

¿QUE ES EL CER?

Es la Corporación Centro de Estudios Regionales del Magdalena Medio, que compromete sus esfuerzos y actividades en la generación y fortalecimiento del desarrollo de la región del Magdalena Medio, mediante el ejercicio investigativo y la producción, aplicación y difusión de información y conocimientos sustentados en los antecedentes, actualidad y proyección a futuro de la región.

MISIÓN

La Corporación Centro de Estudios Regionales del Magdalena Medio CER se compromete con la generación y difusión de conocimiento que oriente el desarrollo articulado, sostenible y equitativo de la región, a través de la realización de proyectos, consultorías e investigaciones, económicas, sociales y empresariales. Este conocimiento está sustentado en la estructuración de alianzas estratégicas con entidades públicas y privadas en el marco de procesos basados en la excelencia del servicio.

VISIÓN

Seremos en el 2015 una organización líder del pensamiento científico y fuente de información socioeconómica calificada, que promueva escenarios de discusión de manera incluyente sobre la prospectiva de desarrollo regional, generando mejores condiciones de vida para la sociedad.

LA EDUCACION EN EL MAGDALENA MEDIO COMO UN OBJETIVO DEL MILENIO

Los Objetivos del Milenio, ODM, son indicadores que se han establecido en la Organización de Naciones Unidas ONU, para medir el desempeño de los países miembros, en relación con el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del planeta. Cada nación se ha comprometido a luchar para reducir las inequidades y proteger a las poblaciones más vulnerables, principalmente en los temas de salud, educación, medio ambiente, seguridad alimentaria y gobernabilidad.

Para el año 2015, todos los países serán evaluados con base en estos indicadores y es deber de todos (instituciones, organismos del estado y sociedad en general) aportar para lograr buenos resultados.

La educación es un aspecto fundamental en el comportamiento de nuestras sociedades, y por ello, es indispensable monitorear tanto sus niveles de cobertura como de calidad.

Nuestro sistema Educativo, está dividido en niveles:

- Nivel Básico Primaria: Incluye la educación del primer al quinto grado.
- Nivel Básico Secundario: Incluye los grados 6°, 7°, 8° y 9°.
- Nivel Medio: Incluye los dos últimos grados 10° y 11°.

Esta formación tiene bajo los objetivos del milenio, indicadores que deben revisarse constantemente en relación con las metas, algunos de ellos son:

- Tasa de analfabetismo funcional
- Tasa de cobertura educación inicial no formal
- Tasa de cobertura escolar neta en básica
- Tasa de cobertura escolar neta en media
- Tasa de cobertura escolar bruta en media
- Años promedio de educación
- Tasa de deserción preescolar, Primaria, Básica, Media
- Tasa de repetición en preescolar

La mayoría de ellos permiten medir la cobertura del sistema educativo como un mínimo de garantía para la población mundial más joven. Sin embargo, es insuficiente para una sociedad, preocuparse solamente por garantizar la cobertura absoluta, sin fijar la mirada en la calidad del servicio.

Se han establecido en el ámbito nacional una serie de evaluaciones que permiten medir con ciertas limitaciones la calidad de la educación en los niveles básicos, medio y profesional. Los exámenes de competencias (Pruebas Saber, ICFES, ECAES) permiten desarrollar un proceso de identificación de las principales limitaciones de los estudiantes en su capacidad cognoscitiva.

Durante varios años se ha caracterizado la región del Magdalena Medio como un territorio en el cual persiste una situación desigual entre su importante riqueza (recursos naturales renovables y no renovables) y los altos niveles de pobreza de sus habitantes.

Si se entiende la pobreza como una situación más amplia que una limitación de ingresos, la educación debe ser aquella apropiación que hace que el ser humano elimine de su imaginario la pobreza como una posibilidad. Por ello, se antoja indispensable comprender el comportamiento regional de esta variable.

