

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

II FASE DEL PROYECTO:

“TRANSFORMACIÓN CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y ACTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL.

LOGO

El proyecto de Transformación Curricular

IMPORTANCIA DE LA TRANSFORMACIÓN CURRICULAR

Permite a los estudiantes recibir una educación de calidad que se ajuste sus a intereses y necesidades.

Ofrece la oportunidad de un currículo actualizado y flexible que responda a la Ley Orgánica de educación.

Se estimula la participación de la comunidad educativa en la determinación y aplicabilidad de las nuevas ofertas dentro del entorno escolar y administrativo de cada región.

IMPORTANCIA DE LA TRANSFORMACIÓN CURRICULAR

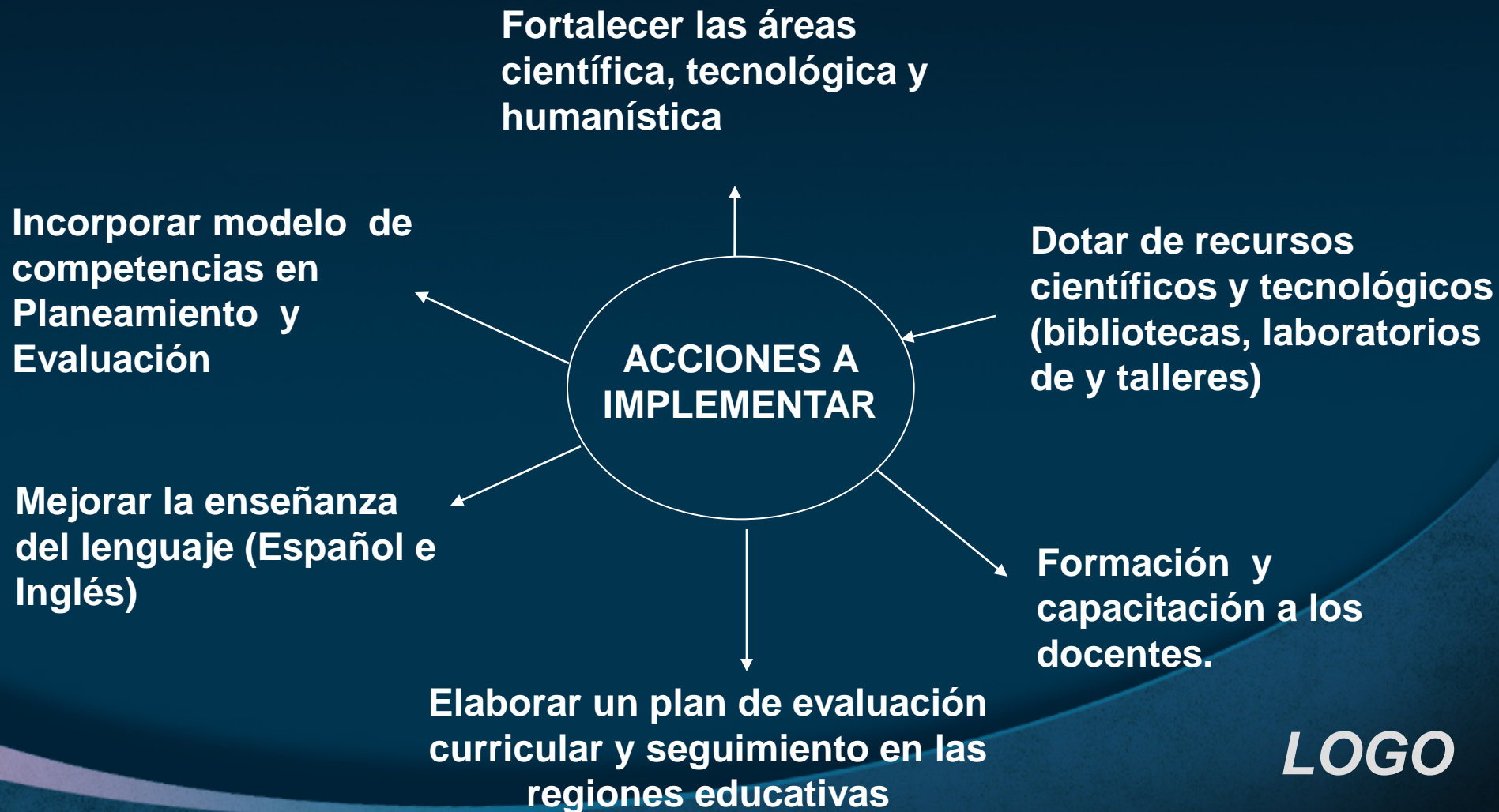
Ofrece la oportunidad de validar los nuevos planes y programas educativos en centros pilotos.

