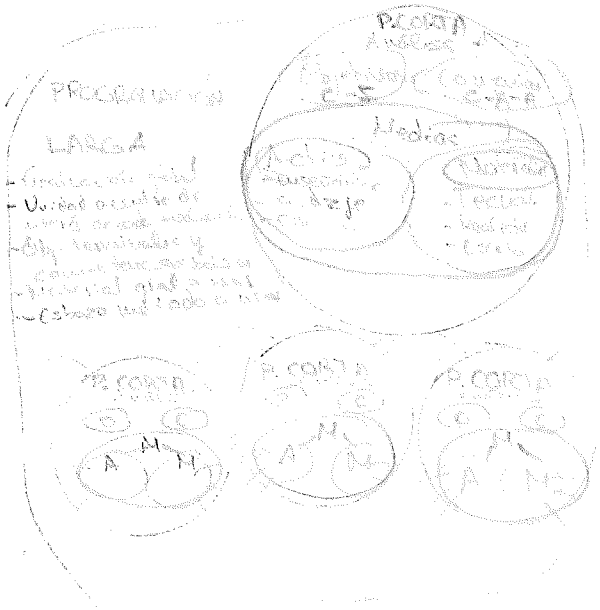
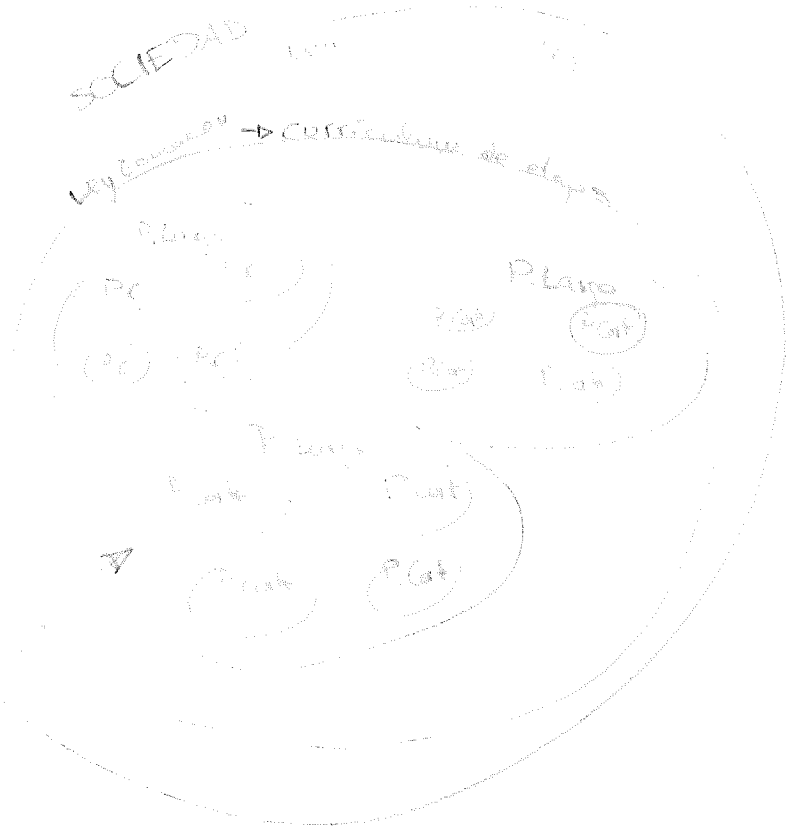
Esquema

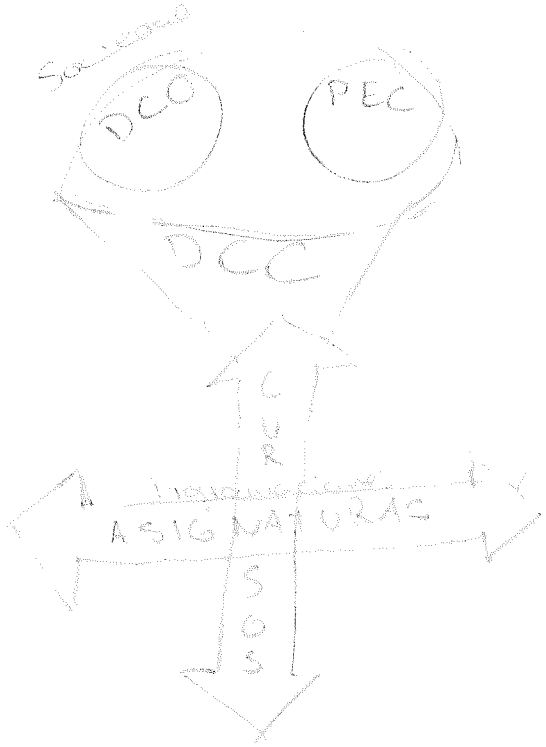
Planificación de la enseñanza para el aprendizaje

- Debe ser
  - Flexible
  - Realista
  - Precisa
- Medio para alcanzar objetivos ← es ← **PROGRAMACIÓN**
- supone
  - tiene → Niveles
    - **LARGA** → anual
    - **CORTA** → Por unidad
      - incluye
        - Análisis de la situación
        - Objetivos competenciales
        - Contenidos competenciales
        - Medios
          - Recursos
          - Actividades
            - De evaluación
            - De enseñanza-aprendizaje
  - Debe hacerse → **En equipo**
    - por
      - Departamentos
      - Equipos
  - Por ejemplo → Modelo operativo personalizado
    - pasos
      - 1.- Elaboración del plan
      - 2.- Presentación del plan
      - 3.- Constituir equipos
      - 4.- Entrega de material
      - 5.- Reunión de equipos
      - 6.- Trabajo individual
      - 7.- Trabajo en equipo*
      - 8.- Puesta en común*
      - 9.- Síntesis*
      - 10.- Trabajo práctico*
      - 11.- Evaluación de la unidad
      - 12.- Atención a las diferencias individuales

      *pasos que pueden repetirse
- Constituye el último nivel de concreción del → **Currículum**
  - en el cual se distingue
    - Diseño y Desarrollo de cada etapa
      - teniendo en cuenta
        - Factores
          - sociológico
          - psicológico
          - epistemológico
          - pedagógico
  - Tiene una → Estructura
    - constituida por
      - Proyecto Educativo de Centro
      - Diseño Curricular Oficial
      - Diseño curricular de Centro
      - Programaciones de aula


PROGRAMACIÓN
LARGA
Medios
P. CORTA
A
M


SOCIEDAD
Currículum de etapa
PLARGO
PCORTO


SOCIEDAD
DCO
PEC
DCC
CURRÍCULUM
ASIGNATURAS
SOCIOS