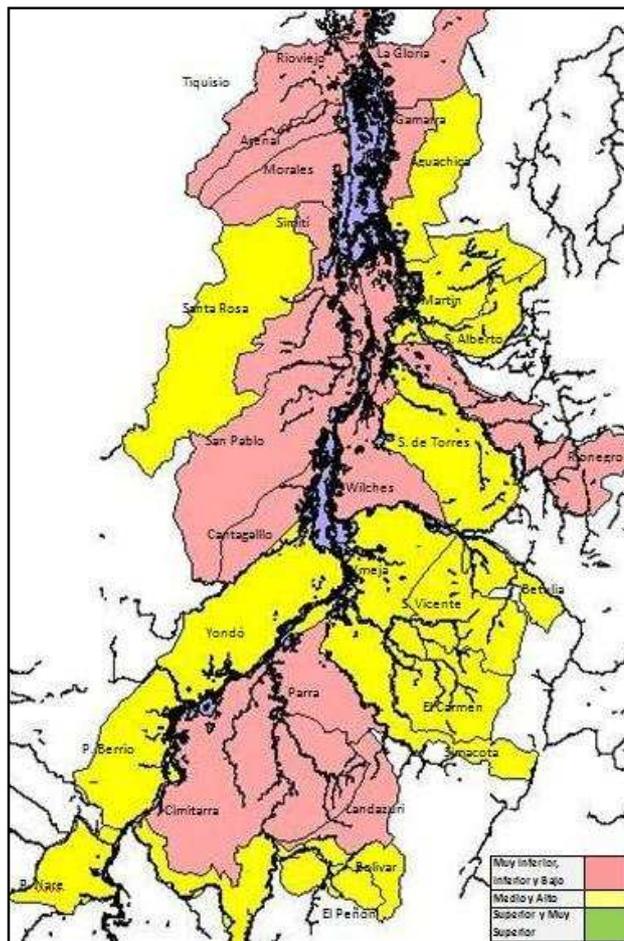
Los parámetros existentes, para medir los niveles de calidad de la educación, son de mínimo cumplimiento, esto significa, que aunque podrían medir un universo mayor de aspectos, solo miden aquellos relacionados con ciertas áreas específicas.

A través del presente boletín, la Corporación entrega a la región del Magdalena Medio una visión general del desempeño de su educación, sobre la base de lo observado en las pruebas de estado ICFES.

Desempeño Regional de las instituciones oficiales y No oficiales en las pruebas de Estado para el Ingreso a la Educación Superior

De acuerdo con los resultados obtenidos por los estudiantes en las diferentes instituciones de la región, se realizó el siguiente semáforo en relación con la clasificación establecida en la resolución 489 de 2008 del Ministerio de Educación Nacional MEN.

Grafica No 1. Semáforo de educación media en el Magdalena Medio



Fuente: ICFES – Centro de estudios Regionales

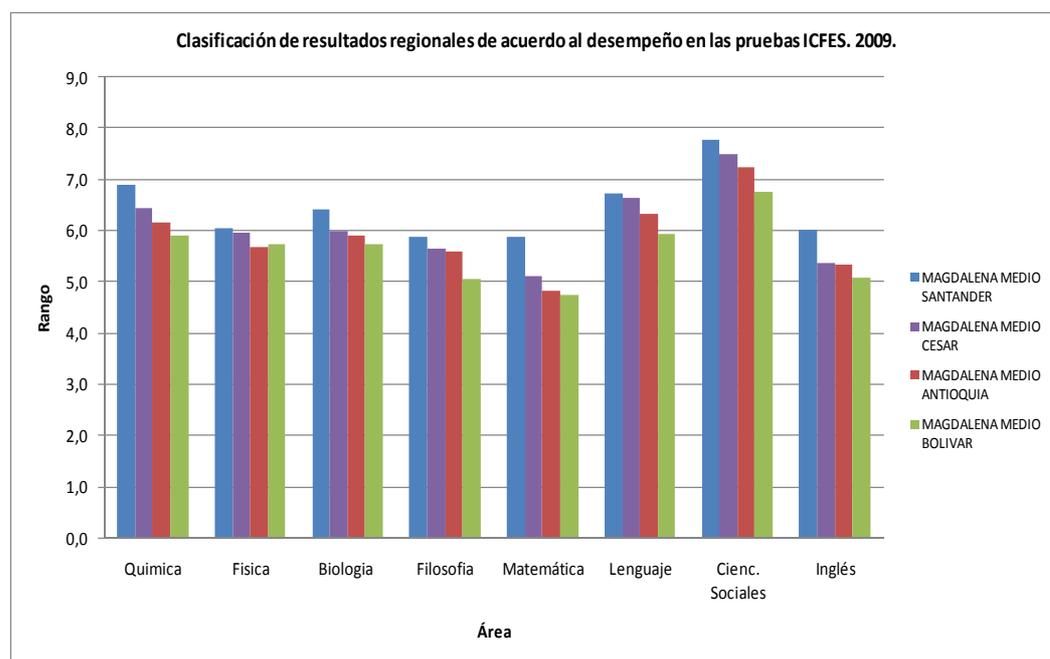
En este semáforo (Gráfica No 1) se realizó una clasificación de los resultados obtenidos en el año 2009 en las instituciones educativas de la región. Los municipios críticos aparecen en color rojo (Muy inferior, inferior y bajo); en amarillo aquellos municipios donde el promedio de las instituciones se ubicó en medio y alto; y en verde (el cual no está presente en los municipios de la región) los niveles superior y muy superior.

