno cercano y mundial. Promueve y practica un estilo de vida saludable y, a partir de ejemplos conocidos, plantea acciones dirigidas hacia el desarrollo sostenible, manteniendo una postura crítica hacia las consecuencias medioambientales de las actividades humanas.	Realiza un proyecto completo partiendo de una hipótesis e interpreta la información para obtener conclusiones coherentes. Sitúa correctamente fenómenos espaciales y temporales utilizando representaciones gráficas para comprenderlos. Fundamenta, con información científica, argumentos para mantener un estilo de vida saludable y propone acciones preventivas concretas para mejorar la salud y el medioambiente. Analiza críticamente fenómenos naturales y artificiales, a gran escala o en su entorno, aplicando principios básicos para predecir las consecuencias y proponer posibles soluciones.	Realiza un proyecto completo de forma autónoma, obtiene conclusiones coherentes y comunica de manera organizada los resultados. Planifica itinerarios utilizando recursos gráficos complejos estableciendo un cronograma para su desarrollo. Fomenta un estilo de vida saludable argumentando de forma crítica con información científica la necesidad de mantener socialmente hábitos saludables. Promueve acciones para preservar el medioambiente mostrando espíritu crítico ante las repercusiones en la calidad de vida y valora todo tipo de fenómenos para predecir consecuencias y proponer posibles soluciones.
Tratamiento de la Información y Competencia Digital (TICD)	Busca y selecciona información en distintas fuentes y soportes, la organiza y contrasta de forma guiada para realizar sencillas investigaciones que redacta aplicando modelos de elaboración de informes y trabajos de síntesis, valorando la importancia de su planificación. Reconoce funciones y componentes físicos de TIC y del software que usa. Utiliza Internet, redes interactivas y herramientas de comunicación con fines educativos o de relaciones sociales, mediante el intercambio de información, realización de trabajos cooperativos, uso de foros de dudas, de temas, discusión y envío de actividades y tareas.	Busca y selecciona información en distintas fuentes y soportes, aplicando criterios, la organiza y contrasta usando pautas para realizar sencillas investigaciones y extraer conclusiones que plasma en informes o trabajos realizados con herramientas multimedia, procesadores de texto, hojas de cálculo y presentaciones. Utiliza Internet, redes interactivas y herramientas de comunicación con fines educativos, personales o sociales para intercambiar información, realizar trabajos cooperativos, participar en foros y enviar actividades y tareas.	Busca autónomamente información relevante en distintas fuentes y soportes, la organiza y contrasta usando pautas para realizar investigaciones y extraer conclusiones que recoge en informes y trabajos realizados con herramientas multimedia, procesadores de texto, hojas de cálculo y presentaciones que maneja de forma fluida. Utiliza Internet, redes interactivas y herramientas de comunicación con fines educativos, científicos, personales y sociales para intercambiar información, realizar trabajos cooperativos y resolver problemas.	Utiliza herramientas de comunicación y redes interactivas para participar en entornos colaborativos y de aprendizaje. Recoge los resultados de investigaciones complejas en informes y trabajos creativos. Realiza búsquedas avanzadas de información relevante contrastando distintas fuentes en Internet; la organiza con destreza haciendo uso de herramientas multimedia, procesadores de texto, hojas de cálculo y presentaciones. Identifica y resuelve los problemas habituales de software y hardware que se presentan en el aula.

