**PÁGINAS DE TEXTO**

**Desempleo**

**Desempleo**, **desocupación**, **cesantía** o **paro**, en el [mercado de trabajo](http://es.wikipedia.org/wiki/Mercado_de_trabajo), hace referencia a la situación del [trabajador](http://es.wikipedia.org/wiki/Trabajador) que carece de [empleo](http://es.wikipedia.org/wiki/Empleo) y, por tanto, de [salario](http://es.wikipedia.org/wiki/Salario). Por extensión es la parte de la [población](http://es.wikipedia.org/wiki/Poblaci%C3%B3n) que estando en edad, condiciones y disposición de trabajar -[población activa](http://es.wikipedia.org/wiki/Poblaci%C3%B3n_activa)- carece de un puesto de trabajo.[1](http://es.wikipedia.org/wiki/Desempleo#cite_note-1)

Para referirse al número de parados de la población se utiliza la [tasa de desempleo por país](http://es.wikipedia.org/wiki/Anexo%3APa%C3%ADses_por_desempleo) u otro territorio. La situación contraria al desempleo es el [pleno empleo](http://es.wikipedia.org/wiki/Pleno_empleo).

## Tipos de desempleo

Existen cuatro tipos fundamentales de desempleo:

* [Desempleo estructural](http://es.wikipedia.org/wiki/Desempleo_estructural).
* [Desempleo cíclico](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Desempleo_c%C3%ADclico&action=edit&redlink=1).
* [Desempleo friccional](http://es.wikipedia.org/wiki/Desempleo_friccional).
* Desempleo monetario.

En economías periféricas y en sectores que sufren períodos de baja y alta actividad (agricultura, hostelería,...) puede considerar un quinto tipo:

* [Desempleo estacional](http://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Desempleo_estacional&action=edit&redlink=1).

Además de estos tipos puede hablarse de desempleo de larga duración, desempleo abierto, desempleo en iniciadores y desempleo oculto entre los inactivos o trabajadores desalentados.

## Efectos del desempleo

La presencia de un elevado desempleo es un problema tanto económico como social. Como problema económico, es un despilfarro de valiosos recursos. Como problema social es una fuente de enormes sufrimientos, ya que los trabajadores desempleados tienen que vivir con una renta menor. Durante los períodos de elevado desempleo, las dificultades económicas también afectan a sus emociones y a la vida familiar ya que esto trae consecuencias en la economía doméstica.

De cuando en cuando, los países experimentan un elevado desempleo que persiste durante largos períodos, a veces hasta diez años. Es lo que ocurrió en Estados Unidos durante la Gran Depresión, que comenzó en 1929. En unos pocos años, el desempleo aumentó afectando a casi una cuarta parte de la población trabajadora, mientras que la producción industrial se redujo a la mitad.

## Tasa de desempleo

Las cifras sobre el trabajo y el desempleo se encuentran entre los datos económicos más minuciosos y más amplios de un país. Se obtienen mensualmente mediante un procedimiento conocido con el nombre de encuesta de población activa. Todos los meses se encuesta a unos hogares con preguntas referentes a su historia laboral reciente.

La encuesta divide a la población de 16 años o más años en cuatro grupos:

* Ocupados. Son las personas que están realizando trabajo remunerado, así como las que tienen empleo pero están ausentes por enfermedad, huelgas o vacaciones.
* Desempleados. Son las personas que no están ocupadas, pero que han buscado trabajo activamente o están esperando volver a trabajar. Más exactamente, una persona está desempleada 1) si no está trabajando y ha realizado esfuerzos específicos por encontrar empleo durante las cuatro últimas semanas 2) ha sido suspendida de empleo y está esperando a ser llamada nuevo o 3) está esperando a ocupar un trabajo el mes siguiente. Además debe declarar que ha hecho un esfuerzo concreto por encontrar un empleo (como acudir a empresas locales, responder a anuncios de ofertas de trabajo...).
* Inactivos. Esta categoría comprende el porcentaje de la población adulta que está estudiando, realiza tareas domésticas, está jubilada, está demasiado enferma para trabajar o simplemente no está buscando trabajo.
* [Población activa](http://es.wikipedia.org/wiki/Poblaci%C3%B3n_activa). Comprende las personas que están ocupadas y las desempleadas.

La **tasa de desempleo** se calcula como el número de desempleados dividido por la población activa, y se expresa en forma de porcentaje. Es decir, no es una proporción entre el total de la gente desempleada y el total de la población, sino el de aquélla que se denomina "económicamente activa".

<http://es.wikipedia.org/wiki/Desempleo>

## Inflación

|  |
| --- |
| http://www.economia.com.mx/gif/inflacion.jpg |

La inflación es el aumento generalizado y sostenido de los precios de bienes y servicios en un país. Para medir el crecimiento de la inflación se utilizan indices, que reflejan el crecimiento porcentual de una canasta de bienes ponderada. El índice de medición de la infación es el Indice de Precios al Consumidor (IPC) que en México se le llama INPC (Indice Nacional de Precios al Consumidor). Este indice mide el porcentaje de incremento en los precios de una canasta básica de productos y servicios que adquiere un consumidor típico en el país.

