

COMPROBACIÓN

1. ¿Cómo se puede saber el nivel de educación en que se encuentra el municipio?

Generalidades de las pruebas para Barrancabermeja

En el año 2013 se presentaron a las pruebas ICFES, 2.368 estudiantes barranqueños, de los cuales 577 corresponden a instituciones No Oficiales (24.3%) y los restantes 1.791 (75.6%) a colegios Oficiales. En el año 2012 se ubicaron dos (2) estudiantes locales dentro de los mejores 50 resultados del país (Instituto Antonio Nariño y Colegio El Rosario); para este año aparece solo uno (1) por el Instituto Antonio Nariño (No Oficial).

En cuanto a la clasificación de colegios, a partir de octubre de 2008, se estableció por la Resolución 489 de 2008, un promedio en criterios de equidad. De esta manera, se definieron los niveles: muy inferior, inferior, bajo, medio, alto, superior y muy superior de acuerdo con una escala de promedios ponderados.

Resultados del examen de estado en instituciones oficiales de Barrancabermeja

Se observa que la Escuela Normal Superior Cristo Rey es la institución más destacada, pues logró ubicarse en el nivel Superior. Posteriormente, la institución Educativa, CASD, José Prudencio Padilla y el Colegio Bachillerato Mixto El Castillo (jornada de la Mañana) presentan para este año un mejoramiento en su desempeño en las pruebas al pasar de un nivel medio a un nivel alto.

En el nivel medio se encuentran 9 instituciones, de las cuales las 6 primeras mejoraron su nivel para este año:

- Colegio John F. Kennedy (jornada de la mañana)
- Colegio Real de Mares
- Colegio Bachillerato Mixto El Castillo (jornada de la tarde)
- Instituto técnico en Comunicaciones (jornada de la Mañana)
- Institución educativa José Antonio Galán (jornada de la mañana)
- Colegio Integrado Blanca Duran Padilla
- Instituto técnico superior industrial

- Colegio departamental agropecuario la Fortuna
- Ciudadela Educativa

En el nivel bajo se ubican diez (10) colegios, de los cuales vale la pena resaltar que cuatro (4) de ellos mejoraron, pues se encontraban en el nivel inferior el año anterior:

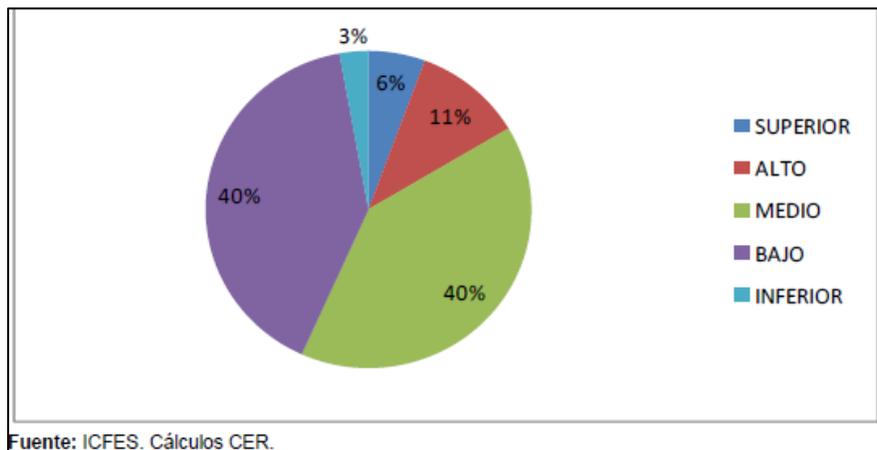
- Institución Educativa Ciudadela Educativa del Magdalena Medio (jornada de la Noche)
- Colegio Bachillerato Mixto el Castillo (jornada Nocturna)
- Institución Educativa José Antonio Galán (Jornada de la tarde)
- Colegio Nacional de Bachillerato Camilo Torres (jornada de la Noche).

