

Fonts de consulta

- Cabero Almenara, J., Llorente, M.C. i Román Graván, P. (2004). "Las herramientas de comunicación en el aprendizaje mezclado". *PIXEL-BIT. Revista de Medios y Educación* [article en línea] (23, 27-41). [Data de consulta: 7 d'abril de 2014].
[<http://www.sav.us.es/pixelbit/pixelbit/articulos/n23/PIXEL_BIT_23.pdf>](http://www.sav.us.es/pixelbit/pixelbit/articulos/n23/PIXEL_BIT_23.pdf)
 - Castrillo de Larreta-Azelain, M. D., García Cabrero, J. C. i Ruipérez, G. (2007). "Más allá del Modelo de Salmon: Puesta en práctica de estrategias de planificación y moderación de foros debate". Seoane Pardo, Antón M (Coords.). Tutoría virtual y e-moderación en red [monogràfic en línea]. *Revista Electrónica Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*. (8 (2), 179-194). Universitat de Salamanca. [Data de consulta: 7 d'abril de 2014].
[<http://campus.usal.es/~teoriaeducacion/rev_numero_08_02/n8_02_castrillo_garcia_ruiperez.pdf>](http://campus.usal.es/~teoriaeducacion/rev_numero_08_02/n8_02_castrillo_garcia_ruiperez.pdf)
- ISSN 1138-9737
- Conole, G. Pedagogical models and their use in e-learning (versió traduïda).
 - Federación de Servicios a la Ciudadanía de CCOO. *Gestión Administrativa de Recursos Humanos en las Administraciones Públicas (MF0235)*. Quarta edició. Madrid: Ediciones GPS, 2013.
 - "Modelo de tutoría virtual (e-moderating) de Gilly Salmon". *AULA VIRTUAL* [article en línea]. [Data de consulta: 7 d'abril de 2014].
[<http://www.sociedadtecnologia.org/file/download/172215>](http://www.sociedadtecnologia.org/file/download/172215)
 - Silva Quiroz, J. (2004). "El rol moderador del tutor en la conferencia mediada por computador." *EDUTEC. Revista electrónica de Tecnología Educativa* [article en línea] (17). [Data de consulta: 7 d'abril de 2014].
[<http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec17/silva_16a.htm>](http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec17/silva_16a.htm)