

DE LAS CONSTITUCIONES DE LA SOCIEDAD DEL SAGRADO CORAZÓN

Fieles a la inspiración de Santa Magdalena Sofía, y abiertas como ella a nuevas situaciones, hacemos nuestro su deseo:

- que cada persona se abra a la verdad, al amor y a la libertad
- que descubra el sentido de su vida y se entregue a los demás
- que colabore creativamente en la transformación del mundo
- que viva la experiencia del amor de Jesús
- que se comprometa en una fe activa
(nº 11)

Del Carácter Propio de los Colegios del Sagrado Corazón de España

En los colegios del Sagrado Corazón

- Se vive el ambiente de familia como un sello de identidad (p 8)
- Están abiertos a todas las personas y culturas sin discriminación alguna (p 8)
- Son lugares de acogida y encuentro para toda la comunidad educativa
- Asumen la importancia de la familia como la principal responsable de la educación de sus hijos (p 11)
- Son comunidades educativas que se construyen entre todos y se enriquecen con el trabajo en equipo, compartiendo lo que somos y lo que sabemos, nuestras competencias y habilidades, nuestras diferentes miradas sobre las cosas y el mundo. Todos debemos ser conscientes de que tenemos una misión compartida (p 11)

A nuestros colegios les toca vivir en el siglo XXI lo que implica conocer esta realidad, teniendo al mismo tiempo una visión de futuro, para poder dar aquellas respuestas que posibiliten la opción por una educación transformadora:

Queremos:

- Que los jóvenes, que buscan el sentido de sus vidas y tienen sed de Dios, aun sin saberlo, puedan experimentar el Amor de Dios encarnado en Jesús. *"Necesitamos estar con todos ellos en su búsqueda de Dios, de sentido y del valor de la vida"*¹
- Educar en un diálogo profundo y coherente entre fe, cultura y vida.
- Que cada persona descubra su mundo interior, donde habita lo más auténtico de ella misma. Priorizamos la educación del corazón, lugar de los afectos, las emociones, la expresividad, la creatividad, y fomentamos experiencias significativas de interioridad.
- Lograr un nivel de exigencia personal y grupal en el que cada alumno/a pueda rendir según sus posibilidades, evitando las comparaciones y la competitividad. El esfuerzo en el estudio es una oportunidad de crecimiento y maduración.
- Mirar hacia el futuro fomentando la corresponsabilidad, el trabajo en equipo, la reciprocidad y la gratuidad, en contraste con nuestra sociedad tan fuertemente competitiva.

¹ Capítulo 2008 - pág 32

- Educar para el ocio y empleo del tiempo libre, la práctica del deporte, y la capacidad de disfrutar con las expresiones artísticas.
- Que nuestros alumnos se preocupen por la creación, regalo de Dios para la vida de todos, admiren y disfruten el derroche de belleza de la naturaleza, se hagan responsables de los recursos del planeta, empezando por las cosas más sencillas y cercanas, teniendo una sensibilidad solidaria hacia las generaciones futuras.
- Educar personas autónomas con capacidad crítica, sensibles ante los grandes problemas del mundo, abiertas a la esperanza y comprometidas con la realidad.
- Apostar por la vida humana, amenazada en tantos lugares, educando en el respeto incondicional a la vida y a la dignidad de las personas en todas las circunstancias.
- Crear en nuestros colegios espacios donde el diálogo sea entendido y utilizado para acercar posturas, expresar ideas diversas y resolver conflictos de forma pacífica. En este sentido queremos educar personas de compasión, constructoras de paz y justicia.
- Educar en los valores de la solidaridad, la honradez, la verdad y el servicio, en un mundo injusto y desigual. *“Tenemos la certeza de que educar es, en sí mismo, un acto de justicia”.*²
- Que nuestros alumnos/as tomen conciencia de la realidad de la inmigración y de las diferencias en nuestro entorno; en el conocimiento, el respeto y la valoración de otras culturas como riqueza, y en el rechazo a cualquier tipo de racismo, discriminación o exclusión.
- Asumir y valorar la cultura propia de cada lugar. Para ello descubrir sus rasgos, respetarlos y favorecerlos.
- Apostamos por la coeducación, conscientes de los problemas de género de nuestra sociedad; ofrecemos espacios donde se valoren las diferencias y la complementariedad y se viva la igualdad de oportunidades.
- Que nuestros colegios estén abiertos a todos y prioricen la atención a los alumnos más débiles o con necesidades educativas especiales.
- Ofrecer una educación de calidad, abierta a la innovación, a la renovación metodológica y al desarrollo de proyectos pedagógicos que potencien nuestra línea educativa y nos sirvan de motor de cambio.
- Que nuestros/as alumnos/as adquieran criterios éticos y responsables al utilizar las nuevas tecnologías, que les ofrecen cada vez más posibilidades de información, comunicación y relación.
- Potenciar el aprendizaje de idiomas que facilitan el intercambio y la comunicación.

² Capítulo General 2008, citando la carta del Consejo General para la Fiesta del Sagrado Corazón de Junio de 2006 (pág 27)