Los demás colegios de este nivel (6) son:

- Colegio John F. Kennedy (jornada de la tarde)
- Colegio Diego Hernández Gallegos
- Instituto Técnico Superior de Comercio
- Instituto 26 de marzo
- Colegio Nacional de Bachillerato Camilo Torres (jornada de la tarde)
- Instituto Técnico en comunicaciones (Jornada de la noche)

Por último, en el nivel inferior, permaneció el Colegio de Bachillerato Camilo Torres (Jornada de la Noche) y el Colegio San Marcos, del corregimiento El Llanito.

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR NIVEL DE CLASIFICACIÓN. INSTITUCIONES OFICIALES 2013



Resultados del examen de estado en instituciones No oficiales de Barrancabermeja

Es notable el avance que han tenido las instituciones privadas, mostrando un mejor posicionamiento cada año.

Adicionalmente, los colegios que se reportaron en el nivel superior el año anterior, entraron al grupo muy superior, ellos son:

- Unidad Pedagógica Bilingüe Pierre de Fermat
- Colegio Sagrado Corazón de Jesús Hermanas Bethlemitas.

Junto a ellas permanecieron los siguientes planteles:

- Liceo Nueva Generación
- Instituto Antonio Nariño
- Colegio Yariguies
- Colegio Luis López de Mesa
- Colegio el Rosario.

En el nivel superior se ubicaron los siguientes colegios:

- Seminario San Pedro Claver
- Colegio Infantas
- Colegio las Américas

Estas instituciones se encontraban el año anterior en nivel alto y mejoraron su desempeño para el 2013.

El Instituto San Fernando Ferrini (Nocturno) y el Colegio Psicopedagógico de Barrancabermeja alcanzaron el nivel medio en contraste con el año anterior cuando ocuparon un nivel bajo.

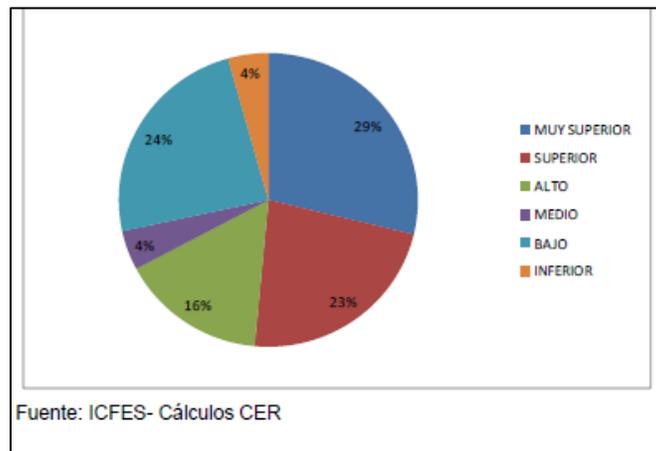
En el nivel bajo se ubicaron 4 instituciones:

- Instituto Pablo Neruda (Sabatina)
- Instituto de Formación en perspectiva (Sabatina)
- Colegio Unión Sindical Obrera (Nocturna)
- Colegio Integrado Santo Tomás.

El instituto Politécnico José Celestino Mutis (Nocturno), ocupó el nivel inferior, el más bajo de desempeño para las instituciones privadas.

En cuanto a la distribución del estudiantado, el 68% de la población de instituciones No oficiales se localiza en los niveles alto, superior y muy superior. El 24% se ubicó en el nivel bajo, donde la mayoría comparte la particularidad de desarrollar la jornada en horarios nocturnos y /o sabatinos. En el nivel medio e inferior se ubicaron el 8% de los estudiantes.

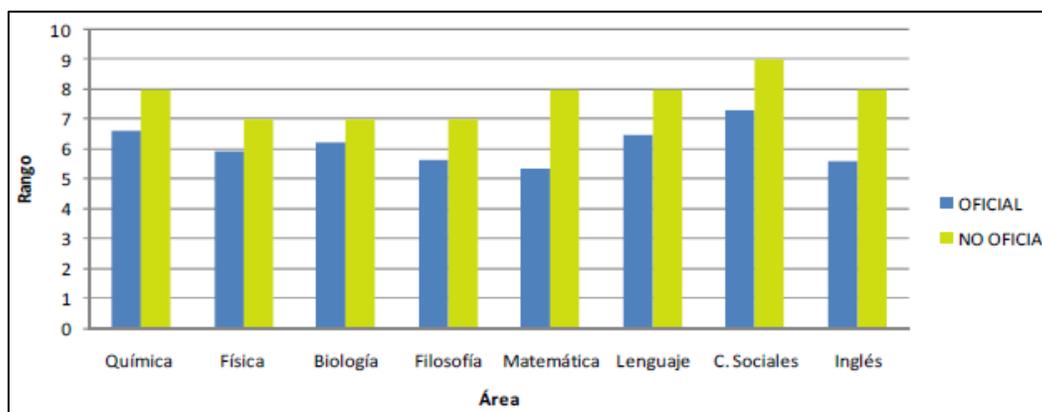
**Distribución de la población estudiantil por nivel de clasificación.
Barrancabermeja 2013**



