

UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MORELOS

MAESTRÍA EN IMAGEN, ARTE, CULTURA Y SOCIEDAD

Ensayo

Mapas conceptuales

Presenta:

**LNI. Ramón Eduardo Álvarez Florido**

Profesor. Manuel Francisco Aguilar Tamayo

Seminario Metodológico

**LOS MAPAS CONCEPTUALES**

Este semestre para mí ha sido de adaptación, retomar la vida de estudiante me ha hecho recuperar métodos de estudio que desde hace 6 años no empleaba, al menos no a diario. A pesar de que me considero ordenado y en espacios ajenos al universitario ocupo herramientas de organización, por ejemplo al preparar una clase ya que soy profesor de idioma italiano, realmente no había rescatado los mapas mentales o diagramas que, sobre todo en prepa y en la licenciatura, utilizaba con frecuencia como herramientas de asimilación de conocimiento. Francamente es hasta este momento en el seminario metodológico que recobro en forma de mapas conceptuales, las estrategias que antes empleaba para entender un tema o por ejemplo para preparar una exposición, solo que ahora de un modo más moderno, a través de CmapTools.

Es una realidad que muchos cargamos con vicios y malos hábitos de estudio, a pesar de que en ocasiones podemos tener la fortuna de contar con profesores que poseen una metodología de enseñanza o una adecuada didáctica al impartir clase, o que personalmente tratamos de luchar con esos patrones tan arraigados que nos impiden avanzar o al menos hacernos la vida más fácil; siempre hay cosas que nos pueden distraer, pero siendo optimistas hay también cosas que nos pueden aportar.

Considero que he encontrado una aportación a mi manera de estudiar al emplear los mapas conceptuales, a decir verdad aun no me considero bueno diseñándolos, pero creo que no estoy tan vulnerable como en un inicio. Soy sistemático para estudiar así que sin duda esto se integra fácilmente a mi modo de ordenar mis ideas. De igual manera el Diagrama V, me fue de mucho apoyo, pues de una manera breve se pueden presentar los elementos base de un protocolo de tesis, no obstante de que no es tan sencillo elaborarlo en función del estado de mi proyecto actual, el cual no está totalmente definido y que por ende continúa teniendo modificaciones.

La utilidad que he encontrado en los mapas conceptuales es que me han permitido ordenar mejor mis ideas, ahorrar tiempo, estructural y elevar el nivel de comprensión sobre un tema, concepto, teoría, etc. y verdaderamente a disminuir espacios, por ejemplo en lugar de obtener cinco cuartillas de redacción personal, tengo ahora una con un mapa que de forma estructurada y clara presenta el contenido en orden de importancia o jerarquías y sobre todo de un modo bastante concreto, por muy enredado que pueda lucir a simple vista.

Considero que hay que enamorarse de la herramienta y que a veces esta puede ser más o menos útil para cada uno, dependiendo del tema o proyecto que se tenga enfrente, pero invariablemente es un recurso que me ha ayudado especialmente a abstraer información ya que no me es fácil ser concreto.

Sin embargo confieso que sí necesito practicar más y obtener un mayor rendimiento, pero sin duda eso ya dependerá de mí y de la asesoría que pudiese tener de un experto.

Pienso que no es la única estrategia, afirmo que es muy viable pero al mismo tiempo reconozco que me hicieron falta otros mecanismos independientes a los mapas que me ayudaran al desarrollo de mi proyecto actual de tesis.

Opino que en un seminario de este tipo no se debe casar con una sola técnica por muy buena que esta sea, me parece que se puede alcanzar un equilibrio, pues no creo sea conveniente abusar del recurso como si no existiesen más.

Sugiero que para alumnos como nosotros, de primer semestre, es importante tener en un seminario metodológico que ofrezca varias alternativas; reconozco que los mapas son una excelente opción y que el profesor está no solo capacitado sino que tiene buena actitud y es profesional, pero honestamente me quedo con una sensación de que fue poco tiempo para dominar una herramienta y sé que pudiésemos al menos haber identificado y empleado recursos alternativos a los mapas conceptuales.

No obstante agradezco el tiempo y el haber conocido este mecanismo, sin duda lo recomendaría a estudiantes como una buena opción de análisis y comprensión de información, entre muchas otras cosas, de cualquier modo si me atrevo a hacer la observación de que sería conveniente integrar opciones alternas.