|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Objetivo de aprendizaje** | **Adecuación** |
| 1 | Compara dos plantas, una monocotiledónea con otra dicotiledónea utilizando las hojas, tallos y raíces; para lograr diferenciarlas sin utilizar semillas.  |  |
| 2 | Describe los tipos de computadoras para establecer diferencias en los sistemas de computadoras de forma correcta. |  |
| 3 | Ejecuta movimientos rítmicos con precisión para mejorar la calidad de su coordinación motora gruesa. |  |
| 4 | Identifica la estructura de la oración en textos escritos, para resolver situaciones de su entorno. |  |
| 5 | Enuncia las partes del sistema digestivo y sus funciones, con claridad, para diferenciarlos y cuidarlos. |  |
| 6 | Determina los cuatro elementos principales de cualquier sistema de comunicación electrónica, caracterizando las funciones que cumplen cada uno de ellos. |  |
| 7 | Utiliza de forma pertinente sus habilidades artísticas, con el propósito de crear textos argumentativos. |  |
| 8 | Analiza la importancia de los elementos de la evaluación educativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje de forma crítica y reflexiva. |  |
| 9 | Identifica en un enunciado el tipo de proporción para aplicar los procesos de solución de acuerdo a las reglas. |  |
| 10 | Diseñar programas analíticos según los componentes de una planificación didáctica. |  |
| 11 | Comunica de forma oral o escrita la importancia de la Psicología en la formación docente. |  |
| 12 | Resuelve ejercicio sobre la derivada de funciones aplicando los teoremas para determinar destrezas. |  |
| 13 | Clasifica los tipos de fuerzas presentes en la naturaleza atendiendo a la forma de interacción. |  |
| 14 | Explica la importancia de la representación gráfica para la descripción de datos, producto de una medición. |  |
| 15 | Interpretar los elementos y condiciones que caracterizan a los diferentes textos aplicándolo a la solución de problemas relacionados con el mundo exterior. |  |
| 16 | Determina las causas y consecuencias de la separación de Panamá de Colombia. |  |
| 17 | Explica el proceso de descolonización del Estado Panameño en la zona del canal. |  |
| 18 | Describe las características de la Geografía científica, a través de la ejemplificación de los principios que la regulan para una mejor comprensión de su campo de estudio. |  |
| 19 | Utiliza el manual de la planificación competencial a la praxis en el aula para comprender mejor las dimensiones competenciales y valorar su efectividad en el proceso de enseñanza-aprendizaje. |  |
| 20 | Señala las regulaciones turísticas de Panamá en al marco legal para su desarrollo. |  |
| 21 | Resuelve operaciones básicas con números enteros aplicando procesos aritméticos para resolver situaciones del contexto. |  |
| 22 | Identifica los utensilios necesarios para la elaboración de bebidas en el piano bar. |  |
| 23 | Elabora con claridad los valores positivos, adquiridos en la película: “Amar sin condiciones”, para mejorar el trabajo de equipo. |  |
| 24 | Describe los niveles de organización de los seres vivos como forma de comprender su estructura y papel jerárquico en el entorno en el que se desarrolla. |  |
| 25 | Clasifica los símbolos de los elementos químicos, utilizando la tabla periódica para identificar sus propiedades. |  |
| 26 | Opera con números enteros correctamente para resolver ejercicios y situaciones del entorno. |  |
| 27 | Conocer los costos de un proyecto de construcción para obtener un presupuesto. |  |
| 28 | Organizar una miniolimpiada en el colegio, donde pongan en práctica: organización, escogencia de los países, sorteos, desfile, encendido de la antorcha, eventos y arbitraje. |  |
| 29 | Enuncia, sin dificultad, las fases que integran el análisis de oraciones y enunciados, para una mejor comprensión y uso de la lengua. |  |
| 30 | Realiza un vacío a una nevera. |  |
| 31 | Expresa la importancia de vivir en familia, con la finalidad de mejorar la unión familiar, considerando sus vivencias. |  |
| 32 | Compara las producciones culturales nacionales e internacionales, preservando nuestra herencia cultural de manera cualitativa. |  |
| 33 | Diferencia los instrumentos musicales, según el cuerpo sonoro que produce las ondas, para promover su cultura musical. |  |
