

SEMINARIO TALLER EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Pretest y Postest.

Nombre del Participante: _____

Centro Educativo: _____

Indicaciones: A continuación se le presentan algunas preguntas que deben ser respondidas de manera breve y concisa en los espacios correspondientes. Siga las indicaciones de cada parte de la evaluación.

I Parte: A partir de los siguientes enunciados, UD, debe identificar y señalar en las líneas establecidas, ¿Qué enfoque de evaluación cabe en los siguientes enunciados?

Evaluación Tradicional vs Nueva Evaluación

1. Predomina el interés por la medición y los datos

2. Predomina la aplicación de pruebas solamente

3. Es un proceso permanente y continuo.

4. Se realiza centrada en los conocimientos, en la memorización de información

5. Busca analizar en forma global los logros, dificultades o limitaciones del alumno y las causas y circunstancias.

6. Se caracteriza por su rigidez y objetividad.

7. E de carácter autoritario, vertical y represivo.

8. Es una práctica horizontal, es decir, participativa

9. Tiene un interés interpretativo y crítico.

10. Es un proceso integral, ya que abarca lo cognoscitivo, lo actitudinal y procedimental

II Parte. Responda a las siguientes preguntas de forma clara, concisa y precisa.

1. ¿Qué es una evaluación auténtica?

2. Establezca las diferencias entre evaluar, medir y calificar.

3. Mencione y explique brevemente dos técnicas que permiten verificar si los logros de aprendizaje planificados han sido alcanzados.

4. Explica qué es el Portafolio docente y que elementos debe incluir .

5. Explica qué es la auto evaluación y la coevaluación y qué importancia tienen en el proceso integral de evaluación.

III Parte: Elabore una rúbrica.

- Seleccione una actividad y/o tema de su especialidad.
- Trabaje en base al formato proporcionado
- Seleccione los aspectos que va a evaluar (Por ejemplo: explicación, comprensión del concepto, identificación de los elementos del concepto, ejemplificación, entre otros).
- Anota los criterios seleccionados en la primera columna de la tabla
- Selecciona el rango que permita la evaluación (Por ejemplo: respuesta excelente, satisfactoria, moderadamente satisfactoria y deficiente) y asígnale el valor a cada una, por ejemplo; de 1 a 4 puntos respectivamente.
- Elabora una lista de aspectos de lo que se espera en cada rango.

Rango Criterios	Deficiente 1	Moderadamente Satisfactoria 2	Satisfactoria 3	Excelente 4