Existen otros indices, como el Indice de Precios al Productor, que mide el crecimiento de precios de las materias primas.

**Causas de la Inflación**

Existen tres tipos de inflacion:

* Inflación por consumo o demanda. Esta inflación obedece a la ley de la oferta y la demanda. Si la demanda de bienes excede la capacidad de producción o importación de bienes, los precios tienden a aumentar.
* Inflación por costos. Esta inflación ocurre cuando el precio de las materias primas (cobre, petróleo, energía, etc) aumenta, lo que hace que el productor, buscando mantener su margen de ganancia, incremente sus precios.
* Inflación autoconstruida. Esta inflación ocurre cuando se prevee un fuerte incremento futuro de precios, y entonces se comienzan a ajustar éstos desde antes para que el aumento sea gradual.
* Inflación generada por espectativas de inflación (circulo vicioso). Esto es típico en países con alta inflación donde los trabajadores piden aumentos de salarios para contrarestar los efectos inflacionarios, lo cual da pie al aumento en los precios por parte de los empresarios, originando un círculo vicioso de inflación

**¿Cómo se detiene la inflación?**

Para detener la inflación, los bancos centrales tienden a incrementar la tasa de interés de la deuda pública. De esta manera se incrementan las tasas de interes en los préstamos al consumo (tarjetas de crédito, hipotecas, etc). Al aumentar las tasas de interes del consumo, se frena la demanda de productos.

El lado negativo de este control es que al frenar la demanda de productos, se frena a la industria que los produce, lo cual puede llevar a un estancamiento económico y desempleo. Un ejemplo es el sexenio del Presidente Vicente Fox, durante el cual se controló la inflación (el tercer mejor sexenio, después de los gobiernos de Adolfo López Mateos y Gustavo Diaz Ordaz), pero el crecimiento del Producto Interno Bruto ha sido de los peores en 70 años, sólo por encima de Miguel de la Madrid Hurtado.

<http://www.economia.com.mx/inflacion.htm>

**El crecimiento a largo plazo**

El PIB real per cápita

Es el indicador estadístico básico para evaluar el crecimiento económico. Resulta del cociente entre el PIB real (a precios constantes) y la población.

¿Cómo calculamos el crecimiento?

En general la forma matemática de calcular cualquier variación es mediante el concepto de tasa de varación.

Éste es un número que nos expresa la variación en tanto por ciento y es muy fácil de calcular: imaginemos, por ejemplo que X(t)= PIB real per cápita año t entonces la tasa de crecimiento PIB en el año t+1

La regla del 70

Nos indica aproximadamente cuántos años va a tardar un país en doblar su renta real. Se calcula dividiendo 70 entre la tasa de crecimiento. Por ejemplo, si España creciera a una tasa del 3.5% anual tardaría 20 años (= 70 / 3.5) en doblar su renta real.

**El crecimiento del PIB real per capita en el largo plazo**

Cuando observamos la evolución del PIB real per cápita de la mayor parte de las economías destacan dos hechos. Por un lado, su tendencia creciente. Por ejemplo, a lo largo del último siglo del PIB real per cápita en los Estados Unidos ha crecido a ritmo del 2% anual. Lo que ha implicado que su renta media se duplica cada 35 años. Por otro lado, los países que inicialmente son pobres convergen en PIB real per cápita de los ricos. Tal es el caso de China, Singapur, Taiwan, Malasia y Corea de Sur que han aumentado su PIB real per cápita a un ritmo del 7% anual en los últimos años, lo que implica que a este ritmo su renta media se duplicará cada 10 años. Incluso En el caso de España hemos observado esta convergencia al crecer tasas del 3.5% en los últimos años, ritmo al cual duplicaremos nuestra renta per cápita en 20 años. ¿Por qué crecen las economías? ¿Por qué unas lo hacen a un ritmo mayor y otras a un ritmo menor? ¿De qué dependen esas diferencias?

A estas preguntas respondió Robert Solow, premio Nóbel de Economía en 1987. El llamado modelo de crecimiento de Solow muestra por qué (casi todas) las economías siempre crecen y, por qué, las economías inicialmente más pobres crecen a un ritmo mayor que las más ricas, lo que implica la convergencia del PIB real per cápitaentre los países. La explicación de Solow es que, a largo plazo el crecimiento de una economía depende de dos factores: el ritmo de avance tecnológico y la intensidad de capital. En un país donde la intensidad del capital (cantidad de capital por trabajador) es baja, el capital es muy productivo e invertir es muy rentable. Así la inversión efectiva, aumento de la cantidad de capital, supera a la inversión necesaria para mantener la intensidad del capital, lo que explica por qué las economías inicialmente más pobres crecen más rápido. En el largo plazo cuando el país ya ha acumulado suficiente capital, disminuirá su productividad hasta que la inversión efectiva iguala a la necesaria lo que explica por qué a largo plazo las economías ricas crecen a una tasa menor. Esta dinámica sugiere que las economías que se comporten así convergerán en PIB real per cápita con el tiempo.

<http://web.usal.es/~rtorregr/experiencia/apuntes%202009/3%20crecimiento%20a%20LP_apuntes.pdf>