| 34 | Expresa de forma clara y precisa, la importancia de la comprensión de la estructura y función del sistema reproductor. |  |
| 35 | Clasifica los ángulos según sus características para aplicarlos a situaciones del entorno. |  |
| 36 | Resuelve operaciones de adición con números naturales aplicando el algoritmo en problemas de aplicación. |  |
| 37 | Establece la diferencia entre célula animal y vegetal con la finalidad de comprender su función de manera apropiada. |  |
| 38 | Expresa sus ideas y pensamientos acerca del ahorro energético, a fin de buscar las estrategias prácticas para que mejore la situación actual del país en cuanto a escases de agua. |  |
| 39 | Distingue el funcionamiento de las compuertas lógicas en sistemas digitales. |  |
| 40 | Sintetice las características de la praxis educativa de Panamá, a fin de mejorar la planificación didáctica, a través de un organizador gráfico. |  |
| 41 | Menciona los oficios de los miembros de su familia, destacando la importancia dentro del hogar. |  |
| 42 | Resuelve ejercicios y/o problemas de razones y proporciones valorando su utilidad en situaciones del entorno. |  |
| 43 | Aprender a perdonar las acciones negativas que han afectado la vida de un ser humano, no guardándole rencor ante los ojos de Dios y así aprendiendo a ser felices. |  |
| 44 | Identifica los triángulos según sus lados y sus ángulos, de forma correcta. |  |
| 45 | Resuelve problemas de números enteros aplicando correctamente la regla de los signos. |  |
| 46 | Expresa de forma crítica la función del sistema respiratorio para garantizar el buen funcionamiento y cuidado de manera adecuada. |  |
| 47 | Describe los elementos que integran los puertos y el transporte marítimo, como medios de desarrollo de zonas portuarias y muelles en la República de Panamá. |  |
| 48 | Identifica con claridad las variables del análisis FODA, con la finalidad de formular estrategias de mercado. |  |
| 49 | Explica con recursos del medio, la importancia de los cambios climáticos par ala supervivencia del hombre y el ambiente. |  |
| 50 | Identifica en un texto los sustantivos propios para mejorar la ortografía. |  |
| 51 | Redacta con claridad y coherencia un párrafo narrativo para evidenciar el uso de conectores. |  |
| 52 | Describir los pasos del procedimiento para realizar una maqueta sobre el medio ambiente. |  |
| 53 | Analiza la importancia de la naturaleza de las ciencias biológicas, para conocer el cambio de acción y su interrelación con las otras ciencias, en su vida diaria. |  |
| 54 | Establece las características observables que diferencia el proceso de fermentación por medio de experiencias de laboratorios, que demuestre los cambios físicos de la materia. |  |
| 55 | Aplica las reglas del trabajo en equipo dentro de la ejecución de campamentos y excursiones fortaleciendo valores de paz y tolerancia. |  |
| 56 | Ejecuta actividades al aire libre con la finalidad de practicar acciones de sana recreación y cuidado del ambiente. |  |
| 57 | Identifica los procesos de formación de las células sexuales y su implicación en la continuidad de los seres vivos. |  |
| 58 | Analiza la importancia de las ciencias geográficas, para evaluar su aporte en el desarrollo social, a través de las épocas. |  |
| 59 | Escribe las características físicas del continente americano, determinando su importancia en el desarrollo de las actividades del ser humano. |  |
| 60 | Señala las provincias que forman el contexto de mi Panamá, en su aspecto geográfico. |  |
| 61 | Contrasta los valores familiares positivos con los negativos, con el fin de mejorar su relación personal, utilizando un cuadro comparativo. |  |
| 62 | Analiza los antecedentes y consecuencias de la segunda guerra mundial en el panorama mundial del siglo XX. |  |
| 63 | Identifica las ciencias biológicas, como disciplinas que se interrelacionan en el desarrollo de su vida diaria. |  |
| 64 | Participa en forma dinámica, de distintas técnicas de expresión oral, en donde haga uso correcto del idioma. |  |
| 65 | Expresa con claridad sus pensamientos y sentimientos con la finalidad de comunicarse eficazmente. |  |
| 66 | Explica el uso de los medios de comunicación masiva con el fin de valorar su influencia dentro e su contexto. |  |
| 67 | Destaca el rol de la importancia de la contabilidad en el desarrollo económico del país y sus efectos en la economía regional y global. |  |