Se observa que Santander tiene 5 municipios en rojo (Cimitarra, Puerto Parra, Landázuri, Puerto Wilches y Rionegro); para Cesar aparecen como críticos los municipios de La Gloria y Gamarra; en el sur de Bolívar a excepción de Santa Rosa del Sur todos los municipios que conforman el Magdalena Medio están en situación crítica; los tres municipios de Antioquia tienen un buen comportamiento en relación con la región.

En cuanto al desempeño por áreas (Gráfica No 2), se observa la misma tendencia, es decir, buenos resultados en las áreas de ciencias sociales y lenguaje pero debilidades en matemática y filosofía.

El Magdalena Medio santandereano es el de mejor desempeño en la región, y el de peor desempeño, como se vio en la primera gráfica, es el Magdalena Medio bolivarense.

Gráfica No 2. Desempeño de los resultados regionales por área, en las pruebas ICFES 2009



Fuente: ICFES – Cálculos CER

Conclusión

El Magdalena Medio bolivarense es un territorio que demuestra además de unos bajos niveles de cobertura en salud, vivienda y educación una débil calidad en la educación. Es importante resaltar el comportamiento atípico de Santa Rosa del Sur.

Las principales debilidades de la región, están en las áreas de matemática y filosofía, la principal fortaleza en ciencias sociales.

PRODUCCIÓN DE CRUDO DE LOS CAMPOS PETROLEROS DEL MAGDALENA MEDIO

En el siguiente cuadro, se presenta la producción de los campos petroleros del Magdalena Medio, para el trimestre Junio-Sept. de 2009, expresada en promedio barriles por día calendario.

