



## EL FORO

### CONTENIDO

Introducción  
Objetivos  
Metodología  
Actividades  
Evaluación  
Fuentes recomendadas

### INTRODUCCIÓN

En la antigua Roma, el foro era la plaza donde se trataban los negocios públicos y donde el pretor, -magistrado romano que ejercía jurisdicción en Roma o en las provincias- celebraba los juicios. Se trataba de un lugar de encuentro para socializar y tomar decisiones.

Luego se conoció como foro a la reunión para discutir asuntos de interés ante un auditorio que interviene en la discusión; de allí el concepto pasó a la red, como una oportunidad asincrónica de discusión en la que pueden compartirse diferentes posiciones, impresiones y propuestas a partir de un tema previamente convenido.

Foro en Internet es también conocido como foro de mensajes, de opinión o foro de discusión y es una aplicación web que le da soporte a discusiones u opiniones en línea.

### OBJETIVOS

- Dar las pautas para la creación de un foro de programación II.
- Definir las reglas para la evaluación del foro.

### METODOLOGÍA

Esta guía es de carácter instructivo; está diseñada para iniciar el foro. Se debe desarrollar de forma individual y argumentativa siguiendo las instrucciones dadas.

ELABORÓ: Ing. Wilson Joven Sarria

REVISÓ:

APROBÓ:



A partir de los documentos entregados sobre programación orientada a objetos (POO), formule un aporte y de ejemplos que responda a las siguientes preguntas:

¿Qué es un objeto y que es una clase?

¿Cuál es la relación que existe entre objetos y clases?

El objetivo general de este foro es conocer las diferentes definiciones y conceptos que hay sobre POO.

Los objetivos específicos son: tener claridad sobre lo que es un objeto y una clase en POO y cuál es la relación que existe entre esos dos conceptos.

## ACTIVIDADES

Es necesario que cada estudiante haga aportes de forma activa en la en el foro de la asignatura, al finalizar curso cada estudiante debe tener como mínimo 5 participaciones.

Se pueden utilizar como fuentes de consulta internet, las bases de datos online que se tienen en la biblioteca de la Universidad Católica de Colombia y la bibliografía que se encuentra en el syllabus de la asignatura. Se debe mencionar las fuentes consultadas para cada término.

## EVALUACIÓN

Cada participación debe estar soportada con un ejemplo, con buena redacción y ortografía.

La nota de esta actividad es de 10% sobre la nota total de la asignatura y se tendrá en cuenta para el corte final.

## FUENTES RECOMENDADAS

Programación orientada a objetos

[http://www.zator.es/Cpp/E1\\_1.htm](http://www.zator.es/Cpp/E1_1.htm) [En línea] Recuperado el 22 de Marzo de 2009. 10:50 p.m.

<http://www.desarrolloweb.com/articulos/499.php> [En línea] Recuperado el 22 de Marzo de 2009. 10:55 p.m.

ELABORÓ: Ing. Wilson Joven Sarria	REVISÓ:	APROBÓ:
-----------------------------------	---------	---------



PROGRAMACIÓN II

22/03/2009 Versión 1

JAVA EN CASTELLANO

<http://www.programacion.com/java/tutoriales/> [En línea] Recuperado el 22 de Marzo de 2009.  
10:00 p.m.

SUN MICROSYSTEM

<http://www.sun.com/> [En línea] Recuperado el 2 de Marzo de 2009. 10:30 p.m.

ELABORÓ: Ing. Wilson Joven Sarria

REVISÓ:

APROBÓ: