

PROGETTI

Progetti d'Istituto

PROGETTO ACCOGLIENZA

Rivolto ai genitori e agli alunni nuovi iscritti nelle classi prime.

I due ordini di scuola presenti nell'Istituto Comprensivo hanno elaborato specifici progetti di accoglienza che prendono l'avvio già nell'anno che precede l'ingresso degli alunni, per facilitare la conoscenza e creare così delle aspettative positive. Le varie iniziative sono rivolte sia agli alunni sia ai loro genitori. Ciò permette alle famiglie di scegliere il percorso scolastico più idoneo da far intraprendere al proprio figlio.

PROGETTO ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI

Rivolto agli alunni stranieri in arrivo durante l'anno scolastico.

Nell'accogliere gli alunni stranieri che si trovano in quella fascia di età dove sussiste il diritto/dovere d'istruzione, l'Istituto Comprensivo agisce nel rispetto di un protocollo di accoglienza, parte integrante del più ampio Progetto Intercultura.

MATERIALE PER CLASSI/LABORATORI VARI

Il progetto è rivolto a tutti i componenti dell'Istituto Comprensivo e coinvolge alunni e docenti che necessitano di materiale specifico per le diverse attività didattiche.

PROGETTO INCLUSIONE INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Nel rispetto delle norme vigenti, l'Istituto si adopera affinché gli alunni diversamente abili possano trovare un ambiente educativo che rispetti il loro diritto all'educazione, istruzione ed integrazione scolastica, coinvolgendo in modo attivo i Docenti delle varie discipline.

PROGETTO INTERCULTURA

Rivolto a tutti gli alunni, tende ad educare e favorire la convivenza multietnica. Promuove l'apprendimento della lingua e della cultura italiana, attraverso azioni di facilitazione e mediazione linguistico-culturale.

PROGETTO CONTINUITÀ

- Consente un più efficace inserimento degli alunni, agevolando il passaggio da un ordine di scuola all'altro;
- coordina attività per gli alunni degli "anni - ponte";
- favorisce momenti di confronto tra i docenti;
- coinvolge le famiglie.

I tre ordini di scuola sono in stretta interconnessione tra loro per consentire un più efficace inserimento degli alunni nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado.

PROGETTO NUOVE TECNOLOGIE

Partendo dall'analisi dei bisogni, prevede l'aggiornamento di docenti e personale ATA sulle Nuove Tecnologie; si occupa di selezionare materiali didattici funzionali ad una didattica laboratoriale, aggiorna il sito internet dell'Istituto.

Dall'anno scolastico 09/10 l'istituzione scolastica è stata riconosciuta come scuola polo per la provincia di Milano e Monza Brianza per il piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali.

La scuola Fermi si è potuta così dotare di n° 25 LIM, installate in tutte le classi.

La scuola Primaria è dotata di n° 27 LIM.

L'innovazione introdotta nella scuola attraverso l'impiego di queste nuove attrezzature tecnologiche documenta l'impegno costante di tutte le componenti ad un miglioramento continuo dell'offerta formativa che, salvaguardando e valorizzando la tradizione, si apre al nuovo e ne fa proprie potenzialità e vantaggi.

PROGETTO SICUREZZA AMBIENTI E DATI PERSONALI

Predisporre il Piano di evacuazione e Pronto intervento secondo la normativa vigente; promuove una cultura della sicurezza degli ambienti e dei dati personali.

PROGETTO EDUCARE A...

Il progetto si occupa di:

- Educazione stradale
- Educazione all'accoglienza
- Educazione alla scelta
- Educazione ambientale
- Educazione alla crescita
- Educazione alimentare
- Educazione all'informazione

SCHOOL TIME-BLOG D'ISTITUTO

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo e coinvolge, in maniera trasversale, tutte le discipline. E' affidato agli alunni della scuola secondaria di primo grado. Ogni classe sarà coinvolta nel progetto poiché parteciperà fornendo alle redazioni articoli che emergeranno dal normale percorso didattico annuale.

PROGETTO VISITE GUIDATE, VIAGGI D'ISTRUZIONE E ATTIVITA' INTEGRATIVE

All'inizio di ogni anno scolastico ogni Consiglio di Classe stabilisce le visite guidate in base alla propria programmazione ed ai criteri proposti dal Collegio Docenti e deliberati dal Consiglio di Istituto. Visite e viaggi integrano la didattica quotidiana.

