

Definición del ámbito de indagación:

La educación se percibe como el camino que permite el logro de la prosperidad toda vez que genera oportunidades legítimas para el mejoramiento de la calidad de vida, sin embargo, no tiene la misma incidencia en los colegios no oficiales con relación a los oficiales, pues existe una marcada diferencia entre la calidad de la educación entre estas dos puesto que el sector no oficial a nivel general se caracteriza por presentar desempeños relativamente altos mientras que el sector oficial tiende a seguir alcanzando niveles relativamente bajos. A nivel general, la cobertura tiene una marcada influencia por la deserción motivada por diversos factores como son factores socioeconómicos, condiciones nutricionales, entre otros, dado que el porcentaje de estudiantes que culminan sus estudios académicos es bajo en comparación con los que inician el proceso escolar, los que alcanzan a culminar sus estudios básicos tienen pocas posibilidades de tener acceso a una educación superior, no obstante los resultados que terminan convirtiéndose más en una motivación para elevar el nivel, que en un motivo de desencanto. Existen por lo anterior, propuestas desde diferentes escenarios que plantean cambios en el actual modelo como por ejemplo, el incluir programas socio-culturales, ampliar los horarios educativos y modificación en los programas ya existentes, hablando de lo netamente académico y de otra parte, el mejoramiento de la infraestructura existente y la posibilidad de la gratuidad de la educación.