|  |
| --- |
| **COMPETENCIAS, HABILIDADES DIGITALES BÁSICAS WEB 2.0** |
|  |
| **Habilidades básicas en la web** |
| 1. HTML básico (negrita, subrayado, cursiva, caracteres especiales) |
| 2. Usar etiquetas html y crear hipervínculos. |
| 3. Hacer y compartir una captura de pantalla. |
| 4. Hacer y compartir un video. |
| 5. Hacer una captura de pantalla explicando algo o pidiendo ayuda. |
| 6. Aprender abreviaciones básicas y emoticones. |
| 7. Construir una página personalizada (ej. iGoogle, NetVibes) |
| 8. Agregar gadgets o plugins para varios sitios. |
| 9. Hacer una página web simple (ej. Google Sites). |
| 10. Construir un currículum / portfolio digital. |
| 11. Cómo (y cuándo) usar documentos colaborativos y hojas de cálculo. |
| 12. Cómo (y cuándo) crear tags y etiquetas. |
| 13. Cómo (y cuándo) usar sitios de acortamiento de URLs (ej. TinyURL, Google) |
|  |
| **Organización** |
| 14. Configurar un calendario y usarlo para gestionar el tiempo (Outlook, Thunderbird). |
| 15. Configurar y gestionar un lector RSS. |
| 16. Concertar una reunión (ej. Outlook, Thunderbird, Doodle). |
| 17. Configurar un agregador de comunicación (ej. Digsby, Trillian, TweetDeck) |
|  |
| **Comunicación** |
| 18. Gestionar el mail. |
| 19. Crear y guardar contactos. |
| 20. Escribir una buena línea de asunto. |
| 21. Escribir una buena respuesta por mail. |
| 22. Etiquetar el texto, cuando corresponda. |
| 23. Resumir los pensamientos en 140 caracteres o menos. |
| 24. Usar Twitter (respuesta, retweet, mensaje directo). |
| 25. Determinar lo que se puede compartir públicamente (si puede afectar negativamente al trabajo…) |
| 26. Llevar una reunión online (Skype, MSN, Etc.) |
| 27. Utilizar una herramienta webinar. |
| 28. Conocer las diferencias entre las diversas redes sociales y cómo usarlas (ej. Facebook, Ning, LinkedIn, Twitter, MySpace). |
|  |
| **Buscar y gestionar información** |
| 29. Usar marcadores basados en la web. |
| 30. Cómo (y cuándo) buscar en entornos específicos. |
| 31. Cómo (y cuándo) usar un buscador de imágenes. |
| 32 Cómo (y cuándo) usar motores alternativos de búsqueda (ej. Clusty) |
| 33. ¿Quién escribe los artículos de Wikipedia y cuándo son confiables? |
| 34. Cómo construir un motor de búsqueda personalizada. |
| 35. Cómo podemos confiar en la información que encontramos |
| 36. Usar las citas para encontrar mejores referencias. |
| 37. Gestionar bibliografía online (ej. Zotero) |
| 38. Configurar alertas para rastrear información nueva (ej. Google Alerts) |
|  |
| **Privacidad, seguridad y ley** |
| 39. Creative Commons - ¿qué es y cómo elegir la licencia apropiada? |
| 40. Saber qué uso podemos dar a materiales que encontramos en la red. |
| 41. Qué podemos compartir y cómo entre distintas audiencias. |
| 42. Administrar  nombres de usuario y contraseñas. |
| 43. Encontrar y ajustar la configuración de privacidad de las redes sociales (como Facebook, MySpace y Twitter). |
| 44. Cómo algunos sitios de datamining espían nuestros datos?  |
| 45. Qué cuestiones de seguridad hay que tener en cuenta con los sistemas de localización GPS? |
|  |
| **Presentación** |
| 46. Determinar la audiencia y la apropiada longitud de las presentaciones. |
| 47. Principios de diseño para buenas presentaciones. |
| 48. Principios de storytelling. |
| 49. Compartir una serie de diapositivas en internet. |
| 50. Construir una presentación no lineal. |
| 51. Construir presentaciones llamativas (y cuando usarlas). |
| 52. Buscar imágenes de alta calidad que pueden utilizarse en presentaciones (con copyrights apropiados). |
| 53. Buscar audios que pueden compartirse en presentaciones (con copyrights apropiados). |
| 54. Crear un script de captura  para un video. |
| 55. Modos de capturar un vídeo en internet. |
| 56. Cómo (y cuándo) usar una lupa virtual(zoom) en las presentaciones. |
|  |
| **Modos de aprender** |
| 57. Construir mapas mentales interactivos para organizar ideas. |
| 58. Usar un blog para seguir el propio proceso de aprendizaje. |
| 59. Encontrar buenos sitios, blogs, y otras publicaciones para el ámbito que se está estudiando. |
| 60. Cultivar una red personal de aprendizaje (PLN). |
| 61. Participar en chats de aprendizaje (ej. TweetChats) |
|  |

Fuente: <http://teachingcollegemath.com/2009/09/technology-skills-we-should-be-teaching-in-college/>