PRODUCCION DIARIA PROMEDIO DE CRUDO POR CAMPO (BARRILES POR DIA CALENDARIO - BPDC). Jun- Sept. 2009

CAMPO	jun-09	jul-09	ago-09	sep-09	Var %Jun. 09	Var% Jul. 09	Var% Agos. 09	Var % Sept 09	Prom.
Jasmin	14240	13389	12404	10561	-3%	-6%	-7%	-15%	-9%
La cira	20946	20787	21481	22351	-4%	-1%	3%	4%	2%
Yarigui	10744	11038	11299	11293	-1%	3%	2%	0%	2%
Casabe	12693	12585	13045	13589	3%	-1%	4%	4%	2%
Palagua	4029	4446	4595	4541	5%	10%	3%	-1%	4%
Llanito	3690	2519	4007	3577	0%	-32%	59%	-11%	6%
Velasquez	2747	2735	2560	2485	0%	0%	-6%	-3%	-3%
Infantas	3851	3664	3604	3679	7%	-5%	-2%	2%	-1%
Lisama	1907	1901	1858	2182	-10%	0%	-2%	17%	5%
Teca (Asoc. Cocorná)	1774	1732	1781	1712	-1%	-2%	3%	-4%	-1%
Salinas	2128	2171	2046	1991	2%	2%	-6%	-3%	-2%
Nutria	2129	2315	2199	2235	-2%	9%	-5%	2%	2%
Santos	1745	1519	1735	1665	-1%	-13%	14%	-4%	-1%
Gala	1595	1160	1479	1506	-4%	-27%	28%	2%	1%
Underriver	941	957	905	1018	1%	2%	-5%	12%	3%
Bonanza	1134	1035	1071	1208	9%	-9%	3%	13%	3%
Payoa	908	908	929	891	-3%	0%	2%	-4%	-1%
Tisquirama	927	869	765	884	-1%	-6%	-12%	16%	-1%
Tesoro	1653	1737	1548	1475	65%	5%	-11%	-5%	-4%
Nare Asociacion	612	708	624	609	-6%	16%	-12%	-2%	0%
Galán	1144	934	1477	1345	35%	-18%	58%	-9%	10%
Moriche	3064	2250	2683	3032	-25%	-27%	19%	13%	2%
San Roque	832	735	728	750	-5%	-12%	-1%	3%	-3%
Suerte	560	418	504	495	20%	-25%	21%	-2%	-2%
Los Angeles	716	721	722	752	20%	1%	0%	4%	2%
Garzas	362	350	331	331	1%	-3%	-5%	0%	-3%
Lisama Profundo	335	312	302	321	-9%	-7%	-3%	6%	-1%
Sta Lucia	294	232	227	338	-7%	-21%	-2%	49%	9%
Cocorná	269	271	272	275	-5%	1%	0%	1%	1%
Corazon west b	293	298	296	287	2%	2%	-1%	-3%	-1%
Peñas Blancas	159	162	146	140	24%	2%	-10%	-4%	-4%
Conde	319	260	299	308	-12%	-18%	15%	3%	0%
Cristalina	127	107	130	125	-2%	-16%	21%	-4%	1%
Pavas	89	87	83	84	-1%	-2%	-5%	1%	-2%
Aguas Blancas	82	61	78	79	0%	-26%	28%	1%	1%
Liebre	65	65	58	61	18%	0%	-11%	5%	-2%
San Luis	60	58	59	59	2%	-3%	2%	0%	-1%
Torcaz	44	30	31	30	-12%	-32%	3%	-3%	-11%
Peroles	51	49	45	49	0%	-4%	-8%	9%	-1%
La Rompida	41	0	0	0	-9%	-100%			
Opon	38	38	39	37	3%	0%	3%	-5%	-1%
Tenerife	26	26	25	19	4%	0%	-4%	-24%	-9%
Toca	59	58	57	50	-2%	-2%	-2%	-12%	-5%
Olivo -Catalina	40	39	39	42	-11%	-3%	0%	8%	2%
Corazon w	36	47	41	30	-14%	31%	-13%	-27%	-3%
Doña María	34	34	34	33	0%	0%	0%	-3%	-1%
Caipal	30	30	30	30	0%	0%	0%	0%	0%
Colorado	23	24	26	28	-18%	4%	8%	8%	7%
Acacia Este 1	38	36	34	32	-17%	-5%	-6%	-6%	-6%
San silvestre	15	19	17	18	88%	27%	-11%	6%	7%
Sabana	11	10	11	10	0%	-9%	10%	-9%	-3%
Guariques	57	22	0	0	-47%	-61%	-100%		
Sogamoso	5	10	10	10	67%	100%	0%	0%	33%
Barrancas lebrija	12	10	12	13	-29%	-17%	20%	8%	4%
Payoa West	20	21	11	29	0%	5%	-48%	164%	40%
Bajo rio	7	8	9	8	-13%	14%	13%	-11%	5%
Arce	5	5	5	7	-29%	0%	0%	40%	13%
Quebrada Roja	0	0	0	0					
TOTAL	99755	96012	98806	98709	1%	-5%	1%	4%	2%

Fuente: Ministerio de Minas y Energía.

