**Características para tener en cuenta para el uso o diseño de una estrategia o técnica didáctica para un grupo en particular.**

El docente debe prever que las estrategias que selecciona apunten a:

* Desatar la creatividad: qué se puede hacer para facilitar el aprendizaje de sus alumnos, para motivarlos a seguir aprendiendo e ir más allá de lo que se trabaja en el aula.
* Concretar el/los objetivos planteados: el docente debe definir claramente los objetivos que desea lograr en los alumnos (tanto a nivel grupal como individual).
* Proponer actividades viables: es decir que estén en relación con las capacidades, recursos y posibilidades de los alumnos, teniendo en cuenta cuales presentan un desafío o reto para los niños (en relación a sus saberes previos), y cuales están tan alejadas que podrían provocar desinterés y frustración.
* Lograr coherencia entre las estrategias propuestas y las competencias o capacidades que se desean desarrollar.
* Despertar el interés para que los miembros del grupo se involucren en el proceso de aprendizaje, siendo co-responsables en su desarrollo.
* Procesar adecuadamente la información promoviendo el sentido de pertinencia en torno a los contenidos de aprendizaje.