| 68 | Identifica las características del ser humano que le hacen parecido al creador. |  |
| 69 | Ejecuta dentro del ámbito personal y comercial, procesos contables especializados. |  |
| 70 | Describe la función transitista del Itsmo de Panamá, para sustentar la importancia del canal de Panamá, como generador de progreso. |  |
| 71 | Compara la diversidad que conforman los ecosistemas de una región manteniendo el equilibrio para su conservación. |  |
| 72 | Aplica correctamente los números enteros en la recta numérica, valorando su importancia en la solución de situaciones del diario vivir. |  |
| 73 | Suelda dos piezas de acero al carbono con electrodo E6011 de 1/8’’ϕ en posición plana, de acuerdo a las normas AWS. |  |
| 74 | Reflexiona sobre las diferentes ciencias auxiliares a la Biología. |  |
| 75 | Analiza la importancia de la computadora como instrumento de enseñanza y aprendizaje para un desempeño óptimo de un aula de clase. |  |
| 76 | Explica de manera oral en qué consiste el proceso de toma de decisiones y su importancia par la vida cotidiana. |  |
| 77 | Resuelve problemas de aplicación de situaciones del entorno aplicando con acierto las propiedades de las cónicas. |  |
| 78 | Clasifica la diversidad de los seres vivos en los ecosistemas y su importancia para la conservación y equilibrio y mejorar la calidad de vida de los seres humanos. |  |
| 79 | Nombra las diferentes ocupaciones de los miembros de su familia, destacando la importancia dentro de la sociedad. |  |
| 80 | Escribir un párrafo aplicando los signos de puntuación: la coma, punto. |  |
| 81 | Expresa los números cardinales en inglés, con claridad, fortaleciendo su vocabulario personal, a sus compañeros de clase. |  |
| 82 | Redacta con claridad y coherencia un párrafo, utilizando las palabras generadoras para que adquiera el dominio de esta técnica. |  |
| 83 | Participa con claridad y espontaneidad en una conversación oportuna, aplicando las técnicas de expresión oral de manera adecuada, para fortalecer las interrelaciones interpersonales. |  |
| 84 | Compara las semejanzas y diferencias de las procariotas y eucariotas, para determinar la evolución de las mismas. |  |
| 85 | Menciona los nombres de las autoridades gubernamentales de la ciudad de Panamá del actual período presidencial, con sus respectivos cargos, para conocerlos mejor. |  |
| 86 | Resuelve operaciones de adición y sustracción de números enteros con ejemplos de su entorno. |  |
| 87 | Emplea la lengua con claridad y precisión en la creación de textos literarios. |  |
| 88 | Explica las funciones morfológicas de las estructuras gramaticales de una oración con seguridad y propiedad, con la finalidad de corregir la escritura de mensajes. |  |
| 89 | Expresa las ideas, experiencias o sentimientos mediante diferentes medios artísticos tales como la música, la literatura y el arte. |  |
| 90 | Identifica los factores que influyen en la modificación del clima, para una mejor comprensión del medio y xxx donde vive”. |  |
| 91 | Planta semillas manteniendo las distancias de siembra entre plantas, surcos, en una parcela, con las condiciones apropiadas del suelo. |  |
| 92 | Expresa los deberes y derechos que debe cumplir, como miembro de la familia y la sociedad, responsablemente. |  |
| 93 | Resuelve operaciones aritméticas básicas en situaciones cotidianas. |  |
| 94 | Señala las funciones de las plantas, resaltando la importancia de las mismas para el medio ambiente. |  |
| 95 | Distingue eficientemente los diferentes libros de contabilidad exigidos por el código de comercio de la República de Panamá, para el registro de operaciones comerciales y financieras en un negocio. |  |
| 96 | Realiza una investigación de mercado, utilizando los pasos adecuadamente para confirmar la viabilidad del proyecto. |  |
| 97 | Determina las reglas que controlan el comportamiento de la intensidad de corriente de un circuito eléctrico complejo. |  |
| 98 | Compara las tecnologías utilizadas en los procesos de segunda y tercera generación de los sistemas de tecnología móvil koreanos contra los canadienses. |  |
| 99 | Resuelve circuitos eléctricos, de corriente directa, para comprender su funcionamiento, aplicando la Ley de Ohm. |  |
| 100 | Practica las reglas de seguridad al momento de realizar los trabajos asignados en el taller de mecánica de precisión. |  |