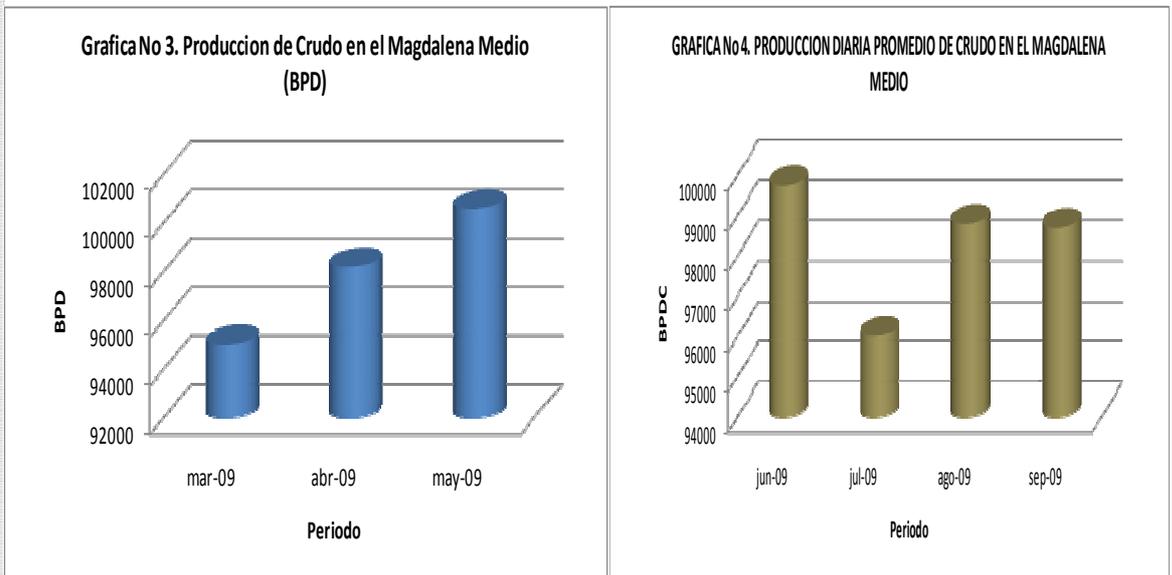
El ritmo de crecimiento de la producción continúa reduciéndose con un pequeño repunte en el mes de septiembre de 2009.

De acuerdo con la información obtenida, los principales decrecimientos se dan para los pozos Torcaz, Jazmín y Tenerife (en promedio del 10%).

Los principales crecimientos en el trimestre, se dan en los siguientes campos: Sogamoso especialmente en los meses de junio y julio; Payoa West ha crecido un promedio de 40% en el periodo esto es de 20 BPDC en junio, a 29 BPDC en Sept. 2009.

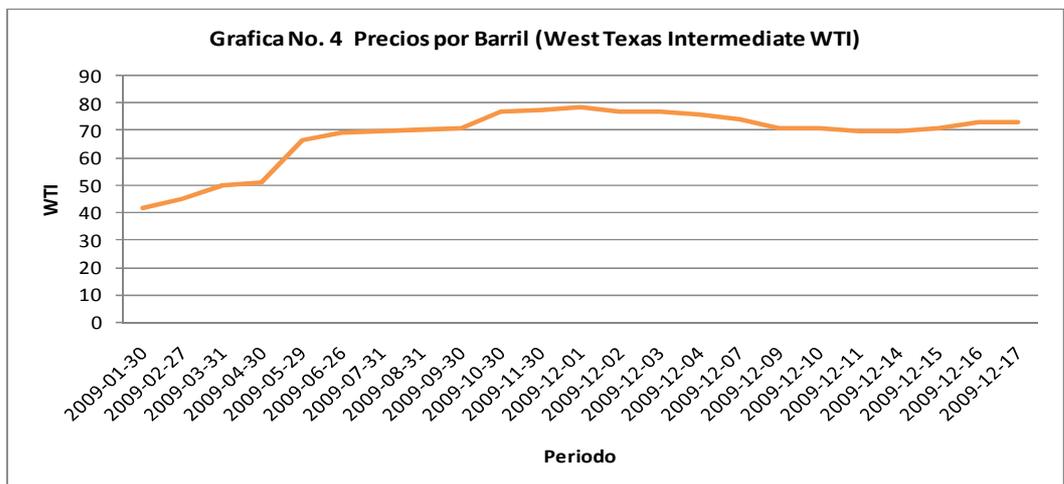
En cuanto al proceso de repotenciación del campo La Cira-Infantas puede afirmarse que está al 62.5%, es decir 25 mil BPD en relación con una meta de 40 mil BPD para el 2011. En el trimestre avanzó en 2% para el campo La Cira y cayó 1% en Infantas.