Comparación de los resultados entre instituciones oficiales y No oficiales

Se puede apreciar que la educación No oficial presenta un dominio en todas las áreas de acuerdo a los resultados obtenidos en el examen de estado; la principal diferencia se da en el área de matemáticas e inglés. También se pueden destacar coincidencias en las áreas de mejor desempeño, ya que, para los dos tipos de instituciones, los resultados en ciencias sociales y química fueron los mejores, aunque en rangos diferentes. Las menores brechas en los resultados se dan en las áreas de biología y física, principalmente porque las instituciones No Oficiales presentan en ellas sus mayores debilidades.

Comparación de los resultados promedios obtenidos entre instituciones Oficiales y No oficiales. Barrancabermeja 2013.



Para terminar este aparte, vale la pena revisar cual ha sido la evolución en la tasa de crecimiento del número de estudiantes que presentan estas pruebas, por tipo de institución.

En cuanto a las instituciones No oficiales se observa una tasa negativa, lo cual significa que cada año el número de estudiantes que presentan estas pruebas es aproximadamente el mismo o menor.

Los colegios oficiales, muestran para el presente año un incremento de 3% en el número de estudiantes que presentan la prueba, lo cual contrasta con la reducción (-5%)

experimentada el año anterior en relación con el 2012. Estos valores, aun son muy bajos si se tiene en cuenta que las cifras de la Secretaría de Educación Municipal muestran un esfuerzo importante en cobertura. A manera de hipótesis podría pensarse que esta diferencia se debe a que el esfuerzo se queda en la educación básica.

Comparación de los resultados de los estudiantes por nivel territorial.

De acuerdo con los resultados obtenidos para las Pruebas de Estado del presente año, se destaca el departamento de Santander como el de mejor desempeño. Por ello es importante realizar un ejercicio que permita observar el aporte del municipio a estos

resultados. Se observa la comparación por resultados para los estudiantes en los tres niveles territoriales. La comparación por resultados agrega tanto la educación oficial como privada, lo cual permite obtener un referente de la magnitud de las potencialidades por área para cada nivel territorial.

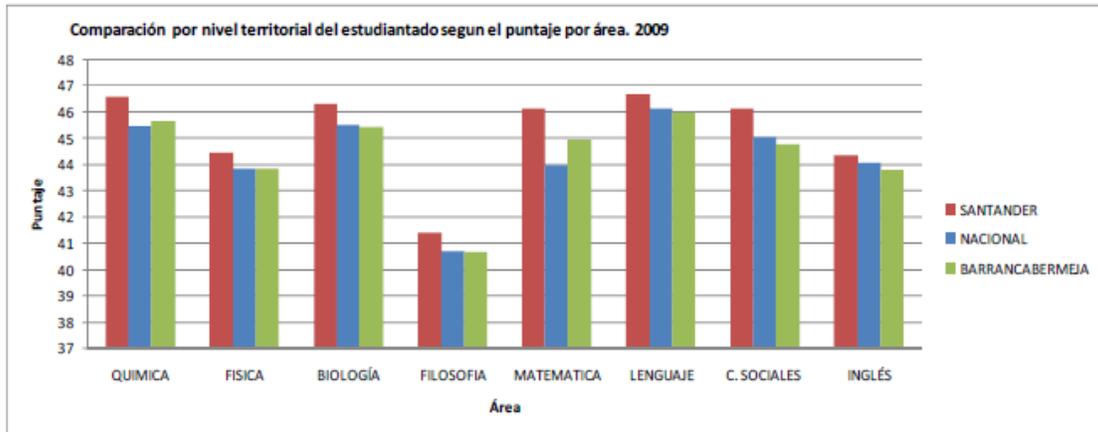
Se puede afirmar que el comportamiento del estudiantado, en todos los niveles territoriales, es aproximadamente el mismo. Las áreas débiles son filosofía, inglés y física; las fortalezas se dan en lenguaje, biología y química.