**Competencia Social y Ciudadana (CSC)**

<p>Analiza y categoriza las normas del centro asumiendo conscientemente la relación entre el incumplimiento y la sanción correspondiente. Establece relaciones de respeto en el trabajo cooperativo aceptando las responsabilidades propias del rol desempeñado. Asume el compromiso y la necesidad de una convivencia pacífica en el entorno escolar reconociendo los principios y los valores democráticos de libertad, igualdad, solidaridad, paz, justicia y tolerancia.</p>	<p>Valora la igualdad de derechos entre los miembros de diferentes grupos sociales y adopta una actitud constructiva ante los conflictos que se le plantean en la vida escolar promoviendo su resolución pacífica. Respeto a todos los miembros de la comunidad educativa defendiendo los valores y principios democráticos de libertad, igualdad, solidaridad, paz, justicia y tolerancia. Reconoce las repercusiones de hechos históricos y avances científicos significativos en la evolución de las sociedades actuales.</p>	<p>Establece relaciones personales basadas en el respeto de los derechos individuales y colectivos de las personas. Reflexiona sobre los conflictos que se le presentan en la vida diaria y aplica estrategias de negociación para su resolución pacífica y creativa, participando activamente y promoviendo la cooperación entre los miembros de la comunidad educativa. Valora las repercusiones de los logros que los hechos históricos y los avances científicos significativos han supuesto para la evolución de las sociedades a lo largo de la historia de la humanidad.</p>	<p>Ejerce una ciudadanía democrática, activa e integradora participando en la vida comunitaria a través de diferentes asociaciones y comités. Desarrolla juicios morales y critica el incumplimiento de los derechos y deberes de la ciudadanía que pueden llevar a atentar contra los Derechos Humanos. Analiza críticamente los conflictos que se le presentan en la vida comunitaria y aplica todo tipo de estrategias para su resolución pacífica. Valora y acepta la necesidad de pertenencia a una sociedad plural y en constante evolución asumiendo sus normas y valores como señas de identidad social.</p>
--	--	---	--

**Competencia Cultural y Artística (CCA)**

<p>Distingue las manifestaciones culturales y obras artísticas estudiadas, en especial, las de Canarias, percibiendo sus principales características. Comunica mensajes con imaginación y creatividad, de forma individual o grupal, mediante producciones sencillas, eligiendo los materiales e instrumentos de uso escolar adecuados, incluidos los relacionados con las tecnologías de la información y comunicación. Asiste como público a las actividades culturales que se le proponen o que escoge ocasionalmente; y comunica su opinión, empleando medios como el periódico escolar, murales, páginas web, blogs, wikis o redes sociales. Muestra respeto y cuidado hacia el patrimonio artístico con el que interactúa.</p>	<p>Reconoce los estilos artísticos y corrientes estéticas estudiados, situándolos en su tiempo. Comunica sus ideas, de forma individual o grupal, en producciones musicales, literarias, plásticas, visuales y audiovisuales elementales, utilizando técnicas e instrumentos artísticos e informáticos de uso escolar. Participa como público en actividades culturales que escoge o se le proponen, como visitas a museos, exposiciones, conciertos, comunicando su opinión. Analiza, de forma guiada, producciones audiovisuales como películas, performances, series de televisión y videoclips, en función de sus contenidos y calidad. Muestra respeto y cuidado hacia el patrimonio artístico como fuente de enriquecimiento y disfrute.</p>	<p>Identifica las cualidades y elementos de las manifestaciones culturales y artísticas estudiadas y, en particular, las de Canarias; las sitúa en su contexto; y las respeta como parte de nuestro patrimonio. Expresa en sus creaciones, de forma individual o grupal, emociones, mensajes e ideas, empleando con cierto grado de corrección técnicas, códigos e instrumentos artísticos de uso escolar. Incorpora a sus exposiciones elementos audiovisuales como infografías, fotografías o presentaciones multimedia. Participa como público en actividades culturales y comunica las sensaciones personales que le producen.</p>	<p>Conoce las cualidades y elementos de las manifestaciones culturales y artísticas estudiadas, e identifica su época, historia y contexto político y social. Demuestra, de forma autónoma, su capacidad estética y creadora, utilizando correctamente técnicas, códigos e instrumentos artísticos; y valora la realización de experiencias artísticas compartidas. Participa en actividades culturales y muestra interés por comprender las vanguardias artísticas contemporáneas y el arte callejero, argumentando y exponiendo, de forma crítica, su opinión personal. Aprecia el patrimonio cultural y artístico, participando en asociaciones o grupos sociales que promueven su conservación.</p>
--	--	--	---

