[More…](http://www.slideshare.net/PROESANC_MX/enfoques-educativos-por-competencias)

## Enfoques Educativos por CompetenciasEnfoques Educativos por Competencias

## Dr. René Crocker Sagastume Correo: recricrosa\_7@hotmail.com PROESANC, IRISP, Departamento de Salud Pública, CUCS. U de G Crocker, 2011

2. Índice 1. Conceptos de competencias 2. Contexto donde surgen las competencias 3. Enfoques de las competencias 4. Organización del proceso de gestión curricular de las competencias en enfoques complejos Crocker R, IRISP, CUCS, UDG 2011

3. 1. ¿Cómo se definen las competencias y cuál es su naturaleza en la educación superior?

4. Competencia Latín: Competere: Griego: Agon y Lo que agonistes: corresponde Competición hacer con responsabilidad

5. Es saber hacer (práctica profesional) con teoría (saber pensar) y con valores (saber ser) comprendiendo el contexto sociolaboral y profesional local y global. COMPETENCIAS PROFESIONALES INTEGRADAS

6. EL NUEVO ENTORNO MUNDIAL¬ La globalización¬ Las nuevas tecnologías¬ La emergencia de las llamadas era de la información y sociedad del conocimiento¬ La diversidad y movilidad de los mercados laborales¬ Nuevos y variantes campos de crecimiento económico¬ Aprendizaje a lo largo de la vida para todos

7. 2. ¿Hay uno o varios enfoques de las competencias en la educación superior?

8. Enfoques de las competencias Funcionalista Conductual Constructivista Epistemología empírico funcionalista analítica y constructivista pensamiento neo-positivista complejo

9. Enfoque FUNCIONALISTA Funcionalista Análisis de Actividades y funciones tareas laborales-profesionales Las competencias son funciones laborales

10. Enfoque CONDUCTUAL -ORGANIZACIONAL Conductual Análisis de las Registro de conductas de los comportamiento mejores profesionales Las competencias son comportamientos idóneos

11. Enfoque CONSTRUCTIVISTA Constructivista Análisis de los Identificación de procesos laborales- procesos y profesionales en su dificultades dinámica Las competencias son desempeños para afrontar dificultades

12. Enfoque COMPLEJO Complejo Procesos Análisis procesual y contextuales y problematización problemas Las competencias son actuaciones integrales ante problemas en contextos complejos

13. 3. ¿Cuáles son los componentes esenciales de un currículum por competencias desde el enfoque complejo?

14. Competencias Profesionales Integradas Sociedad Redes Sociales Competencias Básicas transversales: Competencias Clave: Lectura, Escritura, Cívicas, familiares, Matemáticas, personales de adaptación comunicación oral, intercultural escrita y cibernética Competencias para la Vida y la Sector Educativo Empleabilidad Sociolaboral Profesional Competencias Profesionales : Normas del sector (disciplinares, laborales) y Normas de Asociación profesional y social)