**TITOLO UNITA’ DIDATTICA SOMMATIVA**

**(L’attività è stata svolta nella classe seconda della scuola secondaria di primo grado)**

**ANATOMIA…IN MAPPA**

**Obiettivi formativi**  - Conoscere la struttura generale del corpo umano

- Conoscere l’organizzazione delle cellule in tessuti,

organi e apparati

- Conoscere sistemi ed apparati: scheletrico,

muscolare, tegumentario, cardiocircolatorio,

respiratorio, digerente

- Conoscere le sinergie e le interrelazioni

metaboliche tra i vari organi

- Conoscere elementari, ma fondamentali, nozioni di

fisiopatologia

- Sapere alcune norme igienico- sanitarie e

comportamentali, a salvaguardia del proprio corpo

**Metodologia** -brainstorming

- apprendimento per scoperta

- coperative learning

**Risorse e strumenti digitali utilizzati**

* Software Interwrite Workspace
* Software Cmap tools
* Phet Simulation
* Consultazione in rete

La maggior parte delle attività proposte e realizzate in questa unità sono state effettuate utilizzando il software didattico Cmap Tools.Le mappe, al fine dell’invio, sono state salvate come immagini;per potervi interagire e visionare i collegamenti al web, bisogna disporre del programma. Seguire il seguente percorso:entrare nel programma-cliccare sull'icona SERVER- cliccare due volte su IHMC PUBLIC Cmaps (2)- selezionare Manzoni3E - cartella attività indire.

**Tempi di realizzazione**  24 ore del primo quadrimestre

**Ideazione**

La presenza della LIM in classe e l’utilizzo del software Cmap Tools permette di introdurre i vari argomenti con l’approccio interattivo frontale.

Sottoponendo ai ragazzi filmati, immagini e mappe in grado di catturare la loro attenzione e stimolare la loro innata curiosità, si rende loro secondaria (o più accettabile) la difficoltà e/o complessità dell’argomento in trattazione. Correlando, inoltre, le mappe concettuali, preparate a casa, con immagini e annotazioni, si ha la possibilità di creare risorse con maggiore valore informativo e didattico e di dar vita a percorsi differenziati partendo da un unico contenuto di base.

Nella attuazione di ciascuna unità, vengono utilizzati degli esercizi interattivi (rivisitazione delle mappe mute) che permettono agli studenti di condividere l’esperienza di correzione ed autocorrezione in presenza, durante la lezione. Questa fase è finalizzata alla verifica e al consolidamento dell’apprendimento.

Forniti tutti gli strumenti e le indicazioni, viene chiesto ai ragazzi di realizzare, da casa, le mappe, che verranno corrette e visionate dall’insegnante quasi in tempo reale dal pc di casa.

In questa fase gli studenti creeranno un elaborato del tutto personale, assemblando materiali già utilizzati in classe e nuove risorse di personale reperimento. Tale elaborato verrà poi esposto in classe.

In tal modo essi svolgono un doppio lavoro: a monte per produrre la loro restituzione, a valle per presentarla a tutta la classe.

Questo consente di creare un ambiente di apprendimento caratterizzato da molteplici saperi e varie e personali modalità di rappresentazione.

**Mappe concettuali relative ai singoli sistemi ed apparati ed esempi di esercizi interattivi realizzati per ciascuna unità.**