| 101 | Utiliza el lenguaje como medio de expresión de ideas, sentimientos y pensamientos, en su vida cotidiana. |  |
| 102 | Instala, prueba y repara motores eléctricos monofásicos y trifásicos. |  |
| 103 | Representa números enteros para resolver ejercicios y problemas, tomando en cuenta los signos positivos y negativos. |  |
| 104 | Destaca la puntualidad en el desempeñar de sus actividades laborales asignadas, como modelo integral de formación actitudinal. |  |
| 105 | Confecciona informes de laboratorio y trabajos científicos, según los requerimientos establecidos para la realización de los mismos. |  |
| 106 | Emplea adecuadamente las diferentes unidades de medida del sistema internacional, para cada magnitud, utilizados en Química. |  |
| 107 | Identifica adecuadamente los equipos de topografía que deben utilizar para un levantamiento topográfico planimétrico. |  |
| 108 | Identifica los componentes dela investigación de mercado, para conocer la viabilidad de un proyecto con base en un estudio de campo de su comunidad. |  |
| 109 | Repara equipos de refrigeración aplicando las normas de seguridad. (ES UNA EVALUACIÓN DEL PROGRAMA). |  |
| 110 | Reemplazar los broches del motor de arranque, haciendo uso del cautín, aplicando las normas de seguridad. |  |
| 111 | Elabora técnicas de aprender a aprender para el nivel de 7º grado, con la finalidad de que le faciliten una mejor adquisición de los aprendizajes. |  |
| 112 | Interpreta textos instructivos, con base en el conocimiento de su estructura y finalidad, para aplicarlos en situaciones de su vida cotidiana. |  |
| 113 | Demuestra el dominio del proceso de toma de decisiones para resolver problemas cotidianos de manera asertiva y oportuna. |  |
| 114 | Evalúa la importancia del dinero para la adquisición de bienes materiales, utilizando la confección de un presupuesto. |  |
| 115 | Señala las herramientas ofimáticas para la elaboración de documentos comerciales. |  |
| 116 | Elabora documentos comerciales, utilizando las herramientas ofimáticas de forma correcta. |  |
| 117 | Analiza la importancia del proceso de digestión de los alimentos en la producción de la energía necesaria para las actividades diarias. |  |
| 118 | Interrelaciona las características de los seres vivos para determinar las funciones esenciales dentro de su contexto natural. |  |
| 119 | Demuestra la importancia de los compuestos orgánicos e inorgánicos, consumiendo una dieta balanceada para conservar el buen funcionamiento del organismo. |  |
| 120 | Emplea el método científico para resolver problemas sencillos del diario vivir de manera colaborativa. |  |
| 121 | Identifica el campo de la Biología, su interrelación con otras ciencias, así como sus aplicaciones en la vida, para su aplicación en la vida. |  |
| 122 | Identifica claramente los diferentes órganos vitales del cuerpo humano, coloreándolos en la lámina de trabajo del taller. |  |
| 123 | Demuestra a través de un video, cómo puedes colaborar en la limpieza del salón, como fuente de higiene. |  |
| 124 | Demuestra la capacidad de comprensión de la planificación didáctica, con la intención de llevarla a la práctica en el aula. |  |
| 125 | Elaborar diagnósticos en equipos de audio, para automóviles con el fin de proceder a su mantenimiento preventivo, basado en las normas de seguridad industrial. |  |
| 126 | Elabora diagramas eléctricos que contengan dispositivos pasivos, empleando los simbologios correspondientes para su mayor comprensión. |  |
| 127 | Recognize oral and writen language with people and parts of the body. ESTA ES UNA EVALUACIÓN DEL PROGRAMA. |  |
| 128 | Elabora un mapa conceptual sobre las plantas, estableciendo sus diferencias. |  |
| 129 | Distingue aspectos importantes de la comunidad rural y urbana para establecer diferencias y semejanzas. |  |
| 130 | Clasifica alimentos según su origen con eficacia y precisión, para el beneficio de nuestro cuerpo en la vida diaria. |  |
| 131 | Destaca la importancia de la industria marítima para el desarrollo del país, resaltando su papel a nivel nacional e internacional. |  |
| 132 | Describe los tipos de computadoras, comparando sus características de manera que podamos comprender sus diferencias y similitudes. |  |
| 133 | Analiza correctamente conceptos generales de computadora para relacionarlos con actividades diarias. |  |