POF/AUTONOMIA

Le scelte culturali, pedagogiche, didattico-organizzative, gestionali e finanziarie operate dalla scuola, trovano nel POF il luogo della loro estrinsecazione e realizzazione; il documento è l'insieme delle scelte assunte dalla scuola per garantire l'apprendimento e per rendere più efficace l'azione educativa. Nel POF tutte le attività sono integrate e contribuiscono alla realizzazione dei compiti formativi propri dell'istituzione scolastica, a sostegno dei processi di acquisizione di conoscenze e competenze significative.

PROGETTO DOPOSCUOLA

La scuola secondaria e primaria da alcuni anni si avvale della collaborazione di un gruppo di volontari che, per uno o più pomeriggi la settimana, sostiene nello studio alcuni alunni che necessitano di supporto.

DISLESSIA

Nasce dalla necessità di diffondere quanto più possibile le conoscenze relative alle difficoltà di apprendimento. Con le attività di supporto ad alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, si vuole rafforzare l'autonomia di lavoro, stimolando l'uso di tutti gli strumenti compensativi e dispensativi.

ALTRI BES

In ottemperanza alla normativa vigente da quest'anno la scuola si è attivata per rispondere a Bisogni Educativi Speciali di alunni della scuola predisponendo appositi Piani Personalizzati.

ICF COMENIUS REGIO PROGETTO EUROPEO

L'ICF si delinea come una classificazione che vuole descrivere lo stato di salute delle persone in relazione ai loro ambiti esistenziali (sociale, familiare, lavorativo) al fine di cogliere le difficoltà che nel contesto socio-culturale di riferimento possono causare disabilità. Lo strumento descrive tali situazioni adottando un linguaggio standard ed unificato, cercando di evitare fraintendimenti semantici e facilitando la comunicazione fra i vari utilizzatori. La scuola è partner di un Progetto europeo biennale in rete con altre scuole ed istituzioni pubbliche. Capofila l'Ufficio Scolastico Territoriale di MB. Il progetto, biennale, prevede una mobilità professionale da e per la Romania.

CURRICOLA DI ISTITUTO

Sono predisposti i curricoli per ciascuna disciplina (acquisizione di conoscenze e abilità, il sapere e il saper fare) per sostenere il processo di miglioramento del rapporto insegnamento/apprendimento e stimolare l'innovazione metodologica-didattica.

LIM IN RETE

Le scuole che hanno aderito al progetto LIM sono state invitate ad aggregarsi "in rete" per bandire la Gara d'Appalto finalizzata all'acquisto dei KIT LIM. L'Istituto, dopo aver elaborato il progetto, si è reso disponibile a seguire tutte le fasi di attuazione dello stesso e a stipulare l'accordo di rete tra le scuole interessate e a diventare il Punto Ordinante della rete stessa.

VALUTAZIONE DI SISTEMA

La valutazione di sistema risponde alle finalità di rendere trasparenti e accessibili all'opinione pubblica informazioni sintetiche sugli aspetti più rilevanti del sistema educativo e di offrire ai decisori politici ed istituzionali elementi oggettivi per valutare lo stato di salute del sistema di istruzione e formazione. Per la valutazione delle scuole l'INVALSI è chiamato a definire un modello di valutazione in grado di rilevare gli assetti organizzativi e le pratiche didattiche che favoriscono gli apprendimenti degli studenti. La scuola riflette sui risultati ottenuti, allo scopo di innescare un processo di miglioramento continuo.

Progetti infanzia Arcobaleno

MUSICANDO

4 anni

Il progetto permette ai bambini di poter relazionarsi con gli altri, con gli oggetti della quotidianità e con strumenti musicali per stimolare la voglia di cantare, suonare e agire in modo personale, sviluppando così la spontaneità e l'intelligenza emotiva.

TEATRO: "FACCIAMO CHE IO ERO"

5 anni

Il percorso intende utilizzare il GIOCO DEL TEATRO per esplorare le relazioni in atto nelle classi coinvolte, sviluppare l'attenzione e l'ascolto in relazione a se stessi, all'altro e al gruppo.

ANIMARTE: "IMMAGINI IN MOVIMENTO"

5 anni

Il progetto prevede di avvicinare i bambini al linguaggio delle immagini, in particolare alla linea, superficie, colore, segno, disegno e rapporto figura sfondo. Tutto ciò verrà "catturato" dai bambini attraverso la creazione di un video di animazione.

GIOC'ARTE

4 anni

Il progetto tende ad avvicinare i bambini al mondo dell'arte attraverso il gioco.

L'arte diventa lo strumento per favorire l'educazione all'immagine, per promuovere il benessere generale dei bambini, l'autostima, la percezione di sé e delle proprie emozioni.

