

## **MOMENTI DI INCONTRO**

### ➤ **Iscrizioni**

Vengono organizzati, generalmente nel periodo di Gennaio, degli incontri con i genitori degli alunni per la presentazione della proposta formativa della scuola, sulla base delle indicazioni vincolanti della Normativa vigente e delle decisioni autonome del Collegio dei Docenti, deliberate dal Consiglio d'Istituto.

### ➤ **Avvio dell'Anno Scolastico**

#### *INSERIMENTO – ACCOGLIENZA: SCUOLA DELL'INFANZIA*

L'inserimento dei nuovi iscritti prevede un tempo lungo, graduale e flessibile; per questo le insegnanti coinvolte effettuano un orario flessibile.

I bambini di tre anni sono inseriti a scaglioni in base alla data di nascita (a gruppi di sei o sette bambini), al fine di garantire un rapporto privilegiato e rassicurante con l'insegnante.

L'inserimento graduale prevede: per i primi tre giorni il bambino esce alle ore 11.45; in seguito, quando l'insegnante lo riterrà opportuno e in accordo coi genitori, il bambino può fermarsi prima a mangiare e poi anche a dormire.

È importante precisare che i tempi variano da bambino a bambino, perché si considerano le esigenze individuali.

Dal primo Ottobre inizia il dormitorio e fino al 31 Ottobre si può usufruire dell'uscita delle ore 13.00.

I bambini nuovi iscritti iniziano a frequentare il post-scuola solo al termine del percorso di accoglienza, cioè da quando frequentano l'intera giornata.

## *INSERIMENTO : SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO*

E' importante dialogare con i genitori degli alunni di classe prima di ogni grado, per informarli circa l'organizzazione delle attività scolastiche e monitorare insieme l'inserimento degli allievi nelle classi, tutto ciò al fine di rilevare eventuali difficoltà iniziali.

Al riguardo, ai genitori sono offerti i seguenti incontri con il team docente della classe:

Accoglienza, il primo giorno di scuola

Assemblea di classe, entro il mese di settembre per la scuola Primaria , entro ottobre per la scuola Secondaria.

Eventuali colloqui individuali.

Per comunicazioni urgenti i genitori possono rivolgersi ai docenti coordinatori di classe, ai collaboratori di presidenza, al Dirigente Scolastico.

### **1. Valutazione Intermedia durante il Primo Quadrimestre**

Scuola Primaria: Colloqui di fine bimestre, precedentemente calendarizzati, attraverso i quali le famiglie vengono informate dei progressi scolastici.

Scuola Secondaria di primo grado: consegna di una scheda in cui viene fornita alla famiglia una prima valutazione del rendimento scolastico. Colloqui pomeridiani con i genitori.

#### ➤ **Valutazione di Fine Quadrimestre**

Un momento particolarmente significativo è la consegna della scheda di valutazione al termine del 1° quadrimestre. Durante la consegna i docenti fanno il punto della situazione e concordano con le famiglie il da farsi per migliorare e/o recuperare eventuali difficoltà. È il momento in cui si cerca, in particolare a livello di Scuola secondaria di primo grado, di responsabilizzare l'allievo davanti ad un quadro valutativo circa il suo impegno scolastico e i risultati nelle varie attività disciplinari e/o trasversali (es. attività opzionali).

#### ➤ **Valutazione Intermedia durante il Secondo Quadrimestre**

Scuola Primaria: colloqui di fine bimestre, precedentemente pianificati, attraverso i quali le famiglie vengono informate dei progressi scolastici.

Scuola secondaria di primo grado: colloqui pomeridiani con i genitori, precedentemente pianificati, attraverso i quali le famiglie vengono informate dei progressi scolastici.

#### ➤ **Valutazione di Fine Anno Scolastico**

A conclusione dell'anno scolastico i genitori vengono invitati dai docenti a prendere atto dei risultati scolastici dei propri figli.

In caso di risultato negativo, uno o due docenti delegati dal Consiglio di Classe convocano i genitori per informarli dell'esito e fornire loro gli elementi salienti della decisione collegiale.

## ➤ **Incontri**

Al fine di rendere la partecipazione più costante, attiva e diffusa, accrescere la significatività degli incontri e del ruolo di rappresentanza e puntare sulla fiducia reciproca, a partire dalla chiarezza delle comunicazioni, si svolgeranno:

Incontri di tipo formalizzato:

- assemblee di classe;
- riunioni con rappresentanze (cons. di intersezione, di interclasse o cons. di classe);
- colloqui individuali.

Incontri di tipo non formalizzato:

- colloqui;
- scuola aperta per iniziative particolari.

I genitori, o meglio le famiglie degli allievi, hanno anche altre opportunità per partecipare alla vita della scuola: momenti di festa, rappresentazioni teatrali e musicali, iniziative di vario genere.