

Características del centro y del alumnado

Hemos decidido enfocar este trabajo a alumnos de Primer Ciclo de Educación Primaria y, concretamente al primer curso, por lo que nuestros alumnos rondarán entre los seis y los siete años. Asimismo, encontramos este contenido en el currículum de Conocimiento del Medio de Educación Primaria en el Bloque 4 “Personas, culturas y organización social” y de manera más específica, el tema de la seguridad vial se relaciona con “Los medios de comunicación y de transporte. Responsabilidad en el cumplimiento de las normas básicas como peatones y usuarios”.

En cuanto al **centro** en el que llevaríamos a cabo esta Unidad Didáctica, se trata de un colegio público y mixto situado en un barrio periférico de la ciudad de Valencia. Este centro está formado por tres grupos de Educación Infantil y seis de Educación Primaria, por lo que solo cuenta con un grupo de Primer Curso de Educación Primaria. Además, la lengua vehicular del centro es el español aunque también se imparten clases en catalán y en inglés. Debemos puntualizar que la gran mayoría de los alumnos dominan la lengua española con fluidez.

En relación a los **objetivos generales** del centro, este se caracteriza por el fomento de la participación del alumnado, su iniciativa y su creatividad así como su responsabilidad con el propósito de que los alumnos desarrollen su pensamiento crítico y autónomo. En general, podemos decir que los **principios básicos** de este colegio son: solidaridad, coexistencia, responsabilidad y cooperación. Igualmente, es conveniente recalcar que se trata de un centro laico en el cual se imparten las clases con la máxima objetividad posible para que cada alumno sea capaz de tomar sus propias decisiones de forma independiente. Además, se realiza un trato igualitario a todos los alumnos, sin discriminar en base al género, religión, cultura, etnia ni clase social. De la misma manera, la mayoría de los alumnos de este colegio pertenecen a familias con un nivel socioeconómico medio. Asimismo, hay un pequeño porcentaje de alumnos que proviene de otros países, especialmente, del continente africano y de Países del Este. Debemos también destacar que la implicación de las familias en las actividades organizadas por el colegio es alta y satisfactoria.

En referencia al horario del colegio, los alumnos entran a las nueve y salen a las cinco de la tarde, con un descanso de media hora a mitad de mañana y otro de dos horas y media para la comida, por lo que algunos alumnos acuden a sus hogares a comer mientras otros permanecen en el comedor del colegio.