**Criterios para la selección de estrategias y técnicas didácticas:**

**Validez** se refiere a lo coherencia respecto a los objetivos, es decir, una actividad es válida en la medida en que posibilite un cambio de conducta o mejora del sujeto en la dirección de algún objetivo.

**Comprensividad:** También en relación con los objetivos. Hay que proveer a los alumnos de tantos tipos de experiencias como áreas de desarrollo se intente potenciar (información, habilidades intelectuales, habilidades sociales, destrezas motoras, creencias, actitudes, valores, etc.).

**Variedad:** es necesaria porque existen diversos tipos de aprendizaje en función del criterio anterior.

**Adecuación:** se refiere a la adaptación a las diversas fases del desarrollo y niveles madurativos del sujeto que aprende.

**Relevancia o significación:** está relacionado con la posibilidad de transferencia y utilidad para la vida actual y futura del sujeto.

**Adecuación a las características y condiciones del grupo:** la selección debe ser fundamentada en el conocimiento de las características y condiciones del grupo escolar.