

SAÉ

Dissection de l'oeil de boeuf

PFÉQ

Sciences et de la technologie, première année du deuxième cycle

Domaine

-Univers vivant

Concepts prescrits:

- Les systèmes
- Fonctions et relation entre les systèmes
- Récepteurs sensoriels (oeil)

Intentions didactiques et pédagogiques:

- Je veux que mes élèves soient en mesure de nommer les principales parties de l'oeil.
- Je veux que mes élèves connaissent les fonctions des parties de l'oeil.
- Je veux qu'ils comprennent que l'oeil est un récepteur sensoriel, au même titre que les mains ou les oreilles.
- Je veux que les élèves soient capable de reconnaître et de nommer les parties de l'oeil lors de la dissection.
- Je veux qu'ils appliquent et respectent les procédures et les règles en vigueur dans un laboratoire.
- Je veux qu'ils soient en mesure de compléter un schéma de concepts.

Compétence 1, volet théorique:

- Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifiques ou technologiques:
 - Permettre à l'élève de s'appropriier les concepts prescrits à partir de volumes et/ou d'internet.

Compétence 2, volet pratique:

La dissection de l'oeil de bœuf est une excellente façon de mettre en pratique les apprentissages vus en classe et d'évaluer les compétences de l'élève. L'élève doit obligatoirement effectuer un transfert de connaissances afin d'identifier, lors du laboratoire, les différentes parties de l'oeil.

Cours 1

Je présente aux élèves les différentes parties de l'oeil. Je présente un réseau de concept et je leur demande de le compléter à l'aide du volume, des documents reçus et d'internet.

Cours 2

Ils se présentent au laboratoire, font la dissection et doivent me nommer les différentes parties de l'oeil et leur fonction respective.