10 IX ‘13

Los conceptos nos hacen ver cosas. Cualquier observación la hacemos con conceptos, el problema en lo que yo veo debo utilizar los conceptos, y en ocasiones, eso no está, nuestra pregunta debe relacionarse y referirse a ese problema, se debe de tener un punto de relación.

“Los datos que se requieren están en función de lo que vemos.” “Está relacionado con lo que voy a hacer”.

La Metodología es una especie de píes en la tierra., Ésta se decide antes de que empiece la investigación.

¿Qué datos necesito y cómo los voy a registrar?

[Voy a observar los videoclips que tiene la NASA]

En ocasiones los datos pueden ser recopilados o de otras fuentes, (datos públicos), la estructura de la Metodología es importante, el curso tiene dos dimensiones 1. Las voy a utilizar, 2. Conocer más aunque no lo vaya a utilizar.

[En el proceso, de desarrollo del conocimiento por investigación y el desarrollo personal.]

Problemas comunes en los proyectos:

1. En la parte de objetivos: Investigar qué es la tristeza”. Objetivo personal de aprendizaje, el objetivo de la investigación es investigar los estados emocionales de los astronautas en el espacio.
2. ttt

En D”V” es un modelo de investigación, al obtener los resultados, se convierten en elementos que se integran a lo que “yo ya sé”, si el modelo continuara, [sólo en investigaciones no en ciencias sociales] se convertirían los resultados en teorías, únicamente en nuestras investigaciones

La Hipótesis no es una pregunta es una afirmación.

Al seguir la idea de progresión de conocimiento, se podrán presentar nuevas cosas de investigación.

Qué sucede que si nosotros, . . .

*SI no se resuelve el D “V”, lo siguiente del seminario será poco relevante y útil.*

El Mapa conceptual como un herramienta para analizar literatura.

Realizaremos un Capa Conceptual en forma de Taller.

Un Mapa Mental es parecido a un cuadro sinóptico y utiliza “clasificaciones” utilizando tipos de, jerarquías. Mientras que el MP se realiza por medio de “proposiciones”. El MP es una estructura proposicional, una afirmación, que pretende ser verdadera.

La construcción de proposiciones es el fuerte del MP.

La Teoría es la Relación de esos conceptos. Los conceptos nos dan un lenguaje para definir y para comprender. El MP ayuda a tener claro D”V” y para que impacte. Y poder apropiarnos del Lenguaje, nos perite representar estructuras proposicionales, y la función para nuestro proceso formativo es ayudarnos a apropiarnos del lenguaje que estamos utilizando en nuestro.

El siguiente paso después del D”V”, tomaremos los conceptos principales (lado izquierdo), necesitamos una pregunta de enfoque y una pregunta principal,

La Revisión de Literatura, consiste en leer lo pertinente

“Los usos de las imágenes en la historia cultural“

Peter Burke

P Viabilidad-factibilidad operativa-económica.

P y en ese proceso de nuevas preguntas, (los resultados del diagrama “V”, en el apartado de conclusiones) “se vale” excederse.

P Afirmación negativa