

**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CEAD JOSÉ ACEVEDO Y GÓMEZ**

MAPA DE CONOCIMIENTO REGIONAL

Leidy Viviana Campos Castaño
26493224

Pedro Javier Acevedo Fonseca
19409976

Fabio Darío Agudelo Herrera
18390373

Alba Yolanda Chaparro Vargas
20401009

Aida García,
25296226

Tutora : Petrona Salgado Torres

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA
UNAD**

Bogotá, Mayo de 2012



Ámbito de indagación : Educación

Que es educación?

Es el proceso de transmitir conocimientos, costumbres, cultura, valores con el objetivo de formar individuos en grupo social, teniendo en cuenta que no solo la encontramos en las palabras, si no que siempre está presente en nuestras actitudes, acciones y sentimientos, estos conocimientos se transmiten de una generación a otra, es un legado intangible, pero fundamental en la construcción de la sociedad, en este proceso se vincula y adapta a los seres humanos a su grupo social, contextual y vivencial es un proceso multidireccional donde se comparten valores, conductas, normas, moral y se hace conciencia del rol que debe jugar cada individuo en la sociedad..

La palabra educación proviene del latín “educere” que significa extraer, sacar y de “educare” que significa formar, instruir.

La EDUCACIÓN FORMAL, son las escuelas de educación básica y educación primaria, los colegios de secundaria, los institutos de educación técnica o tecnológica, las universidades entre otros.

La EDUCACIÓN NO FORMAL, hace referencia a los diferentes cursos, academias o instituciones que no están regidas por un pensum académico.

La educación hoy en día es vista como una herramienta de equidad, además tiene un fuerte impacto sobre la eficiencia económica. Así mismo, existen ciertas inequidades en las oportunidades para acceder a este aspecto como: el difícil acceso al crédito, las diferencias en las coberturas educativas entre personas de ingresos altos y personas de ingresos bajos.

Claro que con la desigualdad social y la brecha existente en la distribución del ingreso colombiano, son temas que sin lugar a dudas perjudican notoriamente el desarrollo económico, tecnológico e investigativo, de los diferentes sectores económicos de nuestro país. Estos elementos combinados con la corrupción y la indiferencia de la

clase política colombiana, llevan a que los problemas más graves de nuestra sociedad se agudicen. Es así como el tema de la educación va tomando relevancia, cuando se piensa en una salida viable y consistente a la problemática anteriormente planteada.

1. Categorías de Análisis

Categoría de Análisis	Definición de la Categoría	Pregunta problematizadora	Fuentes de información para encontrar las respuestas a las preguntas	Instrumentos para la recolección de la información
Deserción Escolar	Es el abandono de las actividades educativas por parte de los estudiantes	<p>Cual es la causa para que los alumnos abandonen o no terminen sus estudios?</p> <p>Qué se puede hacer para que el diseño de las estrategias educativas mejoren la permanencia de los estudiantes y disminuyan la deserción escolar en las instituciones educativas del municipio de Armenia?</p>	<p>Instituciones educativas</p> <p>Padres de Familia</p> <p>Secretarías de Educación</p> <p>Ministerio de Educación</p> <p>Alumnos</p> <p>Bienestar Social</p> <p>Comisarias de Familia</p> <p>DANE</p>	<p>Encuestas</p> <p>Entrevistas</p> <p>Informes y Documentos</p>
Cobertura	<p>Capacidad que tiene un ente territorial para satisfacer las necesidades educativas de la población de su jurisdicción.</p> <p>La oferta educativa se define como el número total de cupos del sistema educativo oficial, desagregado por niveles educativos, jornadas, grados y modalidad de atención que la SED pone a disposición de la ciudadanía para la demanda de cupos</p>	<p>Como podemos saber si existe un 100% de cobertura en el municipio de Tenjo?</p> <p>Si hay tanta oferta educativa porque no se cuenta con el 100% de escolaridad en la población de Bogotá?</p>	<p>Ministerio de Educación</p> <p>Secretarías de Educación</p> <p>Gobernaciones y Alcaldías</p>	<p>Encuestas</p> <p>Entrevistas</p> <p>Informes y Documentos</p>