**Competencia para Aprender a Aprender (CPAAP)**

<p>Atribuye sus resultados a causas controlables y se muestra dispuesto a modificar sus estrategias para conseguir sus metas, identificando lo que sabe y lo que le queda por aprender. Utiliza procesos de razonamiento y memorización apropiados a las tareas que realiza, generalizando aprendizajes. Toma notas, apuntes y obtiene, clasifica y archiva la información necesaria siguiendo pautas y anota tareas en la agenda con ayuda para anticipar los plazos pendientes. Se hace preguntas sobre los objetivos, pasos y procedimientos para planificar y realizar las diferentes tareas, revisándolas con pautas de autocorrección y comienza a pensar en alternativas de mejora.</p>	<p>Muestra un nivel de motivación por el aprendizaje que le permite ser consciente de lo que comprende y de lo que ignora en situaciones concretas. Integra nuevas informaciones pudiendo reelaborar planteamientos previos con cierto grado de flexibilidad, reconoce e implementa alternativas de mejora. Toma notas y apuntes, selecciona, organiza y archiva la información necesaria con criterio propio usando estrategias y técnicas de estudio adecuadas y utiliza de manera autónoma agendas y recordatorios para planificar sus actividades, tiempos de estudio y repasos. En sus trabajos y producciones, valora la importancia de la revisión y corrección, y sigue sistemáticamente indicaciones de presentación, elaboración propia de contenidos, bibliografía o webgrafía.</p>	<p>Muestra gran motivación hacia el aprendizaje y voluntad para alcanzar sus metas, distinguiendo lo que conoce y comprende de lo que ignora reconduciendo su aprendizaje con eficacia. Relaciona e integra nueva información reelaborando planteamientos previos con cierto grado de flexibilidad y generando soluciones alternativas para mejorar. Gestiona y controla su aprendizaje con eficacia en casi todas las materias, valorando con criterio su influencia en los éxitos y fracasos. Mantiene presentes sus objetivos en la búsqueda de información y en sus trabajos y producciones aplica pautas de elaboración propia de contenidos, presentación, índice, citas, bibliografía o webgrafía.</p>	<p>Muestra el máximo nivel de motivación hacia el aprendizaje y voluntad para alcanzar las metas que se propone, valora críticamente su influencia sobre sus éxitos o fracasos. Transfiere sus aprendizajes a nuevas situaciones y contextos, y relaciona e integra fácilmente la nueva información. Reelabora planteamientos previos con gran flexibilidad y valora muchas posibilidades de mejora generando soluciones alternativas. Sus trabajos y producciones muestran elevados niveles de calidad en cuanto a presentación, organización y originalidad. Gestiona y controla con gran eficacia el aprendizaje de las distintas materias tanto en formatos impresos como digitales.</p>
--	--	---	--

**Autonomía e Iniciativa Personal (AIP)**

<p>Muestra un nivel aceptable de seguridad y confianza que se refuerza ante sus iguales, expresando sus ideas y aceptando las contribuciones de los otros en el desarrollo de su función en equipos cooperativos. Persevera en las acciones necesarias para conseguir objetivos académicos y valora la necesidad de las normas en contextos escolares mostrando responsabilidad y conciencia en la realización de sus obligaciones cotidianas. Toma decisiones relacionadas con su vida y estudios apoyándose en el juicio de otras personas.</p>	<p>Se desenvuelve con seguridad en contextos conocidos y con personas de su confianza expresa sus ideas, acepta las contribuciones de sus compañeros y compañeras y desarrolla cualquier función asignada en el equipo superándose en la consecución de objetivos académicos y personales. Ajusta su comportamiento a las normas en cualquier contexto y muestra un comportamiento consciente y responsable de sus actos. Toma decisiones relacionadas con su vida y estudios analizando la oferta disponible y resuelve problemas de la vida cotidiana valorando consejos de iguales y de personas adultas.</p>	<p>Se conoce lo suficiente para desenvolverse con seguridad y confianza en diferentes contextos y expone su criterio con convicción, valorando con tolerancia las contribuciones de otras personas y desarrollando con eficacia su función en el equipo. Dirige su comportamiento hacia el logro de proyectos con responsabilidad y compromiso en diferentes contextos y muestra iniciativa para tomar decisiones sobre su vida y estudios relacionando la oferta disponible con sus deseos, capacidades y proyectos personales.</p>	<p>Posee una imagen ajustada de su persona y afronta situaciones complejas mostrando empatía y asertividad con compañeros, compañeras y profesorado propiciando un clima positivo. Defiende su propio criterio reelaborando con actitud positiva sus planteamientos previos y desarrollando cualquier función en el equipo. Dirige su comportamiento hacia el logro de proyectos personales transformando ideas en acciones, asumiendo retos y compromisos con la madurez necesaria para tomar decisiones relacionadas con su vida y estudios para elegir de forma consciente y reflexiva la opción más satisfactoria.</p>
---	--	--	--