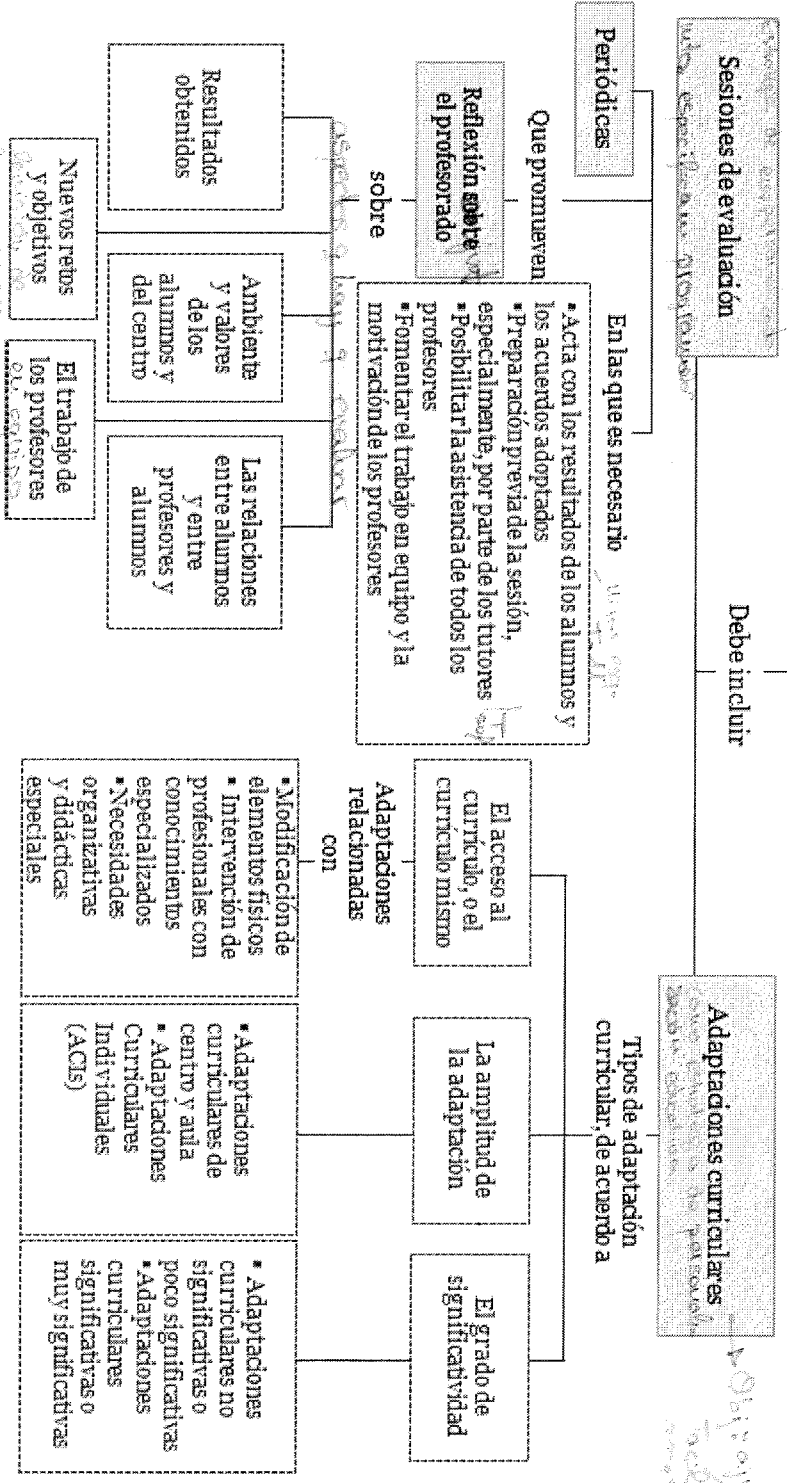


T. 12 La evaluación (III). Personalización de la tarea evaluadora



ADAP. DE ACCESO AL CURRÍCULO

→ obtener a un currículo en un determinado momento con:

- Modif. adaptativas
 - Barreras arquitectónicas
 - Modificación de horarios
 - Condiciones ambientales
 - Accesibilidad
 - Señalización
 - Adaptación de materiales
 - Medios de transporte adaptados
- Intervención profesional con cognición específica
 - Prof. soporte técnico
 - Profesores auxiliares y P
 - Fisioterapeutas
 - Terapeutas / Logopedas (Ab. en caso de S. sociales)

T. 12

ADAP. CURRICULARES SEGÚN SU SIGNIFICATIVIDAD

No significativas para significativas

- Modific. de currículos
 - Metodología / Secuencia de las
 - Organización de contenidos
 - Estructura de la materia
 - Criterios de evaluación
- No. Obj. / Contenidos
 - Prior. de contenidos
 - Secuenciación x qd. día
 - Expresión de contenidos
 - Eliminación cont. de
 - Fichas, lecturas, etc.
 - Técnicas, justificación
- Ad. Técnicas o ad. ense.
 - Uso del material
 - Uso de refuerzo
 - Modif. niveles de abstracción
 - Ampliación
 - Ad. de contenidos

Ad. en la temporalización

1. Propósito de los cambios de adaptación: 10-20% de población escolar. Propósito de:
 - Mejorar el nivel de aprendizaje de los alumnos con necesidades educativas especiales.
 - Analizar los resultados de la evaluación continua.
 - Decidir si con los datos de la evaluación se puede continuar con el curso.
 - Decidir si con los datos de la evaluación se puede continuar con el curso.
2. Análisis de los contenidos de la asignatura / materia.
3. Decisión de los obj. y la consecución de los contenidos de la asignatura / materia.
4. Establecer los obj. y la consecución de los contenidos de la asignatura / materia.

Significativas para significativas

- Modific. de currículos
 - Organización de contenidos
 - Estructura de la materia
 - Criterios de evaluación
- No. Obj. / Contenidos
 - Prior. de contenidos
 - Secuenciación x qd. día
 - Expresión de contenidos
 - Eliminación cont. de
 - Fichas, lecturas, etc.
 - Técnicas, justificación
- Ad. Técnicas o ad. ense.
 - Uso del material
 - Uso de refuerzo
 - Modif. niveles de abstracción
 - Ampliación
 - Ad. de contenidos

ADAP. CURRICULAR INDIVIDUAL (AC.I.)

1. Evaluación diagnóstica:
 - La prof. x profesionales del egreso en acción
 - Tutor + resto de prof.
 - Estado de salud, nivel de conocimientos, nivel de motivación, etc.
 - Necesidades: estructura, facilidades, implicaciones, etc.
 - Necesidades: estructura, facilidades, implicaciones, etc.
 - Necesidades: estructura, facilidades, implicaciones, etc.
2. Elaboración del Doc. Individual de Adaptación Curricular (DIAC)
 - DIAC: Doc. flexible q se va modificando x los profesores.
 - 3 partes en total (más otros)
 - Datos alumno
 - Toma de decisiones
 - Toma de decisiones:
 - Dec. → respecto a las modificaciones del currículo
 - Adapt. Curricular específica por parte de los profesores
 - Datos Curricular:
 - Partiendo de U.D. → unidades de enseñanza

ADAP. CURRICULARES SEGÚN SU AMPLITUD

- Adaptaciones curriculares individuales
- Adaptaciones curriculares colectivas
- Adaptaciones curriculares de acceso o nivel

→ hacia una evaluación integrada de evaluar con un solo instrumento

→ hacia una evaluación integrada de evaluar con un solo instrumento