	escolares cada año lectivo.			
Atención a la demanda	Es el proceso mediante el cual se renueva la asignación de un cupo a un estudiante antiguo o asigna uno a un estudiante nuevo que lo solicita a partir de la oferta educativa en colegios de la ciudad.	Porque todos los alumnos que ingresan a los diferentes colegios del Distrito no terminan sus estudios correspondientes?	Ministerio de Educación Secretarías de Educación Gobernaciones y Alcaldías	Encuestas Entrevistas Informes y Documentos
Edad mínima de ingreso y asignación de grado escolar	La asignación de cupos escolares y matriculas en cada uno de los grados deberá efectuarse acorde con su edad, en la educación oficial de Bogotá, para el nivel de educación preescolar es obligación la asignación y matrícula de los estudiantes en los siguientes grados: Pre jardín 3 años Jardín 4 años Transición 5 años Durante la asignación de cupos para estudiantes nuevos se tendrá en cuenta la edad cronológica y su relación con el grado de asignación.	Porque encontramos alumnos con extra edad en los diferentes colegios de la ciudad de Bogotá?	Ministerio de Educación Secretarías de Educación Gobernaciones y Alcaldías Instituciones educativas	Encuestas Entrevistas Informes y Documentos
Violencia	En esta pregunta indagamos el porqué no se obtienen resultados significativos ante las acciones implementadas y ejecutadas para enfrentar la problemática de la violencia en el entorno educativo de nuestro municipio Aquí pedimos la	Porqué el fenómeno de violencia ha aumentado en las instituciones educativas del municipio de Armenia a pesar de las estrategias implementadas y la aplicación de los planes de mejoramiento y el seguimiento de las directrices de la secretaría de educación municipal? Cómo podemos	Instituciones educativas Padres de Familia Secretarías de Educación Ministerio de Educación Alumnos Bienestar Social	Encuestas Entrevistas Informes y Documentos

	información, que nos permita establecer relaciones entre estos dos fenómenos que de alguna manera se relacionan ya que son problemáticas contextuales y vivenciales de nuestros estudiantes y la comunidad educativa en general, se hace necesario suministrar datos que nos generen información confiable sobre estos fenómenos..	establecer una relación entre la violencia intrafamiliar y el fenómeno de violencia que se manifiesta en las instituciones educativas en el municipio de Armenia?	Comisarias de Familia DANE	
Pertinencia	Se relaciona directamente con la implementación de los planes de desarrollo municipal y muestra cómo están desarticulados con la propuesta educativa implementada desde la secretaría de educación municipal de nuestro municipio.	Porqué la propuesta educativa en el municipio de Armenia no responde a las necesidades productivas y de desarrollo en la región?	Secretarías de Educación Instituciones educativas Gobernaciones Alcaldías	Encuestas Entrevistas Informes y Documentos

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN

FICHA DE REGISTRO DE DOCUMENTOS CONSULTADOS

Nombre del Informe o Documento	Autor y fecha	TEMA	Ubicación	Resumen de Interés
COMUNICADO DE PRENSA	DANE 09 Mayo de 2012	Violencia estudiantil	http://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/educacion/cp_ConvivenciaEscolar_2011.pdf	El 50,3% de los estudiantes viven violencia en su barrio
RESOLUCIÓN 2016 DE 2011	Atención a la población en edad escolar	Acceso a la educación para población	www.sedbogota.edu.co	El 20% de los estudiantes que ingresan a los diferentes colegios abandonan sus estudios antes de terminar.

