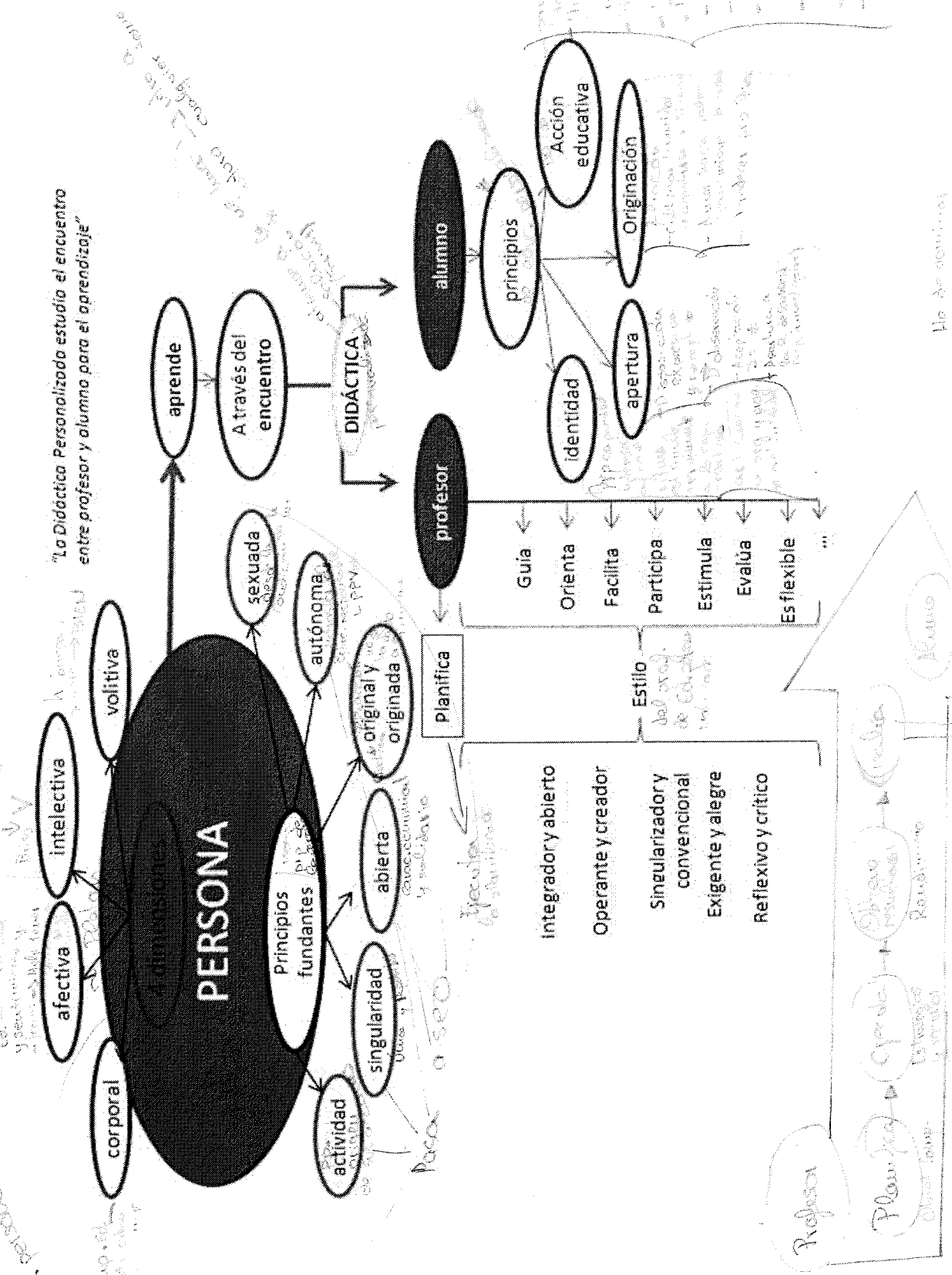
Esquema


"La Didáctica Personalizada estudia el encuentro entre profesor y alumno para el aprendizaje"
DIDÁCTICA
A través del encuentro
aprende
alumno
profesor
principios
Acción educativa
Originación
identidad
apertura
Guía
Orienta
Facilita
Participa
Estimula
Evalúa
Es flexible
...
Planifica
Estilo
Integrador y abierto
Operante y creador
Singularizador y convencional
Exigente y alegre
Reflexivo y crítico
PERSONA
4 dimensiones
intelectiva
volitiva
afectiva
corporal
Principios fundantes
sexuada
autónoma
original y originada
abierta
singularidad
actividad

- didáctica (gr)
- Comenio (1592-1670) – Didáctica Magna 16[illegible]
  - → teórica y arte
  - → obj → apzj todos
  - → procesos t.q. sea el caso rápido

Hoy: Didáctica: t.ª y práctica de la enseñanza y proceso enseñanza/aprendizaje

Otras disciplinas: antropología, y organización [illegible]

Acto didáctico: Docente, Discente, Ctxto, Currículo, persona

elementos

relación entre ellos

Didáctica:
- Lgraf
- Diferencial (tiene una característica de las personas)
- Especial (en función del contenido)

Prof. — Didáctica — Alumno

Estudio el [illegible]

Enseñanza → Pone en relación ← Aprendizaje

Acto didáctico

Flexibilidad [illegible]

aprendizaje

docencia △ [illegible]

Enseñanza — Analogía T.ª C.on

- → Entre personas → ENCUENTRO
- → x aprendizaje/facilitar aprendizaje
- → Contenidos = mensajes intermediarios entre prof y alum
- → estímulo externo

emisor de mensajes x a modificación conducta (producir aprendizaje)

Emisor —mensaje→ Receptor

(Ed. tradicional)

Emisor ←mensaje/mensaje→ Receptor

Ed. personalizada

Medio: estrategias, actividades, recursos materiales

Enseñanza ←→ aprendizaje

C.on

bidirección