**El juego libre en sectores**

 Implica la posibilidad de desarrollar un juego utilizando los espacios elementos de los de los sectores pero sin ningún tipo de consigna de trabajo. No hay un fin conversado y el juego esta guiado por los intereses de cada niño o grupo de niños que conforman el sector. Esto no significa que no se planifique, ya que se lo incluye como una propuesta de trabajo espontaneo que tiene como objetivos y contenidos el compartir, el cooperar, el interactuar en espacios de juegos con los otros.

Ahora bien, se hace necesario volver a plantear en algunos aspectos relacionados con la aceptación de los momentos de juego libre en los sectores:

1. No debe suplantar al juego trabajo sino complementarlo.
2. No debe realizarse constantemente.
3. No debe realizarse don el objetivo de que el docente cuente con espacios libre de acción para otras tareas, excepto cuando esto sea absolutamente necesario.
4. Debe ser entendido como un espacio propio para observación, la integración con los niños en sus juegos y los intercambios entre ellos.