

**CAPÍTULO 9**

Recopiladoras: Profa. Yira – Profa. Sidia

Moderador: Prof. Leonardo

Entrenadora: Profa. Nidia

Narradora: Profa. Edelmira

Investigador – Mensajero: Prof. Anel

Escriba: Profa. Maydeé

Tecnólogos: Profa. Venus- Prof. Miguel

Animadora: Profa. Diana

Observadora: Profa. María

Vocero: Prof. Adolfo

Profa: Betzi

Profa: Aleika

Profa: Carla

Reflexiones del texto:

**A-NO PUEDO MÁS… ¿CAMBIARÁ ESTO ALGÚN DÍA?**

Una situación de aula: páginas 181-183.

Conclusiones:

* Establecer normas de colaboración.
* Liderazgo negativo convertirlo en positivo y colaborativo.
* Investigación previa de antecedentes personales del estudiante.

**B- DESARROLLAR TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE AUTOEVALUACIÓN**

Diarios y Textos Paralelos: páginas: 184-185

Conclusiones:

* Ambas técnicas son muy buenas para la autoevaluación.
* El diario le permite reflexionar al docente sobre sus actuaciones a cerca de lo sucedido, aquí los hechos se connotan con mayor precisión y le permite tomar decisiones en base a la reflexión que se hacia.

**C- OTROS INSTRUMENTOS páginas: 186-192**

1. Indicadores para la fase de preparación
2. Indicadores para la fase de realización (motivación :inicial de los alumnos, a lo largo de todo el proceso)
3. Presentación de los contenidos ( conceptos, procedimientos y actitudes)
4. Actividades en el aula
5. Recursos y organización del aula
6. Instrucciones, aclaraciones y orientaciones a las tareas de los alumnos
7. Clima del aula
8. Seguimiento/ control del proceso de enseñanza-aprendizaje
9. Diversidad

Conclusiones:

* Son las indicaciones de lo que hacemos en nuestra labor como docentes: planificación, ejecución y evaluación (control y rendimiento).
* Tiene que ver con la valoración del docente dentro del departamento al que pertenece y la que hace el técnico docente y a la dirección.

**INDICADORES PARA LA FASE DE EVALUACIÓN PÁGINAS: 193-194**

Conclusiones:

* Importancia de los tres momentos de la evaluación: Inicial, Procesual y terminal.
* Diagnostica: general del año.
* Evaluación oportuna: dar las reglas y hacerle verle lo importante que es.
* Involucrar a los padres de familia y darle a conocer los criterios de la misma.

**FASES EN LA AUTOEVALUACIÓN PÁGINAS: 193-194**

Conclusiones:

* Se trata de la autoevaluación del docente como proceso de crecimiento, es importante el cumplimiento del PDCA, para el lograr desarrollo profesional y personal.

**ESCUCHAR A LO DEMÁS PÁGINAS: 196-202**

Conclusiones:

* Es importante escuchar a los demás por que ven lo que nosotros no vemos.
* Apertura para que otros me ayuden (actitud positiva hacia el cambio) coevaluación.
* Es importante reconocer que tenemos cuatro ventanas según Johari: yo abierto, yo secreto, yo ciego y yo desconocido, pues de alguna manera se ven involucrados en trabajo colaborativo.