Las principales brechas en los resultados, se dan en el área de matemática: mientras el promedio de los resultados en esta prueba fue de 46 para Santander, para el promedio nacional está en los 44 puntos.

En la matemática, se generó el mejor comportamiento de Barrancabermeja en relación con el nivel nacional. De acuerdo con el análisis realizado en el anterior aparte, ésta no es un área fuerte en la educación oficial, sin embargo sus resultados fueron mejores que el promedio nacional.

En la gráfica, la cual se ordenó jerárquicamente, se puede observar que Barrancabermeja se ubica por encima del nivel nacional en el área de química y en la matemática; iguala al nivel nacional en la física y está por debajo en las demás áreas.

Comparación por nivel territorial según el puntaje obtenido por el estudiantado en las pruebas ICFES 2013.



Fuente: ICFES. Cálculos CER.

En cuanto a la clasificación nacional de instituciones, se observa la evolución en los puestos alcanzados de acuerdo al ejercicio realizado por la revista Dinero.

En la columna variación se resaltan algunas casillas, las cuales representan las instituciones que descienden en la clasificación. Las demás celdas permanecen igual ya que significan comportamientos positivos.

Dentro de esta clasificación la institución del municipio que más descendió fue el Instituto 26 mayo al pasar del puesto 6.226 al puesto 8.011.

Dentro de las mejores raqueadas se encuentran el Colegio el Rosario; el Instituto Antonio Nariño y el Colegio Luis López de Mesa, las cuales avanzaron en la clasificación. De estas tres instituciones, la que ganó más puestos en la clasificación fue el Colegio Luis López de Mesa al pasar del puesto 180 al 80. Se puede afirmar entonces, que Barrancabermeja paso de tener dos instituciones, a tener tres (3), dentro de las mejores 100 del país.

Clasificación de Instituciones a nivel nacional de acuerdo a los resultados de las pruebas de Estado.

