Preguntas (TEMAS) que las obras del emilio y del contrato social tratan de responder/ dan respuesta o que Rousseau se interesa

# PAG. 256-257 DEL LIBRO “Historia de la educación occidental” Tomo III

¿ QUÉ ES EL ORDEN DE LA NATURALEZA, Y EN QUÉ MEDIDA VINCULA ESTE ORDEN A LA HUMANIDAD?

(Rousseau intenta definir el orden de la naturaleza y decir hasta que punto esta nuestra humanidad, relacionada con el hombre natural (que forma parte de nosotros)… recuerda; el desarrollo empieza primero con la educación de la formación del hombre natural y termina con la educación para formarse como ser humano)

Si el emilio es educado de acuerdo con los procesos de la naturaleza,

¿CÓMO VA A DESARROLLAR UNA MORAL Y POR TANTO UNA CONCIENCIA SOCIAL Y UNA CONDUCTA ADECUADA?

Es decir como va a poder convertirse en un ser humano (que encaje con lo que es ser un ser humano)

¿Cómo PUEDE CONSEGUIR A TRAVES DE ESTOS P. NATUR.

LA LIBERTAD, LA AUTONOMIA Y LA MORAL?

PUEDE PASAR QUE si se sigue a la naturaleza al inicio

¿ se DESARROLLE UNA PERSONALIDAD SIN LIBERTAD, EN EL SENTIDO DE LA AUTONOMIA MORAL, UN ESCLAVO PERPETUO DE LAS FUERZAS NATURALES?

(mirar lo que es autonomia moral)

¿ ES EL MENSAJE DEL EMILIO , CUANDO HABLA DE LA EDUCACIÓN COMO RENOVACIÓN SOCIAL, EL UTÓPICO MILENIO, ALGO QUE DEBE CONSEGUIRSE A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA INDIVIDUAL (la última paradoja)? (¿es una utopía o se puede aplicar a la realidad de ese momento?) la respuesta es que se acabó aplicando (mirar el mapa conceptual)

Preguntar al profesor, porque es esto una paradoja?

Yo creo que lo es porque en principio el emilio, el niño debe ser el protagonista de su proceso natural de aprendizaje, no se quiere a un profesor particular… luego lo que hay es que Rousseau queria crear un sistema educativo gratuito o de acceso para todos/as.