La Transformación Curricular como eje de la modernización de la educación, estimula una actitud positiva ante el cambio y ante el nuevo papael que deben cumplir las autoridades del centro y su personal

El cambio propuesto implica un beneficio directo a las futuras generaciones.

Nuevo enfoque curricular

Calidad y Modernidad de los Aprendizajes





Beneficiarios de la Transformación

Cantidad	Totales
Estudiantes	89,000
Docentes	5,510
Centros Educativos	154
Ofertas Educativas.	68



LA TRANSFORMACIÓN VISUALIZA:

- **Un sistema de evaluación, según el enfoque competencias.**
- **Definición de las asignaturas fundamentales, complementarias y optativas.**
- **Aumento del tiempo destinado a la enseñanza.**

LOGO

dillian12@hotmail.com

PROPUESTA DE BACHILLERATOS (15)

BACHILLERATOS
HASTA EL 2009:
84
BACHILLERATOS

Segundos ciclos
industriales:
15

BACHILLERATOS
NUEVOS:

15
BACHILLERATOS

CARRERAS
TECNICAS
INTERMEDIAS

en Proceso


LOGO



VENTAJAS DE LA TRANSFORMACION:

- **Análisis y revisión de los planes de estudios.**
- **Ordenamiento de las ofertas educativas.**
- **Capacitación a docentes, supervisores, Directores de Centros.**
- **15 nuevos Bachilleratos con sus respectivos perfiles.**
- **Modalidad trimestral.**

LOGO

- 
- **172 nuevos programas de estudio con el enfoque de competencias.**
 - **10º Común para todos los nuevos bachilleratos.**
 - **Incorporar nuevas asignaturas.**
 - **Incremento de horas a las asignaturas de español, inglés, matemática, química, física y otras.**

LOGO



Transformación Educación Media:

- **CUANTOS CENTROS DE EDUCACION MEDIA EXISTEN:**

- **158**

- **CENTROS PILOTOS.**

- **83 EN LAS 15 REGIONES EDUCATIVAS.**

LOGO



ETAPAS DEL PROYECTO

7. Empleo de sistemas de evaluación que midan el proceso de aprendizaje, además de los logros.

- 8 .Diseño y aplicación de sistemas de evaluación, que permitan conocer el resultado de los aprendizajes e implementar estrategias formativas remediales para garantizar que éstos sean significativos.



ETAPAS DEL PROYECTO

- Dos evaluaciones de planes y programas de estudio en 2011.
- Apoyo en la gestión de los directores(as) de estos centros pilotos.


LOGO



Cambios progresivos

1. Fortalecer en forma práctica la planificación didáctica y evaluación por especialidad.
2. Capacitar al docente con metodologías activas para mejorar la enseñanza o asesoría.
3. Dotar a las bibliotecas escolares, con textos de especialidad y referencias, equipo tecnológico y mobiliario.
4. Trabajar los contenidos de asignaturas en bloques.
5. Realizar intercambio de experiencias entre los docentes.
6. Realizar intercambio de experiencias con convenios de cooperación con otros países.

LOGO

- 
- . Mejorar las infraestructuras.
 - . Construir nuevas infraestructuras a corto plazo.
 - . Dotar y mejorar los equipos de laboratorios de especialidad.
 - . Instalar Internet y red de teleconferencias en las escuelas.
 - . Asesorar y dar seguimiento (por parte de supervisores especialistas de asignaturas).
 - . Documentar clara y explícitamente el Bachillerato Marítimo.
 - . Fortalecer el área industrial con equipos y herramientas de actualidad.
 - . Nombrar a docentes a tiempo completo y gestionar permanencia.

LOGO



¿ Qué Esperamos con este cambio?

- Proveer a los estudiantes de los conocimientos, habilidades, valores, actitudes y destrezas (competencias), para que se desenvuelvan con éxito en su proyecto de vida.
- Diseño y aplicación de sistemas de evaluación, que permitan conocer el resultado de los aprendizajes e implementar estrategias formativas remediales para garantizar que éstos sean significativos.

LOGO

¿QUIÉNES APOYAN EL PROYECTO DE EDUCACION MEDIA BASADO EN COMPETENCIA?

El MEDUCA ha logrado el acercamiento con la Comunidad Educativa y la Sociedad Civil y firma de compromisos con los siguientes sectores para apoyar el Cambio Curricular de la Educación Media.

ORGANISMOS NACIONALES

ORGANISMOS INTERNACIONALES

GREMIOS EDUCATIVOS

UNIVERSIDADES

IGLESIA

LOGO



GRACIAS !

LOGO