2012	2013	Diferencia	Institución educativa
61	29	32	COLEGIO EL ROSARIO
98	67	31	INSTITUTO ANTONIO NARIÑO
180	80	100	COLEGIO LUIS LOPEZ DE MESA ECOPEPETOL
609	212	397	COLEGIO SAGRADO CORAZON DE JESUS HERMANAS BETHLEMITAS
285	307	-22	LICEO NUEVA GENERACION
233	389	-156	COLEGIO YARIGUIES
500	478	22	UNIDAD PEDAGOGICA BILINGUE PIERRE DE FERMAT
1052	807	245	ESCUELA NORMAL SUPERIOR CRISTO REY
	1056		COLEGIO INFANTAS
1958	1143	815	SEMINARIO DE SAN PEDRO CLAVER
1858	1288	570	COLEGIO DE LAS AMERICAS
2915	1826	1089	COLEGIO DE BACHILLERATO MIXTO MUNICIPAL EL CASTILLO
1648	2403	-755	COLEGIO DIVINO NIÑO JESUS
2787	2520	267	INSTITUCION EDUCATIVA CASO JOSE PRUDENCIO PADILLA
4250	3255	995	COLEGIO MIGUEL ANTONIO CARO
3627	3425	202	COLEGIO SANTA TERESITA
6377	3972	2405	COLEGIO DE BACHILLERATO MIXTO MUNICIPAL EL CASTILLO
3694	4064	-370	INSTITUTO TECNICO SUPERIOR INDUSTRIAL
			INSTITUTO TECNICO EN COMUNICACION
3311	4446	-1135	BARRANCABERMEJA (INTECOBA)
8672	4467	4205	COLEGIO PSICOPEDAGOGICO BARRANCABERMEJA
6984	4590	2394	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN
6319	5168	1151	COLEGIO DEPARTAMENTAL AGROPECUARIO LA FORTUNA
6757	5303	1454	COLEGIO REAL DE MARES
6302	5354	948	INSTITUTO SAN FERNANDO FERRINI
4641	5522	-881	COLEGIO INTEGRADO BLANCA DURAN DE PADILLA
6396	5721	675	COLEGIO TECNICO JHON F. KENNEDY
6674	5896	778	CIUDADELA EDUCATIVA DEL MAGDALENA MEDIO
			INSTITUTO TECNICO EN COMUNICACION
8507	6280	2227	BARRANCABERMEJA
7077	6788	289	INSTITUTO TECNICO SUPERIOR DE COMERCIO
7134	7532	-398	COLEGIO DIEGO HERNANDEZ DE GALLEGOS
8520	7742	778	COLEGIO UNION SINDICAL OBRERA USO
7472	7753	-281	COLEGIO TECNICO JOHN F. KENNEDY
6984	7954	-970	INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN
6226	8011	-1785	INSTITUTO 26 DE MARZO
			COLEGIO NACIONAL DE BACHILLERATO CAMILO TORRES RESTREPO
8067	8563	-496	INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA EDUCATIVA DEL MAGDALENA MEDIO
9331	8564	767	INSTITUTO PABLO NERUDA
9057	8736	321	INSTITUTO DE FORMACION PERSPECTIVA
8916	8758	158	COLEGIO DE BACHILLERATO MIXTO MUNICIPAL EL CASTILLO
9410	8842	568	COLEGIO NACIONAL DE BACHILLERATO CAMILO TORRES RESTREPO
8910	9133	-223	INSTITUTO POLITECNICO JOSE CELESTINO MUTIS
9599	9323	276	COLEGIO SAN MARCOS
9522	9361	161	COLEGIO NACIONAL DE BACHILLERATO CAMILO TORRES RESTREPO
9015	9627	-612	

Fuente: Revista Dinero. Cálculos CER.

CONCLUSIONES

- En Barrancabermeja 2.368 estudiantes presentaron el Examen de Estado para el ingreso a la Educación Superior, un 3% más que el año anterior, de los cuales se clasificó el 71% en los niveles medio, bajo e inferior; el 12% en el nivel alto y el 17% en el nivel muy superior.
- A nivel municipal se presentan debilidades recurrentes en las áreas de física y filosofía, seguidas por las de matemáticas e inglés, tanto para las instituciones Oficiales como No Oficiales.
- Las instituciones No oficiales de Barrancabermeja presentan un comportamiento muy positivo para el presente año, ya que el 95% de ellas mejoró su nivel de desempeño en relación con el año anterior, adicionalmente, las instituciones que estaban en el nivel muy superior conservaron su posición.
- Las principales fortalezas de las instituciones educativas en Barrancabermeja están en las áreas de lenguaje y ciencias sociales.
- Para el año 2012 se ubicaron dos (2) estudiantes dentro de los mejores 50 resultados del país (Institución Antonio Nariño y Colegio el Rosario); para este año aparece solo uno (1) por la Institución Antonio Nariño (No Oficial).
- Se presenta una gran brecha entre los resultados de las instituciones oficiales y las No oficiales, lo que se evidencia en que, la educación Oficial ubicó una (1) institución de veinticuatro (24), el 4,16%, en el máximo nivel de la clasificación (MUY SUPERIOR) mientras las No oficiales ubicaron ocho (8) de veinte (20), el 40%.
- Barrancabermeja experimenta un comportamiento desigual, entre las instituciones oficiales y No oficiales, que también se da a nivel nacional, el cual refleja una gran velocidad de las instituciones privadas para adaptarse al sistema educativo actual, en contraste con las instituciones oficiales. Paradójicamente, la población estudiantil que se encuentra vinculada a estas instituciones es el 80%. Vale la pena resaltar que el Examen de Estado es uno de los instrumentos más importantes para los procesos de selección de las universidades, especialmente las públicas, lo que permite concluir que cada vez son menores las posibilidades para los estudiantes de secundaria de colegios oficiales, de avanzar en la formación superior.