ENCUESTAS

VARIABLES

Clasificación de variables

VARIABLES CATEGÓRICAS

VARIABLES CATEGÓRICAS NOMINALES

VARIABLES CATEGÓRICAS ORDINALES

VARIABLES NUMÉRICAS DISCRETAS

VARIABLES NUMÉRICAS CONTINUAS

ESCALAS DE MEDICIÓN

OBJETIVOS A CONSEGUIR

CUESTIONARIOS

LA FORMULACIÓN DEL CUESTIONARIO

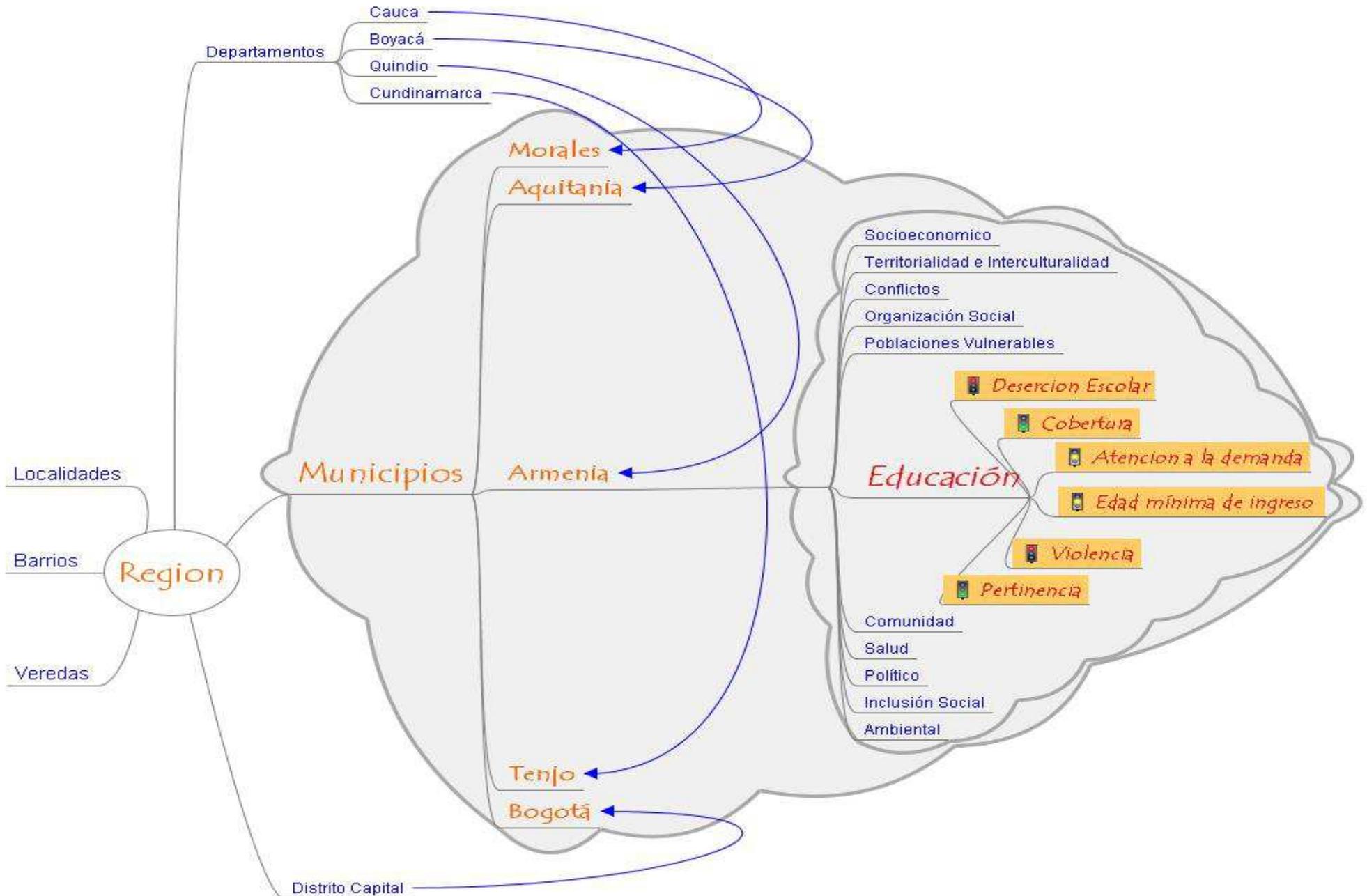
EL TRABAJO DE CAMPO

OBTENER LOS RESULTADOS

EJEMPLO DE ENCUESTA DE DESERCIÓN ESCOLAR

1. La principal causa de retiro del colegio es:
 - a. Económica
 - b. Distancia
 - c. Ocupaciones laborales
 - d. Desmotivación
2. El nivel en que se retiran los estudiantes es:
 - a. Básica Primaria
 - b. Sexto a Noveno
 - c. Decimo
 - d. Once
3. La edad de retiro es:
 - a. 5-9 años
 - b. 10-14 años
 - c. 14-16 años
 - d. 16 o más años
4. Que porcentaje promedio de alumnos se retiran por año

MAPA MENTAL



REFERENCIAS

DANE (2005) Comunicado de Prensa recuperado de:

http://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/educacion/cp_ConvivenciaEscolar_2011.pdf

Donnelley, Robert. (1964): *The Family Business*. Harvard Business Review Vol. 4 No. 2 pp: 149-

Dyer, W. G. (1986): *Culture Change in Family Firms: Anticiping and Managing Business*.

Gallo, M. A. (2002): "Evolución hacia una empresa familiar y multinacional". Seminario impartido en la Universidad de Alicante, departamento de Organización de Empresas. Family Transitions.

Hernández Bernal, J. A. (s.f) *Economista, Administrador De Empresas, Especialista En Gerencia Financiera Especialista En Docencia Universitaria*. recuperado de [:http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=329](http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=329)

Leach, P. (1993): *La Empresa Familiar*. Ediciones Granica, Barcelona. Jossey-Bass Inc., Publishers. 160.: Recuperado de: [animarsealaeducacion.escribirte.com.ar/.../por-que-es-importante-la-educacion.](http://animarsealaeducacion.escribirte.com.ar/.../por-que-es-importante-la-educacion)

Ley 115 de 1994 Senado de la República de Colombia

Ministerio de Educación Nacional (s.f.) www.mineducacion.gov.co/1621/article-87308.html