| 134 | Analiza las etapas de la evolución de las computadoras, distinguiendo los hechos, elementos de hardware y software que indican el momento en el que cambia cada una de las generaciones. |  |
| 135 | Explica el uso adecuado de los signos de puntuación en una oración, con el propósito de que la oración se entienda de manera correcta. |  |
| 136 | Expresa con claridad, ideas y pensamientos para lograr una comunicación de forma oral y escrita, correctamente. |  |
| 137 | Describe las partes del esquema corporal, para que cuide su cuerpo de manera responsable. |  |
| 138 | Expresa las ideas fundamentales de un artículo en inglés, pronunciando apropiadamente el vocabulario del contexto, para explicar su comprensión del mismo. |  |
| 139 | Utiliza el método científico en el estudio de la solución de situaciones o problemas del entorno. |  |
| 140 | Sintetiza la importancia de la Física en el desarrollo humano o de la sociedad. |  |
| 141 | Capacidad crítica para resolver problemas tomando como referencia la ética y la moral, para fomentar la tolerancia y la convivencia pacífica. |  |
| 142 | Valora los recursos expresivos, lingüísticos y no lingüísticos, para mejorar la comunicación interactiva con coherencia y corrección. |  |
| 143 | L`étudiant(e) exprime ses goût et ses pèfèences, à travers les loisirs. |  |
| 144 | Lètudiant(e) apprècie la cuisine du Panama et de la France, à travers la dègustation des plats. |  |
| 145 | Determina los elementos que caracterizan los diferentes textos, en la solución de problemas, relacionándolos con el entorno. |  |
| 146 | Maneja estructuras básicas de conocimientos y procesos matemáticos que le permitan comprender y resolver situaciones de la vida diaria. |  |
| 147 | Redacta los avances que ha tenido la Química y los beneficios de sus aportes a la humanidad. |  |
| 148 | Resuelve operaciones básicas con números naturales relacionados con diversas situaciones de la vida diaria. |  |
| 150 | Diseña propuestas de diagnóstico a nivel de aula, contextualizando, para fundamentar la toma de decisiones en sus planes didácticos. |  |
| 151 | Emplea las medidas de longitud del sistema internacional, para resolver problemas de la vida cotidiana. |  |
| 152 | Elabora máscaras folclóricas con tierra de arriera de arriera para presentaciones folclóricas con entusiasmo y facilidad. |  |
| 153 | Describe adecuadamente los aportes históricos que han dado en las artes en cada período, con la finalidad de resaltar los personajes y obras más destacadas. |  |
| 154 | Relaciona, compara los principios de administración del hogar con las compras realizadas en un período determinado para familiarizarse con el tema. |  |
| 155 | Aplica principios de administración en las compras para un periodo determinado. NO SE SI HA COPIADO TEXTUALMENTE EL OBJETIVO DE APRENDIZAJE, PORQUE PLANTE EN UNA SEGUNDA PARTE: FORMULACIÓN DE COMPETENCIA Y NO LA DESARROLLA. |  |
| 156 | Describe las diferentes teorías del poblamiento americano, utilizando el planisferio, con el fin de identificar las rutas de inmigración de las primeras poblaciones. |  |
| 157 | Redacta la regla para desarrollar el cuadrado del binomio a partir de productos de dos binomios iguales. |  |
| 158 | Resolver problemas de ángulos de elevación y depresión, aplicando las razones trigonométricas para relacionarlas con situaciones reales. |  |
| 159 | Escucha una canción con su compañero en la sala de clases (ESTÁ ESCRITA EN FRANCÉS). |  |
| 160 | Explica las reglas de acentuación de las palabras agudas con tilde y sin tilde, para que mejore su ortografía al escribir o redactar mensajes. |  |
| 161 | Reconoce la importancia de los derechos humanos para garantizar una convivencia pacífica, aplicando las normas de integración social. |  |
| 162 | Aplica las estrategias prácticas para la utilización de monedas de diferentes denominaciones, en la resolución de situaciones de la vida diaria. |  |
| 163 | Distingue e interpreta elementos de la comunicación en diferentes textos y situaciones de su entorno, para mejorar su interacción. ME PARECE QUE ES LA EVALUACIÓN DE UN OBJETIVO DE APRENDIZAJE. |  |
| 164 | Determina los cuatro elementos principales de cualquier sistema de comunicaciones electrónicas, caracterizando las funciones de cada una de ellas. |  |