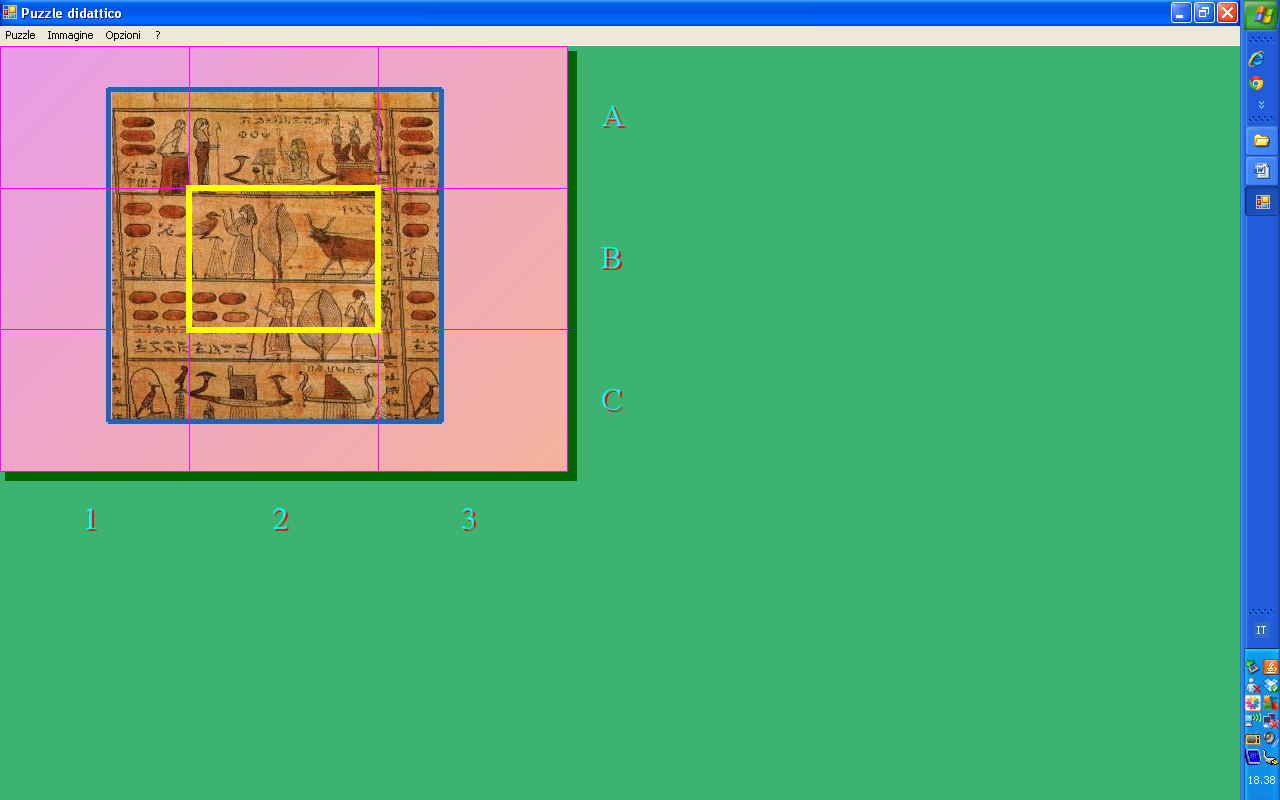
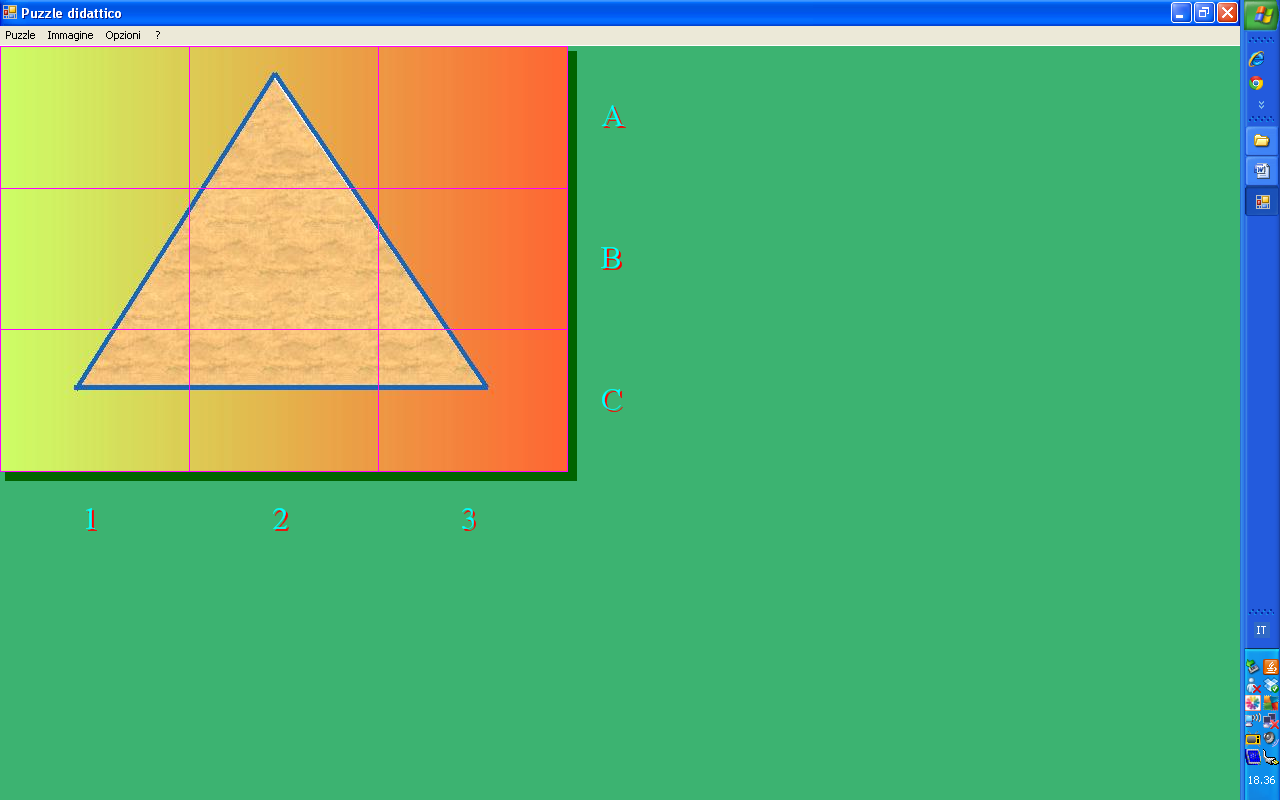
**PUZZLE A\_B**

Esercizio per far riflettere dei bambini di una classe terza primaria sulle proprie capacità di meta cognizione. Dal confronto delle risposte date dagli alunni è possibile ricostruire i diversi stili di risoluzione che hanno utilizzato i bambini e iniziare un percorso sulla memorizzazione e quindi sulle strategie più adatte per la memorizzazione e/o lo studio (es. uso di mappe concettuali, importanza delle immagini,…)

1. Qui di seguito puoi vedere due puzzle che hai ricostruito con il computer.



Quale puzzle hai ricostruito più velocemente?Secondo te perché?

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Che “strategia” hai usato per ricostruire il puzzle? Scegli tra le alternative proposte qui sotto.

Ho spostato i pezzi a caso fino a quando non sono riuscito a ricomporre il puzzle

Ricordavo bene il disegno iniziale e quindi ho messo i pezzi subito al posto giusto

Ho guardato ogni singolo pezzo e ho cercato di trovare delle somiglianze

Altro ( descrivi con tue parole la strategia che hai usato)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Secondo te perché vicino al disegno c’erano dei numeri e delle lettere?Ricordi un gioco che ha dei numeri e delle lettere come quelle vicino al puzzle?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….