



## EL DIARIO

### CONTENIDO

Introducción  
Objetivos  
Metodología  
Actividades  
Evaluación  
Fuentes recomendadas

### INTRODUCCIÓN

El diario es un documento donde se registran eventos en orden cronológico. Es una publicación que se produce y distribuye todos los días, especialmente es dedicado a información general.

En moodle el modulo los diarios constituyen información privada entre el estudiante y el profesor.

- Cada entrada en el diario puede estar motivada por una pregunta abierta.
- La clase entera puede ser evaluada en una página con un único formulario, por cada entrada particular de diario.
- Los comentarios del profesor se adjuntan a la página de entrada del diario y se envía por correo la notificación.

### OBJETIVOS

- Dar las pautas para la creación de un diario de la asignatura programación II.
- Definir las reglas para la evaluación del diario.

### METODOLOGÍA

Esta guía es de carácter instructivo; está diseñada para iniciar el diario. Se debe desarrollar de forma individual y argumentativa siguiendo las instrucciones dadas.

Es necesario que cada estudiante haga aportes de forma activa en el diario de la asignatura: **Bitácora del Proceso Formativo**.

ELABORÓ: Ing. Wilson Joven Sarria	REVISÓ:	APROBÓ:
-----------------------------------	---------	---------



PROGRAMACIÓN II

23/03/2009 Versión 1

Este espacio de diálogo es personal, solamente registra la interacción entre usted y el docente.

Estará disponible durante todo el semestre para que pueda registrar sus avances y dificultades en el curso.

## ACTIVIDADES

Realizar registros semanales en el diario de la asignatura: **Bitácora del Proceso Formativo**.

Al iniciar cada participación debe colocar la fecha para realizar el seguimiento adecuado.

Procure siempre dar respuesta a las siguientes preguntas:

¿Qué he aprendido en este curso?

¿Qué dificultades ha tenido en el curso?

Sugerencias y comentarios para el desarrollo del curso.

## EVALUACIÓN

Debe realizarse una participación semanal, debe realizar su participación de forma reflexiva, con buena redacción y ortografía.

La nota de esta actividad es de 10% sobre la nota total de la asignatura y se tendrá en cuenta para el corte final.

## FUENTES RECOMENDADAS

El diario en moodle

[http://es.wikipedia.org/wiki/Moodle#M.C3.B3dulo\\_Diario](http://es.wikipedia.org/wiki/Moodle#M.C3.B3dulo_Diario) [En línea] Recuperado el 22 de Marzo de 2009. 06:00 a.m.

MOODLE (en línea) disponible en: <http://moodle.org/> [En línea] Recuperado: 22 de marzo de 2009, 07.10 a.m.

SANFELIU Victoria, y otros. Utilidad del diario reflexivo como instrumento de aprendizaje tutorizado. [eprints.upc.es/cidui\\_2006/pujades/comunicaciones\\_completas/doc663.doc](http://eprints.upc.es/cidui_2006/pujades/comunicaciones_completas/doc663.doc) [En línea] Recuperado: 3 de marzo de 2009, 11: 36 a.m.

ELABORÓ: Ing. Wilson Joven Sarria

REVISÓ:

APROBÓ: