

DIAGRAMA UVE

Determinar cuáles son las acciones que configuren el Programa Rector Metropolitano Integral de Educación Ambiental (PREMIA) como un tema transversal y de agenda de política pública en la materia.

1

- Teoría de evaluación de programas sociales.
- La educación ambiental para la sustentabilidad.
- Transversalidad en la educación ambiental.

Falta de evaluación de programas de educación ambiental en México.

Diagnóstico analítico a través de indicadores sobre el programa..
Aplicación de instrumento (cuantitativo) escala de conocimientos ambientales/actitudes .
Validación por expertos.
Selección de muestra.
Procesamiento.
Resultados.

DIAGRAMA UVE

¿Cuál es la eficacia del programa de educación ambiental no formal para transformar la cultura ambiental en los jóvenes que participan?

2

TEORÍA

- Teoría de evaluación de programas.
- Educación ambiental no formal.
- Transversalidad en la educación.
- Educación ambiental para la sustentabilidad.
- UNESCO: Estrategia nacional para la educación ambiental en México

Conceptos: Educación ambiental, sustentabilidad, programa, evaluación, transversalidad, ambiente, educación no formal, centro de educación ambiental.

METODOLOGÍA

- Evaluación a través de indicadores del programa.(Claridad , objetividad ,vinculación, complejidad, adecuación, coherente,problematizador, reflexivo).
- Selección de muestra.
- Aplicación de instrumento cuantitativo sobre escala de conocimientos y actitudes ambientales. Wisconsin Environmental Literacy Survey (Kibert, 2000)
- Entrevistas semiestructuradas a informantes claves (2 profesores y directora de educación ambiental del DF).
- Procesamiento de datos.
- Análisis de resultados y conclusiones.

Problemas ambientales DF

- 1er lugar en Contaminación atmosférica nacional.
 - 1er lugar en generación de residuos nacional.
 - 3ra metrópoli más grande del mundo.
- Necesidad de evaluación de programas de educación ambiental en México para conocer su efectividad y/o contribuciones .**



DIAGRAMA UVE

¿Cuál es la eficacia del programa de educación ambiental no formal para la transformar la cultura ambiental en los jóvenes que participan?

TEORÍA

- Teoría de evaluación de programas sociales.
- Educación ambiental no formal.
- Transversalidad en la educación.
- Educación ambiental para la sustentabilidad.
- UNESCO: Estrategia nacional para la educación ambiental en México.

METODOLOGÍA

- Evaluación a través de indicadores del programa.(Claridad , objetividad ,vinculación, complejidad, adecuación, coherente, problematizador, reflexivo).
- Selección de muestra.
- Diseño de Instrumento cuantitativo escala liker, categorías, conocimiento, valoración, participación.
- Aplicación de instrumento a grupo participante vs grupo control para hacer una comparación sobre los efectos del taller en los participantes.
- Entrevistas semiestructuradas a informantes claves (2 profesores y directora de educación ambiental del DF).
- Procesamiento de datos.
- Análisis de resultados y conclusiones.

Necesidad de evaluación de programas de educación ambiental en México para conocer su efectividad y/o contribuciones .

Conceptos:

Educación ambiental, sustentabilidad, programa, evaluación, transversalidad, ambiente, educación no formal, centro de educación ambiental.

3