ORTI IN BRIANZA

4/5 anni

Il progetto prevede la creazione di un orto nel parco per la produzione biologica di ortaggi, frutti antichi e autoctoni. La scoperta del piacere di lavorare la terra, di curare piantine e di farle crescere si unisce alla gioia di mangiare insieme frutti gustosi.

FESTA CON I NONNI

Il progetto prevede l'incontro dei bambini di cinque anni, alla casa di riposo, con i nonni del centro anziani. Grandi e piccini vivranno insieme una mattinata di festa, di condivisione, scambiandosi sorrisi e gesti di affetto.

Progetti infanzia Tagliabue

MUSICA, MOVIMENTO E FANTASIA

5 anni

Il progetto tende ad avvicinare i bambini alla musica, proponendo esperienze motorie che mirano ad esplorare e a tradurre il messaggio musicale mediante il movimento e l'uso dello spazio.

Progetti infanzia Arcobaleno e Tagliabue

EDUCAZIONE MOTORIA

Il progetto cura lo sviluppo degli schemi motori di base, per promuovere benessere generale, maturare l'autostima e favorire la formazione del singolo.

FESTA DI NATALE

Il progetto promuove la consapevolezza del Natale, consentendo di conoscere le tradizioni locali.

FESTA DI FINE ANNO - FESTA DEI REMIGINI

I progetti rendono protagonisti i bambini coinvolgendoli nelle attività proposte e consolidando il senso di appartenenza alla realtà scolastica.

Progetti Specifici Scuola Primaria Oggioni

PROGETTO "B.E.I." : Bilingual Education Italy

Progetto pilota di istruzione bilingue (solo sei le scuole scelte dal Ministero), ha come obiettivi la valorizzazione e il sostegno all'apprendimento della lingua inglese nelle scuole statali italiane e alle buone pratiche in esse già presenti. Il progetto si fonda su un approccio interdisciplinare ed è sostenuto da un accordo tra il **MIUR**, l'**Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia** e il **British Council**. La partecipazione al progetto richiede un impegno in termini di tempo da dedicare all'**insegnamento attraverso la lingua inglese**. Ciò comporta **6 ore settimanali** in tutte le classi del **primo, secondo, terzo, quarto e quinto anno** della scuola primaria Oggioni:

Classi prime:	Classi seconde:	Classi terze:	Classi quarte:	Classi quinte:
1 ora Literacy	2 ore di Literacy	3 ore di Literacy	3 ore di Literacy	3 ore di Literacy
2 ore Scienze	2 ore di Scienze	2 ore di scienze	2 ore di scienze	2 ore di scienze
2 ore Geografia	2 ore di geografia	1 ora di geografia*	1 ora di geografia*	1 ora di geografia*
1 ora Arte				

*la restante ora di geografia viene veicolata in lingua italiana

È previsto da ottobre 2013 a maggio 2014 l'intervento di un'assistente linguistica madre lingua che sarà presente per un totale di 17 ore.

PROGETTO LIBERO CHI LEGGE

Il progetto promuovere il piacere della lettura e della scrittura e permette di scoprire la funzione comunicativa del libro.

PROGETTO MUSICA

Il progetto coinvolge alunni di tutte le classi ed è finalizzato all'introduzione del bambino alla comprensione del mondo sonoro e del linguaggio musicale, attraverso l'espressione propria e l'interazione con gli altri.

**LABORATORIO TEATRALE
MACHERA'**

Classi quarte A-B-C

Il percorso conduce alla scoperta della creatività e delle emozioni. Giocare, pensare, produrre in gruppo per ottenere una collaborazione proficua e migliore risultati.

UNA FESTA DI LUCE

Il progetto, in occasione del Natale, fa riflettere su temi di importanza universale quali la pace, la solidarietà, la fratellanza fra popoli e offre momenti di lavoro di gruppo, potenziando e valorizzando le capacità di ciascuno.

Progetti Specifici Scuola Primaria Villa

LABORATORIO MUSICALE

Classi quinte

Il progetto prevede l'intervento di un esperto che affronterà i seguenti obiettivi:

- introdurre nel mondo sonoro;
- cantare e suonare in gruppo;
- usare uno strumento;
- cogliere il piacere di fare musica.

Le lezioni avranno una connotazione ludica.

ENGLISH FOR STARTERS

Classi terze

Il progetto prevede l'intervento di una esperta madrelingua inglese ed è finalizzato alla preparazione per il primo livello delle certificazioni Cambridge, denominato "Starters". In particolare verrà utilizzata la tecnica dello Storytelling.

