

Competencias

La **Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación**, desarrolló un nuevo concepto de trabajo que fue la programación por competencias básicas. Entendemos por competencias básicas el conjunto de conocimientos, destrezas y actitudes necesarias para que una persona alcance su desarrollo personal, escolar y social. Asimismo, la competencia se demuestra cuando el alumno es capaz de actuar, resolver, producir o transformar la realidad mediante las tareas que se le proponen.

La seguridad vial interrelaciona las diferentes áreas curriculares y ayuda en el desarrollo de las siguientes competencias básicas:

1. Competencia en comunicación lingüística.

En nuestra propuesta didáctica sobre la educación vial es necesario poseer una serie de habilidades lingüísticas (escuchar, conversar, leer y escribir) gracias a las cuales los alumnos son capaces de construir el pensamiento y regular su comportamiento. Por ello, dentro de todos los sucesos y vivencias que se van a dar en el transcurso de las actividades vamos a utilizar tanto la lengua escrita como la lengua hablada.

2. Competencia matemática.

Aunque no va a ser la competencia más trabajada, sí que va a tener presencia en una serie de ejercicios. Los alumnos van a tener que utilizar y relacionar números, operaciones y utilizar su razonamiento matemático.

3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

Con esta competencia trabajamos la relación entre el alumno y su medio, en el cual se encuentra inmersa la educación vial.

4. Competencia de tratamiento de la información.

Durante los diferentes ejercicios los alumnos tienen que familiarizarse con el procesamiento de textos y con distintos tipos de lenguaje, como el textual, el numérico, el icónico, el visual, el gráfico y el sonoro.

5. Competencia social y ciudadana.

Una buena parte de los ejercicios se van a realizar en grupo. Por ello es fundamental el desarrollo de esta competencia, donde la cooperación y la convivencia son esenciales para compartir materiales y objetos y colaborar en su cuidado.

6. Competencia cultural y artística.

Al ser el primer ciclo de primaria el nivel con el que vamos a trabajar esta competencia está muy presente en las actividades, sobre todo en el ámbito artístico donde los alumnos van a desarrollar sus capacidades pictóricas al ser siempre un recurso que da buenos resultados en este nivel educativo.

7. Autonomía e iniciativa personal.

En el proceso de trabajo vamos a encontrarnos con numerosas oportunidades para que nuestros alumnos desarrollen su capacidad para elegir y tomar decisiones y aceptar responsabilidades, consiguiendo de esta manera el desarrollo de su autonomía e iniciativa personal.