Estrategias didácticas
Son
Pueden ser
Conjunto de ellos conforman
Actos favorecedores del aprendizaje
Método Técnica Procedimiento
Su clave
Elemento básico 9 condiciones
Importa más que cada alumno aprenda que el profesor enseñe
Actividad
en
Intervenir en modo activo
Satisface anhelo, felicidad y alegría
Formativa
Operación interna y externa
Asimila - acomoda
se adapta
Requisitos
Tiende a disposiciones espirituales
Voluntaria
Perfectiva
Arraiga valores profundos
Compromete a toda la personalidad
Operativa
Participativa
Metodología
Debe ser
Su clave
es
Participación
Niveles
Condiciones
Genera
Implicación:
En la tarea
Del yo
El que participa:
- Es afectado
- Se compromete
- Asume la responsabilidad
Por ej. en
Gobierno de clase:
Consejo de grupo
Encargos de los alumnos
Alumnos monitores
Grupo participativo

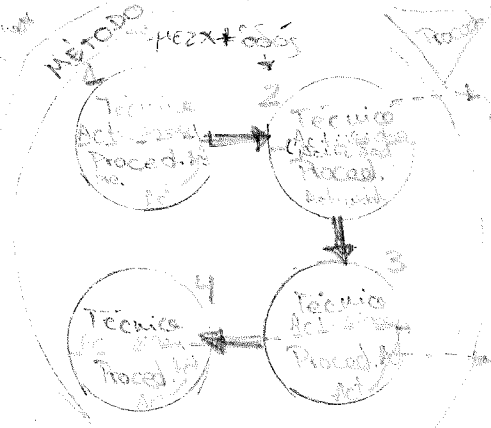
(1) Tipos de estrategias didácticas

Erg. racional enfocada a la PRÁCTICA de 1 TÉC. y PROC

MÉTODO

MEZX + ÓDOS

Técnica Act. Proced. Act.



Técnica Actividad Proced. Actividad

Técnica Act. Proced. Act.

Técnica Act. Proced. Act.

Proceso intelectual y se lleva a cabo en las técnicas análisis

cada paso/etapa del método

Proceso intelectual y se lleva a cabo en las técnicas análisis

Ej. Metodología seguida en un proyecto

	Actividad		
1 - Técnica exposición	...	Proc	
2 - Técnica ... en equipo ...	Constituir grupos ...	Proc	
3 - Tiempo ...	...	Proc	
4 - Realizar ...	...	Proc	
5 - ...	...	Proc	
6 - Evaluación	...	Proc	

MÉTODO

Justificación

OPERATIVA

Nº actividad — [illegible] — reflexión

1. Entregar antes [illegible] y alegría
   ↳ pp. [illegible] y relación con [illegible]
2. Formación de As las dimensiones de la persona
   - Intelectual
   - Afectiva
   - Política
   - Corporal
3. Equipo interno y externo
4. Actividad y [illegible] → acepción
5. Requiere:
   - [illegible]
   - Salud
   - Perfección
   - [illegible]
   - [illegible] externamente
   - Personalidad

PARTICIPATIVA

Nº participación

1. Cooperación con otras personas [illegible]
2. Compromiso → responsabilidad

NIVELES DE IMPLICACIÓN

- en la tarea (Hoggard/Rose) — papel activo + [illegible]
- en otro — [illegible] + intensidad + significativa

Condiciones

1. Situaciones problemáticas [illegible]
2. Dificultad asegurable (Tono [illegible]) [illegible]
3. Aprendizaje a través de la [illegible]
4. Planificar [illegible] los alum. vs. plan del prof.
5. Significación actual [illegible] sujeto [illegible]
6. Que exigen [illegible] de superación, Keep competición [illegible]
7. Evitar la reproducción mecánica
8. Que implique aplicación de los contenidos
9. Que potencie trabajo [illegible] y aprendizaje

1. Que la actividad le afecte directamente [illegible]
2. Que sea competente en la actividad, que sepa de q va la act., 7 a ciegas
3. Que asuma la responsabilidad

genera → relación [illegible] → ambiente positivo

[illegible] — mayor [illegible]

Observaciones

¿Palabra en el Mét. operativo?

Error pensar [illegible]

Mét. pasivo

- exposición
- xa exponer info
- Preguntas xa recordar o contestar
- Valoración [illegible]
- [illegible]
- [illegible] → flexible en función de la actividad

Mét. operativo

- Coloquio
- xa exponer info [illegible] alumnos
- Preguntas xa [illegible]
- Valoración [illegible]
- [illegible] alumnos

grupo receptivo | grupo coloquial

trab en equipo | trab. independiente

☐ usarlas ^s

Error pensar q [illegible] q los alumnos decidan lo q quieren [illegible]

Participación de los alumnos en el gobierno de la clase

- Ejp. Curso: Erg. represent. del curso xa participar en el gobierno [illegible] de la edad [illegible]
- Encargos de alumnos: Fomentan resp. integrar. Un cargo a cada alumno en función de carácter, [illegible]
- Alumnos monitores: Encargados de dirigir actividades [illegible]

1. C 2. D 3. A 4. D 5. A 6. D 7. C 8. A 9. A 10. B