

ACTIVIDAD 1. PELICULA “CIBERBULLY”

INTRODUCCIÓN

La película que se va a exponer es una película para TV, estrenada el 17 de Julio de 2011 en ABC Family. La película cuenta la historia de una adolescente que recibe un ordenador para su cumpleaños de parte de su madre. Taylor, la protagonista, está muy entusiasmada por la independencia de estar en línea sin su madre, la cual siempre le observaba.



Taylor pronto se convierte en una víctima de Ciberacoso durante su visita a un sitio web social. Ella tiene miedo de contárselo a sus amigos, incluso a su mejor amiga Samantha y así llega a un punto de ruptura. Taylor, de alguna manera, casi se suicida con una sobredosis de pastillas, pero no puede conseguir la cápsula y la envían a un hospital. La madre de Taylor se entera del incidente y lucha para evitar que otros pasen por el mismo problema que su hija.

OBJETIVOS

- Captar la atención del alumnado.
- Motivar al alumnado en relación al tema.
- Potenciar el trabajo en grupo
- Desarrollar la comunicación y el mutuo conocimiento para llegar a la resolución de las preguntas.

DESARROLLO

Es una película que esta subtitulada en Español, el link es:

<http://www.youtube.com/watch?v=DQ62h5QyZ6w> .

Se visionará la película en gran grupo. Tiene una duración de 90 min. Posteriormente habrá unos minutos para la reflexión y se contestarán por grupo, máximo de tres personas, a las cuestiones que aparecen al final de la actividad.

Cada grupo tendrá que elegir un portavoz para exponer sus respuestas al gran grupo y para finalizar esta actividad se elaborará un documento común sobre las respuestas a las que se han llegado.

UTILIDAD

Esta actividad resulta de gran utilidad para la introducción al tema del ciberbullying, es una película muy buena para tratar todos los conceptos relacionados a este fenómeno. La película transmite de una forma clara y seria el mensaje de lo que es el ciberacoso y las consecuencias que puede llevar. La película enseña claramente los riesgos que existen tras el uso libre del Internet y las redes sociales. Usualmente los jóvenes tratan estos aspectos de formas muy sencillas y por ello nunca piensan en las consecuencias que pueden acarrear ya que no toman en cuenta los grandes riesgos que simples actos, como lo son aceptar solicitudes, enviar mensajes y comentarios, implican.

Por otro lado, otro punto que toca la película es que se debe tener más en cuenta el tipo de amistades que se eligen y cuanto saben sobre nosotros y nuestras vidas privadas, ya que al contarle todo a sus amistades, probablemente no siempre sea la opción correcta, por lo que en caso de tener algún tipo de dificultad o problema relacionado con el Cyberbullying u otros temas, lo más apto es hablar sobre esto con un adulto de confianza que pueda ofrecer su ayuda.

MATERIALES


Puede realizarse en una sala donde haya proyector para poder visionar la película y posteriormente se necesitaran fotocopias de los documentos de análisis para que puedan contestarlos los estudiantes.

EVALUACIÓN

Con esta actividad podemos comprobar lo que piensan sobre este fenómeno, como se siente y como actúan ante él.

EJEMPLO

A continuación se expone la hoja para trabajarla con los alumnos.



EL TRABAJO CONSISTE EN REALIZAR UN RESUMEN DE LA PELÍCULA EN MEDIA HOJA Y CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿TE HA GUSTADO LA PELÍCULA?
2. ¿CUÁL ES EL MENSAJE DE LA PELÍCULA?
3. ¿CÓMO VES QUE LA MADRE DE TAYLOR LE PODÍA LIMITAR EN EL USO DE INTERNET?
4. ¿CREES QUE ES NECESARIO LA SUPERVISIÓN DE LOS PADRES EN LOS ADOLESCENTES EN EL USO DE INTERNET?
5. ¿QUÉ HUBIERA PASADO SI TAYLOR CIERRA SU PERFIL DESDE EL INICIO, COMO SE LO INDICÓ SU MADRE?
6. ¿CUÁLES FUERON LAS CONSECUENCIAS DE QUE TAYLOR CONFIRARA EN UN "CHICO DESCONOCIDO" DE LA RED SOCIAL?
7. ¿QUÉ HUBIERAS HECHO EN EL LUGAR DE TAYLOR AL SENTIR EL ACOSO?
8. ¿QUÉ TE PARECIÓ LA ACTITUD DEL PADRE DE LINDSAY (ABOGADO), CUANDO SE ENTERÓ DE LO QUE HACÍA SU HIJA EN INTERNET?
9. ESCRIBE UN FINAL ALTERNATIVO A LA PELÍCULA.