

HERRAMIENTA BÁSICA 1. MY DIARIO

INTRODUCCIÓN

La construcción de un diario personal por parte del alumno es una valiosa herramienta, su utilización periódica permite reflejar el punto de vista de cada estudiante sobre los procesos más significativos del taller. Es, ante todo, una herramienta para el análisis y la reflexión sobre los componentes que interaccionan en el proceso de enseñanza-aprendizaje por



lo que en sus anotaciones aparecerán reflejados los siguientes componentes: el alumnado, el profesorado, el currículo y el contexto.

Para la elaboración de este diario vamos a utilizar la herramienta Pezu que sirve para crear cuadernos o diarios virtuales privados con la posibilidad también de publicar y compartir los escritos.

OBJETIVOS

- Favorecer el desarrollo del pensamiento autónomo.
- Reflexionar y pensar por escrito sobre las experiencias vividas durante el taller.
- Recoger información significativa sobre cada actividad del taller.
- Favorecer una retroalimentación a los estudiantes al sintetizar sus pensamientos y actos y compararlos con los posteriores.
- Visualizar el progreso académico, de actitudes, capacidades y habilidades de cada estudiante con respecto al Ciberacoso
- Sensibilizar al alumno sobre su manera de aprender (metacognición).

DESARROLLO

Penzu es seguramente el mejor diario personal que se puede encontrar en Internet. Tiene un diseño muy intuitivo es extremadamente fácil escribir una entrada en él. Cada nota tendrá registrado el día y la hora. También pueden incluir fotos del taller o de algo que les llame la atención, éstas aparecerán en forma de miniatura al lado izquierdo del texto escrito.

El diario se puede imprimir, guardar de forma privada o compartir lo que están escribiendo con otras personas.

Para llevar esta herramienta a la práctica el alumno debe utilizarla de forma constante, como una herramienta que le permite tomar notas, pegar fotografías y posteriormente compartirlas vía correo o haciéndola pública. Al comienzo del taller se le explicará al alumno a utilizar esta herramienta, cada uno tendrá su Penzu propio y deberá ir añadiendo comentarios después de cada sesión que tengamos, para facilitar que el alumnado pueda escribir en su diario se dejaran 15 minutos al finalizar cada sesión para que escriba, también esta herramienta puede ser utilizada con el móvil, hoy en día todos los jóvenes disponen de Smartphone por lo tanto pueden escribir sus impresiones en cualquier momento, el link a la aplicación móvil es este:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.penzu.android>

UTILIDAD

Penzu es una herramienta web 2.0 que permite a los alumnos tener un atractivo cuaderno privado en línea al que pueden dar muchos y variados usos.

El diseño es muy simple e imita las hojas de un cuaderno escolar; esa sencillez es la que hace que sea el cuaderno 2.0 ideal para los alumnos.

Una de sus ventajas es que el cuaderno es absolutamente privado, únicamente puede verlo su propietario o la persona que sea expresamente invitada a verlo por correo electrónico; por tanto, la privacidad de los alumnos menores está totalmente a salvo.

En el diario se plasma la experiencia personal de cada estudiante, durante el taller. Es una hoja de registro de información online que elabora el estudiante a medida que avanza sobre los distintos temas del taller... Este registro da cuenta del trabajo del estudiante, de su producción a partir del estudio independiente y la interacción con otros, da cuenta de sus reflexiones, sus propuestas, sus preguntas y respuestas.

MATERIALES

- Ordenador con conexión a internet.

- Smartphone

EVALUACIÓN

Al comienzo de cada sesión los alumnos que lo deseen podrán leer sus reflexiones sobre las sesiones anteriores, al finalizar el taller se entregará una copia a los educadores sobre cada diario personal, que serán analizados por los mismo, como mejora del este plan para años posteriores.

También se espera el registro de la forma en que se va gestionando la clase, con el propósito de dar seguimiento al proceso, al alcance de las actividades, a su participación en ellas y en la dinámica de los grupos.

En este mismo sentido, deberá registrar las técnicas de enseñanza que le parecen o no parecen adecuadas para reforzar su aprendizaje, a su vez, estos comentarios podrán retroalimentar al profesor sobre el uso de estas técnicas.

EJEMPLO

A continuación se expone un pantallazo del diario que hemos creado para explicárselo a los alumnos.

El link es <https://penzu.com/p/7ac184e6>