A SCUOLA: "VIVIAMO INSIEME IL NATALE"

Tale progetto contempla la realizzazione di cartelloni, pitture e testi che mostrano come l'uomo vive il significato del Natale, in quanto risposta all'attesa del suo cuore.

Inoltre, per vivere insieme alle famiglie la gioia del Natale, le insegnanti a livello di interclasse, preparano con i bambini un momento di intrattenimento di carattere espressivo.

Progetti Scuola Primaria Oggioni e Villa

PROGETTO MINIBASKET

Il progetto ricade sulle classi terze. Lo scopo è di facilitare l'approccio al MINIBASKET mediante regole di gioco semplificate, in modo da proporre un "gioco-sport" facile e destrutturato.

PROGETTO PALLAVOLO

Classi IV-V

Il progetto consente di avviare ad una motricità raffinata, consolidare schemi motori di base, favorire la collaborazione fra i componenti della squadra.

PROGETTO ATLETICA

Classi I-II

Il progetto consente di avvicinare gli alunni alla pratica di alcune specialità atletiche.

PROGETTO HOPE

Classi con D.A.

Il progetto consente un'integrazione piena, nella prassi motoria e sportiva, della persona con disabilità.

PROGETTO "SICURI SULLA STRADA"

Il progetto comprende il progetto Pedibus e di Educazione stradale. Entrambe le attività incluse nel progetto contribuiranno a responsabilizzare gli alunni, facendo rispettare regole di vita comune (regolamento stradale), sensibilizzandoli inoltre ai temi dell'ecologia ed al rispetto dell'ambiente.

PROGETTO MUSICA

Il progetto è finalizzato all'introduzione del bambino nel mondo sonoro, per imparare attraverso l'esperienza collettiva e creativa tutto ciò che alla musica è inerente. Le attività organizzate in forma laboratoriale fanno riferimento al presupposto che la musica non si impara, ma si comprende facendola. Diversi i temi affrontati: acqua, aria, terra, fuoco, musiche dal mondo, generi musicali.

Progetti Specifici Scuola Secondaria di Primo Grado

PROGETTO "SPAZIO ALLO SPAZIO"

Il progetto, interdisciplinare, è finalizzato alla formazione dell'uomo e del cittadino e al supporto del processo di inclusione/integrazione degli alunni con disabilità, secondo i principi dell'APA (Adapted Physical Activity). Adottato dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Monza e Brianza come progetto pilota, "Spazio allo Spazio" riveste un ruolo fondamentale anche rispetto all'orientamento dei ragazzi nella loro scelta della scuola superiore.

PROGETTO CAMPIONATO PROVINCIALE SCACCHI UNDER 16

Il progetto è aperto a tutta la cittadinanza. Il campionato si svolgerà una domenica tra aprile e maggio presso la scuola Fermi.

FUNZIONI MISTE

Riguarda i collaboratori scolastici che si adoperano nelle attività di assistenza alla mensa.

PROGETTO TEATRO IN LINGUA FRANCESE

Il progetto stimola l'interesse verso la cultura e la letteratura francofona; mette in scena spettacoli legati ad argomenti di studio; migliora le capacità di memorizzazione e drammatizzazione, favorendo l'acquisizione o l'ampliamento del lessico e di una migliore pronuncia e intonazione.

PROGETTO LABORATORIO IMMAGINE

Tale progetto ha la funzione di presentare le diverse attività svolte dall'Istituto.

PROGETTO SCIENZE SPERIMENTALI

Il progetto tende a far acquisire abilità operative, a sviluppare la capacità di osservazione, accrescendo una conoscenza più consapevole dell'ambiente che ci circonda e dei fenomeni che vi avvengono.

PROGETTO KET

Gli alunni che frequentano le ore di potenziamento della lingua inglese in terza media possono sostenere l'esame del KET ed ottenere così la certificazione delle loro competenze circa la conoscenza e l'uso della lingua inglese relativamente al quadro europeo di riferimento. È previsto l'intervento di un insegnante madrelingua inglese esterno alla scuola, il cui compito è quello di portare gli alunni ad un utilizzo più fluido della lingua parlata.

PROGETTO GEMELLAGGIO ITALIA-FRANCIA

Il progetto prevede un gemellaggio con una Scuola Media di Tolosa; sarà da stimolo per il potenziamento dell'apprendimento della lingua straniera francese e fornirà l'occasione unica di sperimentare "sul campo" le abilità acquisite.