En las siguientes gráficas (3 y 4) se puede observar el comportamiento desde el mes de marzo hasta septiembre 2009. Se presentó un crecimiento de marzo a junio desde los 96.000 BPD hasta cerca de los 102.000 BPD, a partir de junio se da una reducción en la producción para ubicarse por debajo de los 100.000 BPDC.



Fuente: **Ministerio de Minas y Energía. Cálculos CER.**

La variación de los precios por barril WTI (Grafica 4) en el presente año, muestra una tendencia a la recuperación después de alcanzar el valor mínimo de 33.9 dólares en febrero, a partir de este mes, se observa una tendencia alcista hasta US\$73 en diciembre de 2009.



Fuente: **National Energy Agency (IEA)**

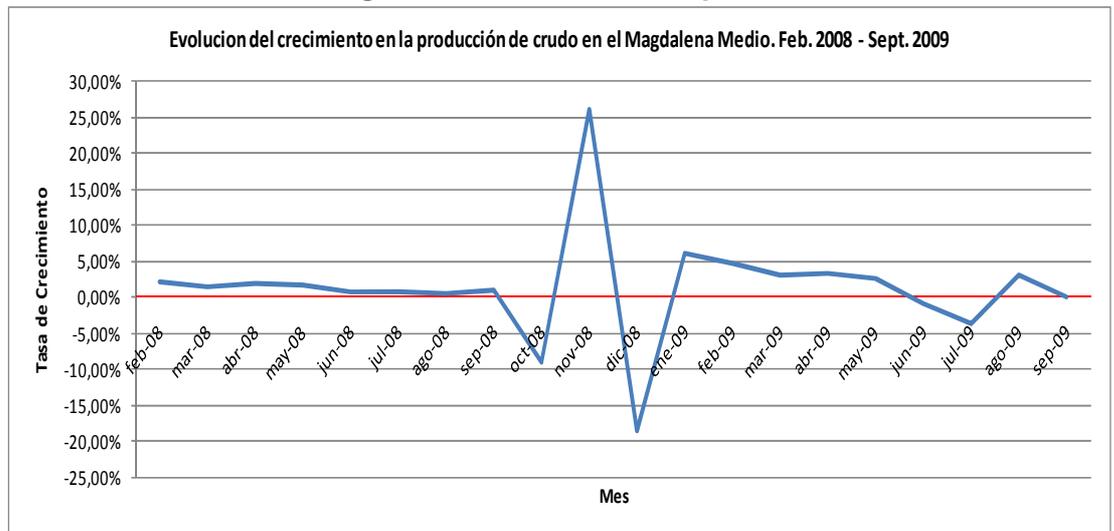
La variación en el crecimiento de la producción comparada desde Febrero de 2008 hasta septiembre de 2009 (Gráfica 5), muestra un periodo relativamente estable para el año 2008, especialmente desde enero a septiembre.

A partir de Octubre de 2008 la producción en campos ha experimentado comportamientos irregulares hasta Enero de 2009.

Desde Enero hasta julio de 2009, se dio una reducción constante en la producción hasta julio de 2009. De julio a Agosto, se dio un crecimiento pero inestable pues nuevamente en septiembre se redujo la producción.

Para el trimestre Jul- Sept. de 2009, se da un crecimiento leve, en promedio fue del 2%..

Gráfica No 5. Evolución del crecimiento en la producción de Crudo en el Magdalena Medio. Feb. –Sept. 2009



Fuente: **Ministerio de minas y energía**